

**b. Découvrir le monde du vivant**

**✚ L'hygiène corporelle :**

- ✓ Se moucher : montrez-lui comment placez ses mains pour se moucher

Profitez-en pour nommer les parties du corps, du visage lorsqu'il prend son bain.

**Puis faire l'activité en annexe 1** : découpez d'abord les étiquettes. Puis vous demandez-lui à quoi correspond chaque partie du corps. Ensuite collez l'étiquette.

**4. Agir et s'exprimer avec le corps :**

**a. Motricité (à poursuivre)**

Les mini-jeux olympiques : lancer la balle dans un carton, course rapide, course d'endurance (courir sans arrêter pendant 3 minutes), sauter.

Des petites activités à faire dans la mesure du possible en lien avec les jeux olympiques.

Une petite proposition pour faire un peu de zumba et du yoga : **(voir annexe 2)**

*(Vous pourrez les faire tous les jours, ou en alternance)*

**b. Motricité fine (à poursuivre)**

*La motricité fine : ce sont des petites activités permettant à l'enfant de travailler le mouvement des doigts et des mains. L'enfant utilise certains petits muscles des doigts et des mains pour faire des mouvements précis afin d'atteindre, d'agripper et de manipuler de petits objets. Et par la suite de tenir correctement l'outil scripteur (feutre chez les petits). Voici quelques activités que vous pouvez faire.*

Les bouchons	Visser et dévisser les bouchons	Temps : 3 min Visser puis dévisser les bouchons	Permet de travailler la tenue en pince, (pouce-index), renforcement musculaire, une activité orientée autour de la pression sur l'objet à visser. Et la rotation du poignet
Le papier	Déchirer et coller du papier	Déchirer du papier crépon en petits morceaux, puis des journaux,	L'action de déchirer permet de travailler la tenue de la pince : pouce/index, et de travailler la coordination oculo-manuelle.

			Deux fonctions des mains : l'une tient le papier et l'autre déchire.
Les boutons	Boutonner des chemises	Temps : 3 minutes Boutonner et déboutonner des chemises, des vestes.	Permet de travailler la tenue de la pince : pouce/index, et de travailler la coordination oculo-manuelle
Le transvasement	Transvaser	Transvaser avec du sable, de l'eau ou des graines.  Cette activité consiste à remplir un récipient à l'aide d'un autre objet. Exemple : j'ai un sceau contenant de l'eau et je demande à l'enfant de remplir le deuxième sceau en utilisant :  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Une carafe/ pichet</li> <li>2. Un verre</li> <li>3. Une louche</li> <li>4. Une cuillère à soupe</li> <li>5. Une petite cuillère</li> </ol> Cette activité se fera en 5 parties.  Elles peuvent se faire les après-midis après la sieste	Permet de travailler le mouvement du poignet, la tenue de la pince (pouce/index), la coordination oculo-manuelle et la concentration.

Voici quelques ressources pédagogiques que vous pouvez effectuer avec votre enfant :

- [Jeux.ieducatif.fr](http://Jeux.ieducatif.fr) : jeux éducatifs en maternelle en ligne : apprendre à compter jusqu'à 3, memory du corps humain partie1, apprendre les couleurs, apprendre les animaux.
- [Tizofun-éducation.com](http://Tizofun-education.com) (pour les activités en maths)

**Divers** : merci de répondre à ces questions.

**Comment avez-vous trouvé les activités que l'on a proposé à votre enfant ? Quelles sont les difficultés rencontrées ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....