

→ Pour le jeu du saladier, commencer par 3. Si l'enfant maîtrise, passer à 4 puis 5 et ainsi de suite.



Jeu du saladier : 1) Papa ou maman pose 3 bouchons devant l'enfant. Lui laisser 1 minute pour bien les observer.

2) Après les avoir bien observés, lui demander de fermer les yeux ou de les cacher avec les mains

3) Cacher 1 bouchon sous le saladier

4) Lui demander d'ouvrir les yeux et de dire combien de bouchon a disparu

5) Cacher ensuite 2 bouchons

→ Celui-ci est plus facile, peut-être plus accessible pour les BEP. Parce que la bande bleue ne bouge pas c'est la bande-référente. L'élève va se servir de la ligne bleue pour trouver le nombre de bouchons rouges disparus.

6. Jeux mathématiques avec papa ou maman



→ « le jeu du saladier »



Matériel :

Un bol

Des bouchons de deux couleurs.

Lancement

Aligner les bouchons par couleur. L'enfant ferme les yeux.

Pendant ce temps, mettre des bouchons rouges sous le

saladier. L'enfant rouvre les yeux et on lui demande :

« *Combien de bouchons rouges sont cachés sous le saladier ?* »

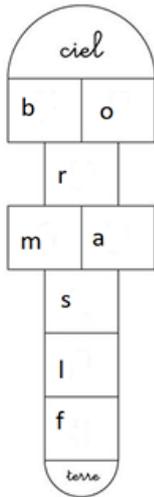
- ❖ Si l'enfant réussit, enlever les bouchons bleus et ne jouer qu'avec les bouchons rouges.
- ❖ Si l'enfant réussit encore, rajouter des bouchons rouges.

→ pour le jeu de la marelle des sons, le lundi on joue avec les voyelles A et E et mardi, on garde les mêmes consonnes mais on remplace A et E par O et I ou E.

→ Pour les CE1, remplacer les voyelles, s'il les connaît déjà, par des sons complexes comme OI, OU, ON, AN, EN, IN, AIN, EIN, etc. Pour les consonnes, s'il les connaît déjà, les remplacer par CR, CL, PL, BL, FR, FL, VR, etc.

4. Jeu de lecture avec papa ou maman → "jeu de la marelle"

Papa ou maman dessine un jeu de marelle. Sur chaque case, il/elle dessine une lettre. Sur les 2 cases, faire en sorte de dessiner une consonne et une voyelle.



Consigne : saute dans les cases et prononce le son de chaque lettre. Lorsque tu arrives dans les deux cases, essaie d'assembler les sons.

❖ *Quand tu auras réussi, tu pourras demander à papa ou maman de changer la place des lettres-consonnes.*

→ pour le jeu de Lucky luke, commencer par les nombres de 0 à 5. Quand on voit que les enfants maîtrisent, passer aux nombres entre 5 et 10

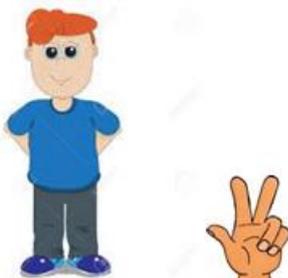
6. Jeux mathématiques avec papa ou maman → « le jeu de Lucky Luke »

L'enfant a les mains derrière le dos ; papa ou maman dit un nombre (entre 0 et 5) et au signal, l'enfant doit montrer la quantité de doigts correspondante (il essaie de ne pas compter les doigts)

CONSIGNE : 1) « Lucky Luke a dit « trois ». Montre « trois »

2) montre un autre « trois » avec deux mains.

Continuer avec un autre nombre si l'enfant réussit.



→pour le jeu du pendu, commencer par les prénoms et des petits mots simples que les enfants connaissent

4. Jeu de lecture avec papa ou maman 🧑🏠👤👤 →"jeu du pendu"



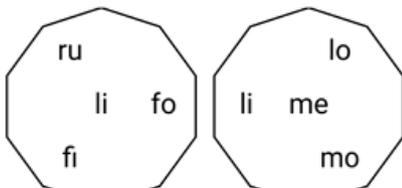
Papa ou maman pense à un mot. L'enfant devra le deviner. Pour cela, il ou elle trace autant de trait que de nombre de lettres dans le mot (si le mot contient 5 lettres, tracer 5 traits)

- ❖ *Les mots utilisés doivent être des mots de la vie courante comme les jours de la semaine, les objets de la maison, etc.*

→pour le jeu du double, aller sur le site "ressources école inclusive" et après "générateur de double" et vous pouvez fabriquer votre jeu.

→J'ai joint un jeu pour élèves de CE1

4. Jeu de lecture avec papa ou maman 🧑🏠👤👤 →"jeu du double"



Papa ou maman découpe les cartes (13 cartes). Il ou elle dépose 2 cartes devant l'enfant. Celui-ci doit lire le plus rapidement possible, la syllabe commune aux 2 cartes (ici par exemple, la syllabe commune est **li**).

6. Jeux mathématiques avec papa ou maman



→ « le jeu du Sudoku »



Dessine l'animal qui manque dans les cases vides.

. Dans chaque **ligne**, chaque **colonne** et dans chaque **carré de 4 cases**, il doit y avoir les 4 animaux    



Sudoku 1



→