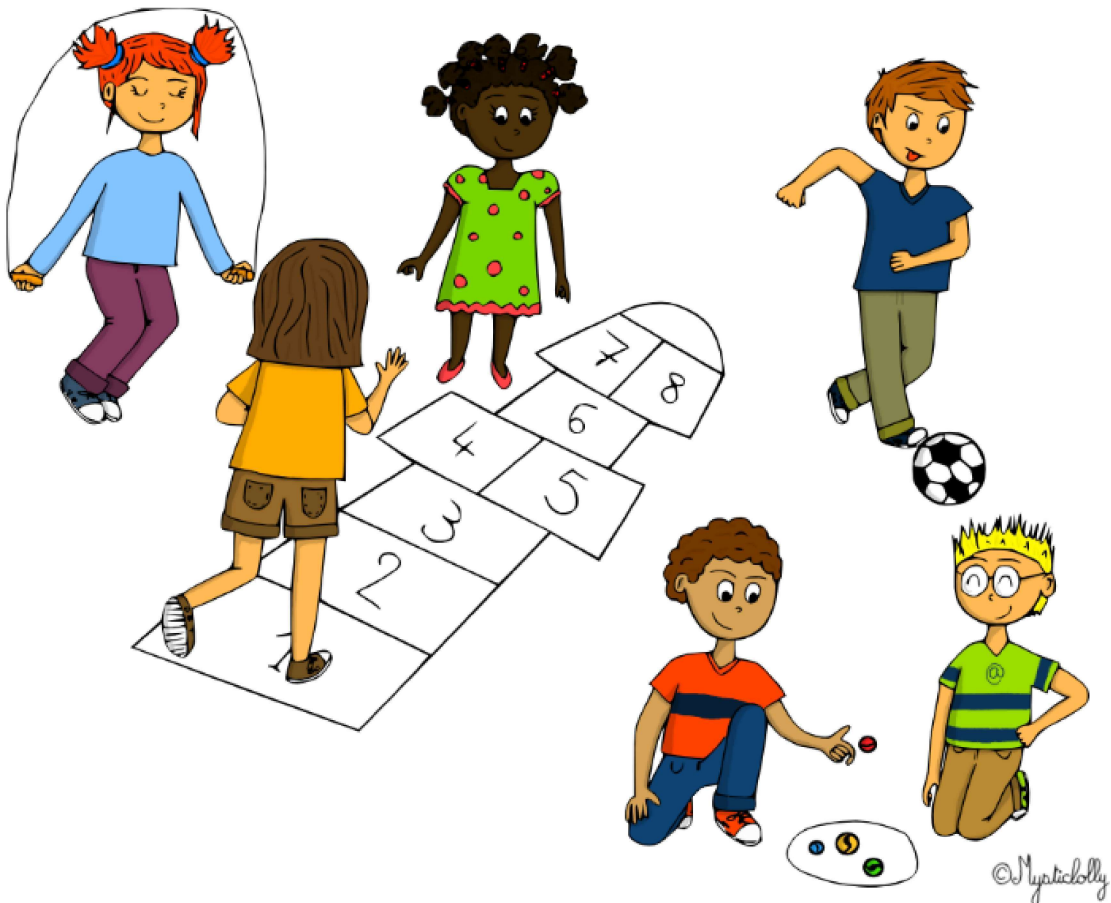


# Dossier de continuité pédagogique SGA Maîtresse Aude et SGB Maîtresse Loata



Chers parents et enfants,

Nous espérons et souhaitons que vous alliez  
tous bien.

En attendant d'avoir le plaisir de se retrouver,  
nous avons préparé quelques activités de  
révisions pour commencer à préparer le  
retour en classe.

Ces activités sont à faire quotidiennement sur  
un temps court et surtout chacun à son  
rythme.

Voici quelques liens qui peuvent être mis sur  
tablettes ou ordinateurs :

<https://jeux.ieducatif.fr/jeux-educatifs/jeux-en-anglais/>

<https://www.logicieleducatif.fr/jeux/domaine/anglais>

<https://www.logicieleducatif.fr/jeux/niveau/maternelle>

<https://www.logicieleducatif.fr/jeux/domaine/francais/gs>

<https://www.logicieleducatif.fr/jeux/domaine/les-sons/gs>

<https://www.logicieleducatif.fr/jeux/domaine/mathematiques/gs>

<https://educatifenfants.com/maternelle-gs>

<https://www.pass-education.fr/jeux-educatifs-en-ligne-gs-grande-section-jpd/>

Nous pensons fortement à vous et plein de  
bisous à nos petits loulous.

Maîtresse Aude et Maîtresse Loata

# Semaine du 01/07 au 05/07 :

## Langage oral :

– Faire verbaliser l'enfant en mettant la table avec lui, en faisant le lit, en faisant sa toilette etc. L'objectif est toujours que l'enfant fasse une phrase bien construite (l'aider). Lui demander de nommer les objets qu'il utilise : le verre, l'assiette, la fourchette, le dessous de plat ; le drap-housse, la taie d'oreiller ; le gant de toilette, le savon, la douche... et de faire des phrases complètes : je mets la table pour 3. Varier les temps des verbes (passé – présent – futur) en utilisant hier, aujourd'hui, demain : tout à l'heure, je mettrai la table. Hier j'ai pris une douche donc demain je prendrai un bain.

Relire la comptine du son [s]

L'enfant doit donner le nombre de syllabes dans les mots suivants :

Récréation (4), petit (2), garçon (2), attention (3), sirop (2), samedi (3), piscine (2), voisine (2). Pour ces deux derniers mots, 2 syllabes car on ne scande pas le « e » terminal en principe (linguistique) mais c'est toléré de le faire au regard des accents régionaux, la réponse 3 est donc acceptée.

Vous lisez la comptine et demandez à l'enfant le son qui revient le plus souvent. Dans un deuxième temps, l'enfant doit vous dire si on entend [l] au début ou à la fin du mot :

Cheval – bal – lion – lapin – hirondelle – carnaval – normal – les

## Poésie :

Voici une poésie printanière à mémoriser pour entraîner ta mémoire et ta prononciation :

### L'oiseau joli

L'oiseau joli chante  
Sur la branche du pêcher,  
Il a pondu trois œufs tachés  
Tout au fond du nid

L'oiseau gris joli.

Madeline Ley

### **Mois après mois**

Au mois de janvier,

Je suis le premier.

Au mois de février,

J'ai froid aux pieds.

Au mois de mars,

Je fais des farces.

Au mois d'avril,

J'en fais mille.

Au mois de mai,

Je suis très gai.

Au mois de juin,

Je fais du dessin.

Au mois de juillet,

Je cueille des œillets.

Au mois d'août,

Mes confitures, je les goûte.

Au mois de septembre,

Je quitte ma chambre.

Au mois d'octobre ?

Je ne sais plus, en octobre !

Au mois de novembre,

Je tremble de tous mes membres.

Au mois de décembre,

Le père-noël se cambre.

Et puis après ?

Après, ça recommence.

Ça ne s'arrête jamais,

Les mois avancent, avancent...

Quel temps fait-il aujourd'hui ? Faire une phrase à l'oral en comparant avec le temps qu'il faisait hier : Aujourd'hui il pleut alors qu'hier il y avait du soleil. Il y a du vent aujourd'hui comme hier. Ce soir c'est nuageux mais hier soir, le ciel était clair. Etc. Faire des phrases de plus en plus précises.

**Les rébus :** proposer le premier et demander à l'enfant de trouver le mot qui correspond. Cela lui apprend à respecter le sens de lecture-écriture. Le deuxième est aussi un mot, le troisième rébus est une phrase.

Rébus n°1

Rébus n°2

Rébus n°3

### **Mathématiques :**

Réviser la comptine à compter (particulièrement à additionner) :

Un et un

Deux petits lapins.

Deux et deux

Quatre yeux malicieux.

Trois et trois

Croquent dans les bois

Six carottes

Au font de leur grotte.

Après avoir expliqué les mots, réciter la comptine en utilisant les deux mains (1 pouce et 1 pouce ; 2 doigts et de doigts ; 3 doigts et 3 doigts).

### **Activités physiques :**

A l'intérieur de la maison, de l'appartement :