

Continuité Pédagogique 2024- N°1
Maîtresse Yvonne KOINDREDI

École Dumbéa Sur Mer

Mathématiques

Semaine du 17 au 21 juin 2024

Nom :

Prénom :

Classe : CE1B

Sommaire

1-NOMBRES : DEVINETTES

Jeu nombres à 2 chiffres.

Connaître la valeur des unités, des dizaines.

Connaître les doubles et les moitiés.

Connaître l'écriture en chiffres et en lettres.

2-CALCUL : PYRAMIDES ADDITIVES

Fonctionnement de la pyramide additive : Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases situées juste en dessous.

Calculer mentalement.

Calculer en trouvant des stratégies, voir le complément à 10 par exemple

1+9=
2+8=
3+7=
4+6=
5+5=
6+4=
7+3=10
8+2=10
9+1=10

3-RESOLUTION DE PROBLEME

Résoudre des problèmes avec une étape ou deux étapes.

Choisir l'opération.

Écrire la phrase-réponse.

4-MESURE-GEOMETRIE

Mesurer un objet en donnant sa valeur en mètre, en centimètre ou en millimètre.

Lundi 17 juin 2024

1-NOMBRES : DEVINETTES

Qui suis-je ?

Jeu avec nombres à 2 chiffres, devinettes.

Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions.

1-

Je suis plus grand que 70, mon chiffre des dizaines est le double de celui des unités	63
	74
	84

2

Mon chiffre des dizaines est le même que celui des unités. Mon nom s'écrit avec 4 mots.	77
	96
	99

3

Je suis un nombre pair. Mon chiffre des dizaines est plus grand que 8. Mon chiffre des unités est plus petit que 4	92
	83
	96

4

Mon chiffre des unités est 9. Mon nom commence par « soixante », mais ce n'est pas 69.	89
	86
	79

5

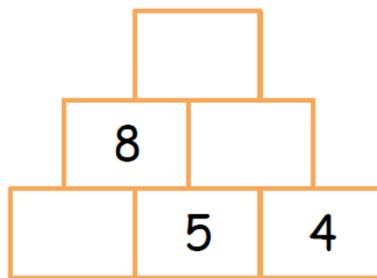
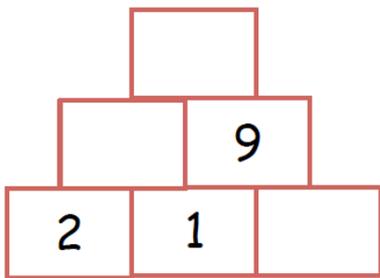
Je suis un nombre entre 75 et 90 . On me trouve en comptant de 5 en 5 en partant de 61.	91
	77
	81

6

Mon chiffre des unités est plus grand que 8. Mon chiffre des dizaines est impair et on utilise le mot « quatre » pour m'écrire en lettres.	49
	98
	99

2-CALCUL : PYRAMIDES ADDITIVES

Fonctionnement de la pyramide additive : Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases situées juste en dessous.



3-RESOLUTION DE PROBLEME

Combien Sandro a-t-il de billes maintenant ? Sandro avait 15 billes. Nina lui en donne 9.

<u>Schéma</u>	<u>Calculs</u>
<u>Phrase-réponse</u>	

Combien en reste-il ?

Le maitre a apporté 22 croissants, les enfants en mangent 14.

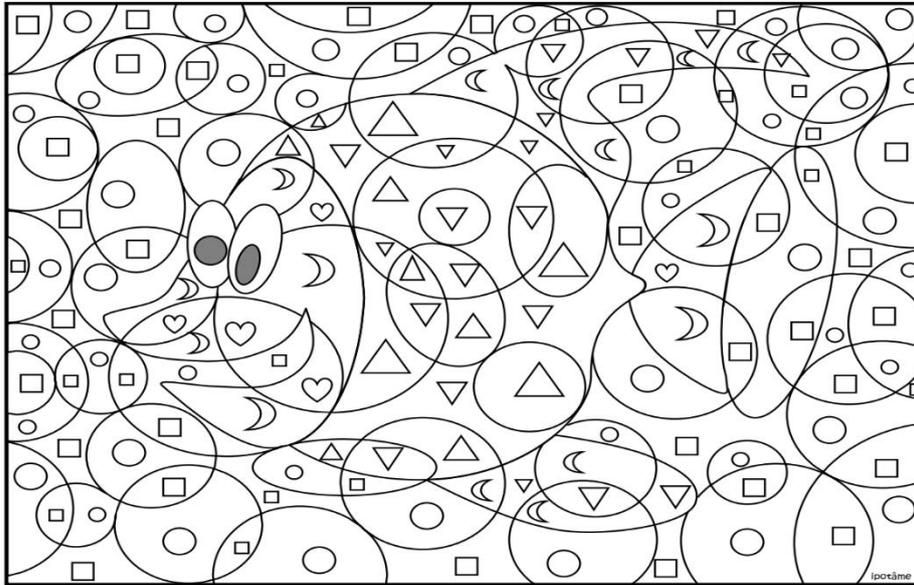
<u>Schéma</u>	<u>Calculs</u>
<u>Phrase-réponse</u>	

Combien Lucas a-t-il de cartes maintenant ? Lucas avait 17 cartes. Il en gagne 5 à la récréation.

<u>Schéma</u>	<u>Calculs</u>
<u>Phrase-réponse</u>	

4-MESURE-GEOMETRIE

Coloriage mathématique



♥	vert foncé
△	orange
▽	jaune
□	bleu clair
☾	rouge
☽	vert clair
○	bleu foncé

Mardi 18 juin 2024

1-NOMBRES : Devinettes

Jeu nombres à 2 chiffres.

Qui suis-je ?

Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions.

1

Je suis compris entre 50 et 70. On me trouve en comptant de 10 en 10 à partir de 4.	55
	64
	74

2

Je suis plus grand que 42 et plus petit que 59. On écrit mon nom avec un seul mot.	50
	49
	40

3

Je suis plus petit que 40, mon chiffre des dizaines est pair, mon chiffre des unités est plus grand que 8.	38
	27
	29

4

Je suis un nombre pair. Mon chiffre des dizaines est le même que celui des unités. Je suis plus petit que 40	11
	32
	22

5

Je suis un nombre pair. Mon chiffre des unités est plus grand que 7. Mon chiffre des dizaines est la moitié de 6.	38
	89
	28

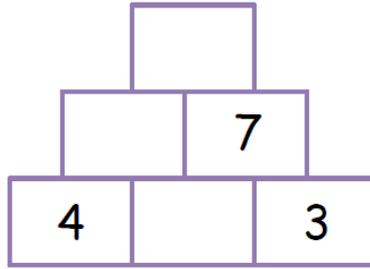
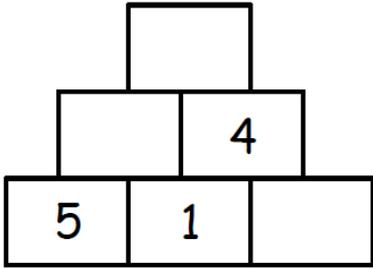
6

Mon chiffre des unités est 2, son nom commence par « quatre », mais ce n'est pas 82.	42
	92
	72

2-CALCUL : PYRAMIDES ADDITIVES

Fonctionnement de la pyramide additive : Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases situées juste en dessous.

Niveau 1 : total ≤ 20 , 3 étages



3-RESOLUTION DE PROBLEME

1. **Combien Alice a-t-elle de cartes maintenant ?** Alice avait 18 cartes. Adam lui en donne 5.

<u>Schéma</u>	<u>Calculs</u>
<u>Phrase-réponse</u>	

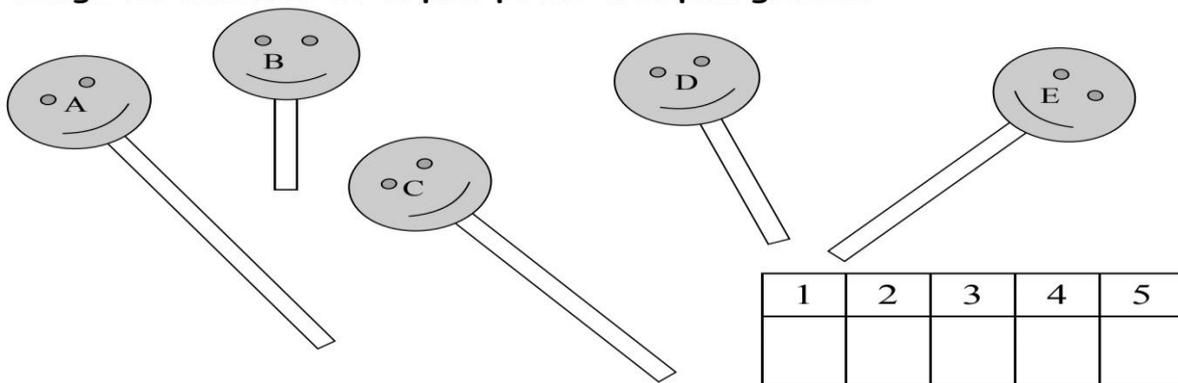
2. **Combien Ethan a-t-il de petites voitures maintenant ?**

Ethan avait 12 petites voitures. Livia lui en donne 7.

<u>Schéma</u>	<u>Calculs</u>
<u>Phrase-réponse</u>	

4-MESURE-GEOMETRIE

| Range les sucettes de la plus petite à la plus grande.



Mercredi 19 juin 2024

1-NOMBRES : Devinettes
Jeu nombres à 2 chiffres.

1

Je suis un nombre pair entre 61 et 79 . On me trouve en comptant de 5 en 5 en partant de 0.	65
	72
	70

2

Mon chiffre des unités est plus grand que 8. Mon chiffre des dizaines est impair et j'utilise le mot « soixante » pour le lire.	69
	79
	58

3

Je suis un nombre impair, entre 22 et 32. On me trouve en comptant de 3 en 3 à partir de 0.	25
	27
	30

4

Je suis un nombre pair. Pour écrire mon nom, on utilise 4 mots.	86
	97
	98

5

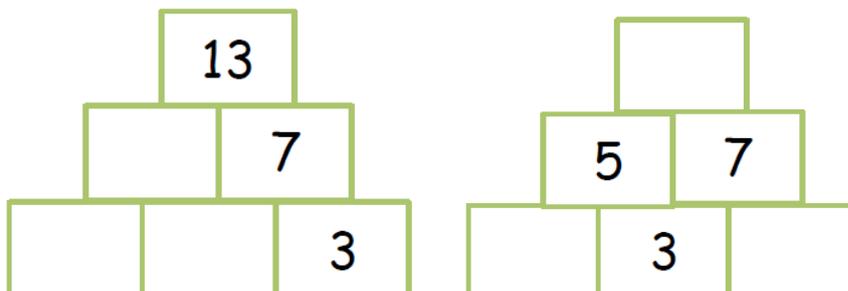
Je suis un nombre entre 25 et 45. Mon chiffre des unités est le double de celui des dizaines.	36
	42
	28

6

Je suis un nombre entre 67 et 87. Mon chiffre des dizaines est le même que celui des unités.	68
	88
	77

2-CALCUL : PYRAMIDES ADDITIVES

Fonctionnement de la pyramide additive : Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases situées juste en dessous.



3-RESOLUTION DE PROBLEME

1-Combien reste-t-il de carottes ? Il y avait 25 carottes. Le lapin en mange 7 et la lapine en mange 9.

<u>Schéma</u>	<u>Calculs</u>
<u>Phrase-réponse</u>	

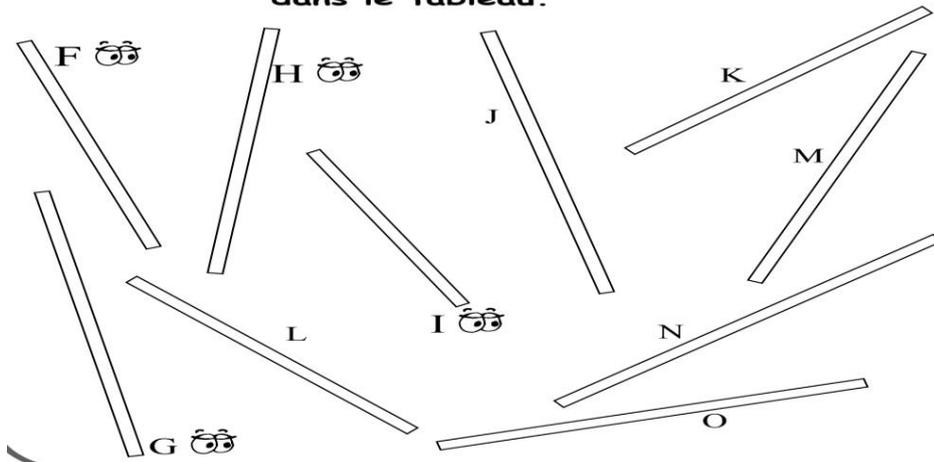
2- **Combien Léna a-t-elle de cartes maintenant ?** Léna avait 14 cartes et elle en donne 4 à Ethan. Puis Tiago lui en donne 3.

<u>Schéma</u>	<u>Calculs</u>
<u>Phrase-réponse</u>	

4-MESURE-GEOMETRIE



Range les bandes (des yeux) des clowns de la plus petite à la plus grande dans la colonne grise du tableau puis cherche les bandes leur bandes jumelles et colorie-les de la même couleur et range-les dans le tableau, à côté de leur jumelle dans le tableau.



Jeudi 20 juin 2024

1-NOMBRES : Devinettes

Jeu nombres à 2 chiffres.

Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions.

1

Je suis un nombre impair entre 68 et 86. On me trouve en comptant de 5 en 5 à partir de 2.	85
	72
	77

2

Mon nom commence par « soixante ». Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dizaines .	74
	63
	73

3

Je n'ai pas d'unité, mais mon chiffre des dizaines est le plus grand chiffre pair.	80
	90
	89

4

Je suis entre 14 et 48. Mon chiffre des dizaines est impair. Mon chiffre des unités est la moitié de 4.	42
	13
	32

5

Je suis compris entre 50 et 70. Mon chiffre des dizaines est pair. On me trouve en comptant de 10 en 10 à partir de 2.	85
	72
	77

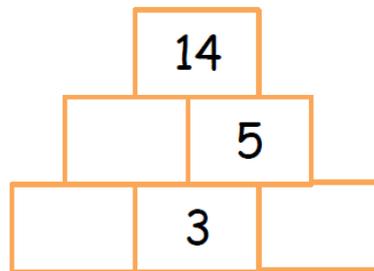
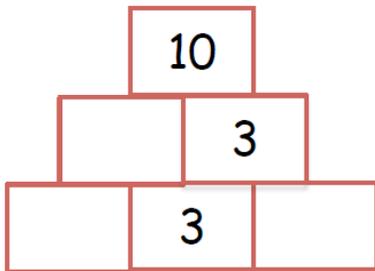
6

Je suis plus grand que 32 et plus petit que 49. On écrit mon nom avec un seul mot.	30
	42
	40

2-CALCUL : PYRAMIDES ADDITIVES

Fonctionnement de la pyramide additive : Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases situées juste en dessous.

Niveau 1 : total ≤ 20 , 3 étages



3-Résolution de problème

Combien y a-t-il de filles ? Mohamed a invité 8 enfants pour son anniversaire. 5 d'entre eux sont des garçons.

<u>Schéma</u>	<u>Calculs</u>
<u>Phrase-réponse</u>	

Combien y a-t-il de garçons ? Dans la classe il y a 15 élèves. 5 d'entre eux sont des filles.

<u>Schéma</u>	<u>Calculs</u>
<u>Phrase-réponse</u>	

4-MESURE-GEOMETRIE

■ **Calcule le parcours du lièvre et de la tortue.**



$..... + + =$

Le lièvre va parcourir cm



$..... + + + =$

La tortue va parcourir cm



Vendredi 21 juin 2024

1-NOMBRES : Devinettes

Jeu nombres à 2 chiffres.

Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions.

1

Je suis un nombre entre 92 et 71. Mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des dizaines.	73
	82
	84

2

Je suis un nombre impair entre 16 et 26. On me trouve en comptant de 3 en 3 à partir de 3.	19
	25
	21

3

Mon chiffre des unités est 3. Mon nom commence par soixante. Mon chiffre des dizaines est impair.	73
	63
	53

4

Je n'ai pas d'unité. On écrit mon nom avec deux mots.	90
	80
	52

5

Mon chiffre des unités est plus grand que 7. Mon chiffre des dizaines est impair et j'utilise le mot « vingt » pour écrire mon nom.	79
	28
	99

2-CALCUL : PYRAMIDES ADDITIVES

Fonctionnement de la pyramide additive : Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases situées juste en dessous.

3-RESOLUTION DE PROBLEMES

Combien reste-il de bonbons ? Maria a apporté 28 bonbons. Les enfants en ont mangé 19.

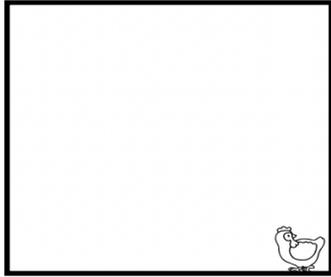
<u>Schéma</u>	<u>Calculs</u>
<u>Phrase-réponse</u>	

Combien y aura-t-il de stylos en tout ? Dans la classe il y a déjà 11 stylos. Le maitre en commande 12.

<u>Schéma</u>	<u>Calculs</u>
<u>Phrase-réponse</u>	

4-MESURE-GEOMETRIE

▮ Calcule le parcours de la poule et du canard pour faire le tour de la ferme.



..... =



..... =



..... cm



.....cm

