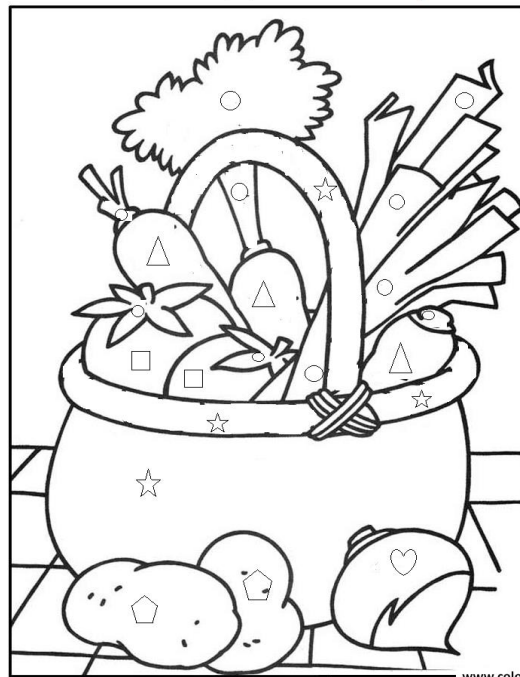


Nom:
Prénom:
Classe SMA

Dossier Pédagogique

○ en vert □ en rouge ♥ en rose
△ en orange ☆ en brun ⬠ en jaune



Projet 3: L'alimentation

En période 3, nous allons travailler sur l'alimentation : **ce que l'on mange et d'où ça vient ?** Pour cela des petits ateliers pour découvrir l'alimentation durant la semaine du Lundi 17 juin 2024 au Vendredi 21 juin 2024. Cela permet à l'enfant de connaître le vocabulaire concernant l'alimentation, de prendre goût aux fruits et aux légumes. L'alimentation permet d'aborder les mathématiques, l'art, le langage, l'écriture et le chant.

1/Atelier visionnage

Objectif: c'est de connaître les catégories d'aliments, en mémorisant le vocabulaire. L'enfant doit comprendre si les aliments sont naturels ou transformés. Pour cela , il doit se poser la question (est ce que ça pousse? Est ce que c'est un animal? Ou est ce que l'aliment est fabriqué ?)

Votre enfant peut visionner ces petites vidéos éducatives sur l'alimentation. Le but s'est de lui apporter le vocabulaire sur l'alimentation.

[Que mange-t-on ? \(youtube.com\)](#)

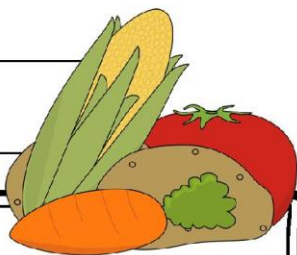
[d'où proviennent les aliments \(youtube.com\)](#)

2/ atelier langage : comptine et poésie

Objectif: l'enfant doit développer son langage en écoutant la comptine, il développe aussi l'attention, cela permet l'aisance à l'oral.

Votre enfant apprendra le chant "la ronde des légumes" . Il doit d'abord écouter, puis répéter plusieurs fois et chanter .

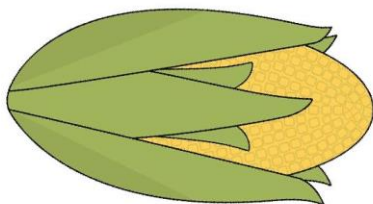
Tous les légumes



Tous les légumes
Au clair de lune
Étaient en train de s'amuser, hé !

Ils s'amusaient, (è)
Tant qu'ils pouvaient, (è)
Et les passants les regardaient (è).

Les cornichons tournaient en rond
Les artichauts sautaient à petits sauts
Les céleris valsaient sans bruit
Et les choux-fleurs se dandinaient avec ardeur, (eur) !



Document original de Geneviève Tanguay - www.rapidopresco.com
Image : www.mycutegraphics.com

[La ronde des légumes - Les chansons de Pinpin et Lili \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

Votre enfant doit apprendre par coeur la poésie

Pomme

Pomme **rouge**, 
pomme **jaune**, 
pomme **verte**, 
souffle le vent
dans le pommier.

Pomme **rouge**, 
pomme **jaune**, 
pomme **verte**, 
tombent et roulent
dans le pré.

Pomme **rouge**, 
pomme **jaune**, 
pomme **verte**, 
se sont arrêtées
près de mon panier.

www.fiche-maternelle.com

3/ atelier pour explorer la matière : atelier du goût

- Le jeu de reconnaissance des 4 saveurs : trier et classer une collection d'aliments en fonction de leur saveur sucré, salé, acide, amer. Pour le sel et le sucre : goûter un morceau de sucre et un grain de sel puis différents aliments que l'on classe devant le sel ou le sucre. Pour l'acide et l'amer, goûter des aliments caractéristiques de ces saveurs et laisser les enfants s'exprimer (Acide : on fait la grimace, ça donne des frissons et ça pique ; Amer : pas très agréable dans la bouche). Puis tester quelques aliments et les classer selon amer ou acide.

4/ Atelier mathématique

Objectif : savoir lire le nombre et l'associer à la quantité

Addition : L'enfant va dénombrer des fruits ou des légumes dans un compotier. Au fur et à mesure, l'adulte ajoute un fruit ou un légume, l'enfant doit compter combien cela fait en additionnant.

Soustraction : le jeu du bol (graine d'haricot)

L'enfant doit compter le nombre d'haricot qu'il voit sous le bol, puis l'adulte retire un haricot et l'enfant doit soustraire, et il doit calculer combien cela fait.

5/ Atelier recette

Objectifs:

L'enfant en faisant la lecture de la fiche de recette , il va mémoriser avec l'aide de l'adulte , les mots, les phrases , les images, il va aussi dénombrer. Il va découvrir les ustensiles et pratiquer des mouvements par la motricité fine .

L'enfant va réaliser une salade de fruits. Tout d'abord l'enfant et l'adulte doivent écrire les ingrédients pour aller au marché ou au magasin pour choisir. Puis ils doivent décrire les étapes de préparation.

Recette de salade de fruits

Ingrédients

3 oranges
4 bananes
5 pommes
1 pastèque
2 poires
10 raisins
3 kiwis

Ustensiles

Un saladier
Un couteau
Un presse-agrume
Un éplucheur
Une cuillère en bois

Étape

1/enlever la peau des fruits avec l'éplucheur.
2/couper les fruits avec le couteau et les placer dans le saladier.
3/presser les oranges et verser le jus dans le saladier.
4/mettre au réfrigérateur.

Cette affiche est un exemple de recette , vous pouvez vous inspirer pour la réaliser.

LA SALADE DE FRUITS

Octobre 2020

INGRÉDIENTS	
sucre	
4 pommes	
4 poires	
4 bananes	
4 kiwis	
4 oranges	

MATÉRIEL	
Un saladier	
Un presse-agrumes	
Une cuillère en bois	
Un couteau	

Préparation

① Enlever la peau des fruits.	
② Couper les fruits en petits morceaux.	
③ Mettre les petits morceaux de fruits dans le saladier.	
④ Presser 2 oranges	
⑤ Ajouter le jus d'orange et le sucre.	
⑥ Mettre au réfrigérateur.	

6/ Atelier graphisme

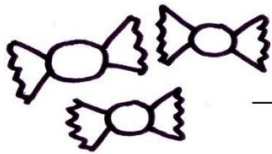
Objectif : mémoriser les lettres et les mots , Écrire en capitale les lettres et les mots

L'enfant doit mémoriser les mots en lisant les lettres , en frappant le nombre de syllabes et en recopiant le mot.



ANANAS

A



BONBONS

B



CAROTTE

C



DATTES

D



ESCARGOT

E



FRITES

F



GÂTEAU

G



HARICOTS VERTS

H



ÎLE FLOTTANTE

I

7/ atelier motricité

Objectif : découvrir une discipline olympique en famille , être rapide ,

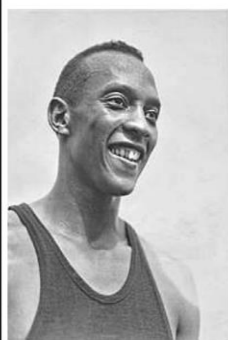
L'adulte et l'enfant découvrent un sport , en lisant un fiche historique .

LE 100 MÈTRES

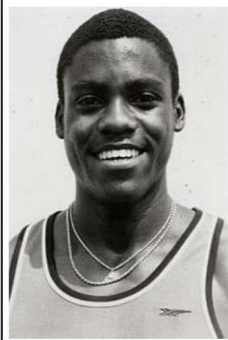
Le 100 mètres est un sprint (une course très rapide) sur une distance de 100 mètres. A très haut niveau, il est couru en moins de 10 secondes pour les hommes et 11 secondes pour les femmes !

Chaque coureur possède un couloir duquel il ne doit pas sortir sous peine de disqualification.

Des stars de la discipline



Jesse Owens



Carl Lewis



Usain Bolt



Shelly-Ann
Fraser-Pryce

LE 100 MÈTRES AUX JEUX OLYMPIQUES

Le 100 mètres fait partie des douze épreuves d'athlétisme pour les hommes lors des premiers JO modernes en 1896, à Athènes, en Grèce. C'est la discipline emblématique de l'athlétisme.

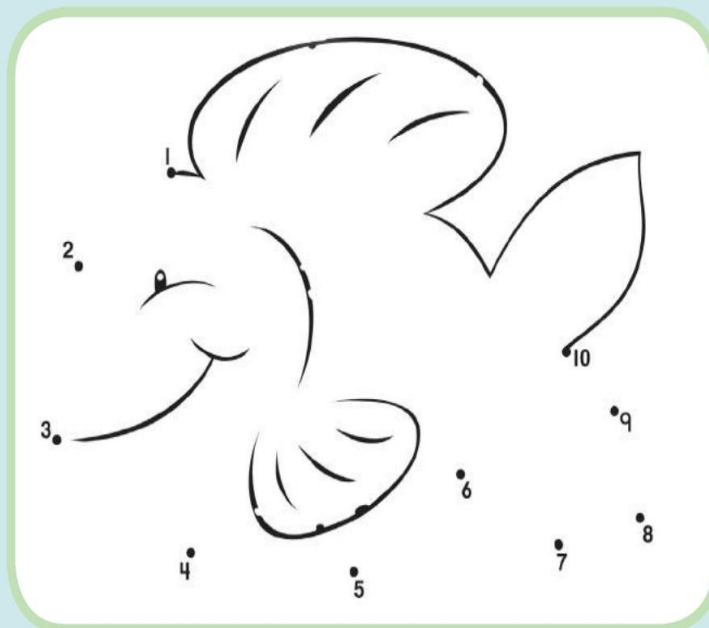
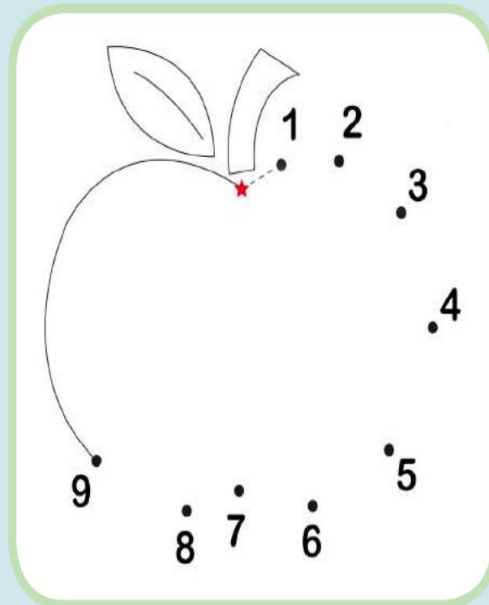
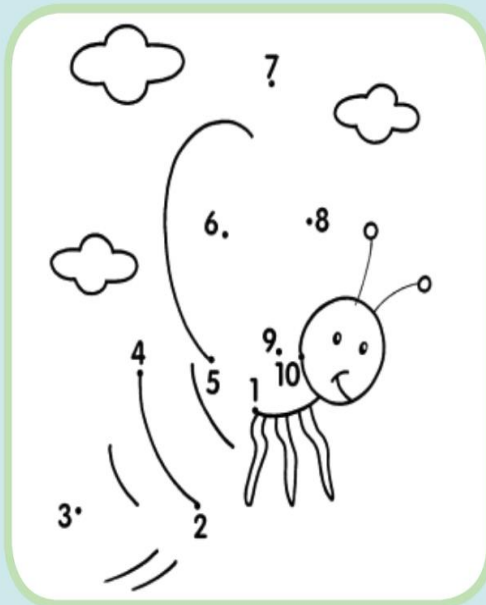
Objectif: l'enfant doit relier les nombres en continue de façon chronologique.

Atelier dessin

TOUT
niveau

MÉTHODE

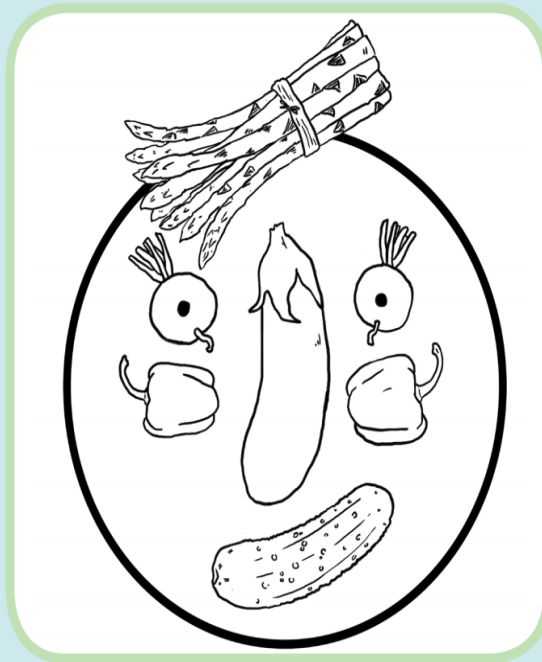
Relier les points pour découvrir le dessin.



Atelier coloriage

TOUT
niveau

1 le visage d'Archimboldo (légumes)



2 le visage d'Archimboldo (fruits)

