

Sommaire

Lecture – Compréhension :

1 – le bout à bout

Associer le début et la fin de la phrase

L'élève associe le début et la fin de la phrase.

2-Production d'écrit avec des images séquentielles ;

Produire un texte à partir d'images séquentielles, imaginer et écrire le déroulement de l'histoire, image par image.

3-Étude de la langue

Des questions simples de grammaire, conjugaison, orthographe.

Ce travail sera réparti sur toute la semaine.

Lundi 1^{er} juillet 2024

LECTURE- COMPREHENSION

1 – le bout à bout

Associer le début et la fin de la phrase

L'élève associe le début et la fin de la phrase.

BOÛT à BOÛT		1
Louane habite	A	1 des croquettes.
Le midi, les élèves prennent	B	2 ses étiquettes.
Mathis découpe	C	3 sur une fleur.
Le chat réclame	D	4 à Paris.
Le médecin soigne	E	5 dans le four.
Le papillon se pose	F	6 le ticket de cantine.
		7 le malade.

2-Production d'écrit avec des images séquentielles ;


Produire un texte à partir d'images séquentielles, imaginer et écrire le déroulement de l'histoire, image par image.


Je raconte...


AI 1


IPOT&M

Pas Si Féroce !

1


2


3


4


Pour t'aider

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.
 Recherche pourquoi on a choisi ce titre .
 Que fait l'enfant? Quel est son problème ? qui vient l'aider ? Comment ?
 Ecris au moins une phrase par image.
 Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

Relire ton texte

- > j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- > mes phrases ont **un sens.**
- > j'ai écrit de façon **lisible.**
- > j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- > j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- > j'ai respecté les **accords** masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

Des mots

arbre	grimper
crocodile	pleurer
haut	glisser
branche	descendre
toboggan	aider

3-3-Étude de la langue

Des questions simples de grammaire, conjugaison, orthographe.

Trouve un mot de la même famille que **terre**.

1. _____

terrain, attérir, terrier, terrasse...

Trouve un mot de la même famille que **bord**

2. _____

border, déborder, bordure, aborder...

Trouve un mot de la même famille que **long**

3. _____

longueur, longue, longuement, allonger...

Retrouve le féminin de **un mouton**

1. **une ...**

brebis

Retrouve le féminin de **un cheval**

2. **une ...**

jument

Retrouve le féminin de **un boucher**

3. **une ...**

bouchère

Mardi 2 juillet 2024

LECTURE- COMPREHENSION

1 - le bout à bout

Associer le début et la fin de la phrase

L'élève associe le début et la fin de la phrase.

BOÛT à BOÛT

2

POUR LES

Le jardinier arrose	A	1	ses lacets.
Papi écoute	B	2	le livre.
A Noël, mon frère décore	C	3	sa moto.
Le cuisinier prépare	D	4	de la musique.
Le pilote démarre	E	5	le sapin.
Lisa attache	F	6	les fleurs.
		7	le repas.

2-Production d'écrit avec des images séquentielles ;

Produire un texte à partir d'images séquentielles, imaginer et écrire le déroulement de l'histoire, image par image.