

NOM :

PRENOM :

CLASSE : SP

ANNEE 2024

CAHIER DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE 2



Maîtresses : Belinda et Marie-Jeanne

Chers parents,

Ce dossier comporte des petites activités que vous pouvez faire à la maison qui rejoint la continuité des apprentissages du premier kit. Il y a tout de même des activités qui sont à poursuivre, car il faut laisser du temps à votre enfant pour assimiler des notions. N'hésitez pas à reprendre des activités proposées lors du premier dossier.

Je compte sur vous et votre bonne volonté pour faire les activités avec votre enfant.

Voici les domaines que vous pouvez travailler avec eux à la maison :

1- Mobiliser le langage dans toute ses dimensions

a. Le langage oral

Les comptines

Dictée à l'adulte

b. L'écrit : les lignes verticales

c. L'initiale du prénom

2- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

a. Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur : dénombrer une quantité

b. Construire le nombre pour exprimer des quantités : Repérer le chiffre 1

c. Acquérir la suite orale des mots-nombre : 1, 2, 3 nous irons au bois (comptine)

d. Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

1. Couleur : jaune et bleu

2. Taille : petit/grand

3- Explorer le monde :

a. Dans le temps et l'espace :

1. Espace : « sur/sous »

b. Le monde du vivant

4- Agir et s'exprimer avec le corps :

a. Motricité

b. Motricité fine

**** Toutes les activités proposées doivent se faire au maximum en 5 minutes (son temps de concentration est de 3 minutes). Sinon, il va se lasser ou faire autre chose. N'insistez pas trop s'il ne veut pas le faire. Il le fera à un autre moment. Proposez-lui une autre activité.**

Petit rappel important :

Expliquez à votre enfant la situation que nous traversons.

Rappelez-lui tous les jours qu'à un moment donné, il retournera à l'école. Cela permettra à l'enfant de se préparer psychologiquement à la séparation entre les parents et l'école.

Nous aimerions faciliter la prochaine rentrée, et avancer dans les apprentissages dans de meilleures conditions.

En vous remerciant d'avance. Prenez soin de vous.

Les maîtresses de la petite section.

1. Mobiliser le langage dans toute ses dimensions

a. Le langage oral

+ Les comptines (à poursuivre)

Deux petits bonshommes

Deux petits bonshommes s'en vont
au bois.
[on]/[o]/[wa]

Les deux pouces se touchent...

Cueillir des pommes,
... les index ...

Et puis des noix,
... les majeurs...

Des champignons,
... les annulaires...

et des marrons,
... les auriculaires...

Et ils rentrent à la maison!



Le facteur n'est pas passé

Le facteur n'est pas passé,
il ne passera jamais



lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche



1, 2, 3, nous irons aux bois



1, 2, 3 nous irons au bois,

4, 5, 6 cueillir des cerises,

7, 8, 9 dans un panier neuf,

10, 11, 12 elles seront
toutes rouges !



🌈 **Dictée à l'adulte (activités à poursuivre)**

Prendre une photo de votre enfant faisant une activité. Ensuite le soir ou le lendemain matin, demandez-lui de décrire ce qu'il faisait lors de la prise de photo.

En même temps vous noterez sur une feuille les mots ou phrases de l'enfant (mot pour mot)

Il doit comprendre que chaque mot prononcé peut s'écrire.

N'hésitez pas à le reprendre et lui apporter le bon vocabulaire. C'est ainsi qu'il développera et améliorera son langage.

Exemple d'activité : préparer le repas : nommer les ustensiles de cuisine, les aliments

Toutes activités que vous faites avec l'enfant, profitez-en pour lui apporter les bons termes, nommer les couleurs, faire des comparaisons de taille (grand/petit), etc....

Faites-lui goûter différentes saveurs : sucré, salé, acide, amer

Cette activité permettra à votre enfant de raconter ce qu'il a vécu, fait à la maison.

🌈 **Lecture d'album (activité à poursuivre)**

N'hésitez pas à lire un petit livre à votre enfant.

Montrez-lui comment prendre soin d'un livre :

1. Tenir le livre dans le bon sens
2. Tourner les pages avec délicatesse
3. Ranger le livre à sa place après la lecture.

Dans un deuxième temps : vous poserez ensuite quelques questions simples :

1. De qui parle-t-on dans cette histoire ? (1^{er} jour)
2. Que fait-il ? Ou que se passe-t-il ? (2^{ème} jour)
3. Décrire la première page (page de couverture) : indiquer le titre et l'illustration

Vous pouvez relire le même livre 2 ou 3 fois dans la semaine.

b. L'écrit

Activité d'entraînement sur « les lignes verticales ».

1. L'enfant trace les lignes verticales avec un gros feutre (*tout en nommant son action « je trace du haut vers le bas »*).