

lettres. Et c'est très important de savoir le faire à l'oral pour ensuite apprendre à lire. C'est pour cette raison que l'on fait beaucoup de conscience phonologique en maternelle (et on la poursuit après au CP-CE1).

Nouvelle comptine avec le son « a » [a]

C'est un son « voyelle » donc facile comme le son « i » [i]

Tara

Le petit rat

S'en va

Au Canada

Avec Sacha

Le petit chat.

Demander à l'enfant de dire la comptine en marquant les syllabes :

TA/RA/ LE / PE/TIT/ RAT/ S'EN/ VA/ AU / CA/NA/DA/ A/VEC / SA/CHA/ LE / PE/TIT/ CHAT/

On repère à nouveau le son « a ». Dire lentement chaque mot et demander à l'enfant si on entend « a » ou pas dans chacun des mots :

Tara : oui – Le : non – Petit : non – Rat : oui – S'en : non – Va : oui – Au : non – Canada : oui – Avec : oui – Sacha : oui – Le : non – Petit : non – Chat : oui.

Comptine

[s] s, ss, ç, çs, çt

A la récréation,
Petit garçon,
Fait attention,
De ne pas t'enrhumer !
Prends ton cache-nez,
Et si tu tousses de trop,
Prends ton sirop.
Quand tu seras guéri,
Tu iras le samedi,
A la piscine,
De ta voisine Corinne.



Sophie Briquet-Duhazé

Comptine

[l] l, ll

Un cheval
Va au bal,
En vélo
C'est plus rigolo.

Il y a le lion,
Venu en camlion.
Le lapin,
Arrivé en train.
Le chameleu,
En landau.
L'lhirondelle,
Sur une échelle.



Au carnal,
C'est normal,
Même les chevals
Jouent du piano.

2

2

2

2

2

2

2

2

л

л

л

л

л

л

л

л