

Sommaire

Lecture – Compréhension :

1 – le bout à bout

Associer le début et la fin de la phrase

L'élève associe le début et la fin de la phrase.

2-Production d'écrit avec des images séquentielles ;

Produire un texte à partir d'images séquentielles, imaginer et écrire le déroulement de l'histoire, image par image.

3-Étude de la langue

Des questions simples de grammaire, conjugaison, orthographe.

Ce travail sera réparti sur toute la semaine.

Lundi 1^{er} juillet 2024

LECTURE- COMPREHENSION

1 – le bout à bout

Associer le début et la fin de la phrase

L'élève associe le début et la fin de la phrase.

BOÛT à BOÛT		1
Louane habite	A	1 des croquettes.
Le midi, les élèves prennent	B	2 ses étiquettes.
Mathis découpe	C	3 sur une fleur.
Le chat réclame	D	4 à Paris.
Le médecin soigne	E	5 dans le four.
Le papillon se pose	F	6 le ticket de cantine.
		7 le malade.


2-Production d'écrit avec des images séquentielles ;


Produire un texte à partir d'images séquentielles, imaginer et écrire le déroulement de l'histoire, image par image.


Je raconte...


AI 1

Pas Si Féroce !

1


2


3


4


Pour t'aider

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.
 Recherche pourquoi on a choisi ce titre .
 Que fait l'enfant? Quel est son problème ? qui vient l'aider ? Comment ?
 Ecris au moins une phrase par image.
 Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

Relire ton texte

- > j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- > mes phrases ont **un sens.**
- > j'ai écrit de façon **lisible.**
- > j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- > j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- > j'ai respecté les **accords** masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

Des mots

arbre	grimper
crocodile	pleurer
haut	glisser
branche	descendre
toboggan	aider

3-3-Étude de la langue

Des questions simples de grammaire, conjugaison, orthographe.

Trouve un mot de la même famille que terre . 1. _____ <small>terrain, atterrir, terrier, terrasse...</small>	Trouve un mot de la même famille que bord . 2. _____ <small>börden, déborden, bordure, aborder...</small>	Trouve un mot de la même famille que long . 3. _____ <small>longueur, longue, longuement, allonger...</small>
---	--	--

Retrouve le féminin de un mouton . 1. une ... <small>brebis</small>	Retrouve le féminin de un cheval . 2. une ... <small>jument</small>	Retrouve le féminin de un boucher . 3. une ... <small>bouclière</small>
---	---	---

Mardi 2 juillet 2024

LECTURE- COMPREHENSION

1 - le bout à bout

Associer le début et la fin de la phrase

L'élève associe le début et la fin de la phrase.

BOÛT à BOÛT

2

POUR LES

Le jardinier arrose	A	1	ses lacets.
Papi écoute	B	2	le livre.
A Noël, mon frère décore	C	3	sa moto.
Le cuisinier prépare	D	4	de la musique.
Le pilote démarre	E	5	le sapin.
Lisa attache	F	6	les fleurs.
		7	le repas.

2-Production d'écrit avec des images séquentielles ;

Produire un texte à partir d'images séquentielles, imaginer et écrire le déroulement de l'histoire, image par image.