

**Je raconte...**

2

**UNE FAMILLE**

1

2

3

4

**Pour t'aider**

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.  
 Recherche pourquoi on a choisi ce titre .  
 Que se passe-t-il ? Où se passe l'action de chaque image?  
 Ecris au moins une phrase par image.  
 Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

**Relire ton texte**

- > j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- > mes phrases ont un **sens.**
- > j'ai écrit de façon **lisible.**
- > j'ai évité les **répétitions** en utilisant des « **remplaçants** » : pronoms, synonymes...
- > j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- > j'ai respecté les **accords** masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

**Des mots**

naissance	attendre
enceinte	naître
clinique	jouer
valise	apporter
bavoir	

### 3-Étude de la langue

Des questions simples de grammaire, conjugaison, orthographe.

<p>Trouve un mot de la même famille que <b>magie</b></p> <p>4.</p> <p style="font-size: small;">magique, magicien</p>	<p>Trouve un mot de la même famille que <b>lent</b></p> <p>5.</p> <p style="font-size: small;">Lentement, lentement, ralenti</p>	<p>Trouve un mot de la même famille que <b>plonger</b></p> <p>6.</p> <p style="font-size: small;">plonger, plongeoir, plonge</p>
---	--	--

<p>Retrouve le féminin de <b>un directeur</b></p> <p>4.</p> <p style="font-size: small;">une ... directrice</p>	<p>Retrouve le féminin de <b>le boulanger</b></p> <p>5.</p> <p style="font-size: small;">la ... boulangère</p>	<p>Retrouve le féminin de <b>le maître</b></p> <p>6.</p> <p style="font-size: small;">la ... maîtresse</p>
---	--	--

**Mercredi 3 juillet 2024**

#### LECTURE- COMPREHENSION

#### 1 - le bout à bout

Associer le début et la fin de la phrase

L'élève associe le début et la fin de la phrase.

# BOÛT à BOÛT

3

Le pompiers éteint	A	1	la porte.
Le joueur lance	B	2	au téléphone.
Ethan répond	C	3	du chocolat.
Le boucher découpe	D	4	l'incendie.
Maman ferme	E	5	le ballon.
Shérine mange	F	6	Le stylo.
		7	la viande.

## 2-Production d'écrit avec des images séquentielles ;

*Produire un texte à partir d'images séquentielles, imaginer et écrire le déroulement de l'histoire, image par image.*

Je raconte...

3

Le BONHOMME de Neige






**Pour t'aider**

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.  
 Recherche pourquoi on a choisi ce titre .  
 Que font les enfants ? Dans quel ordre construisent-ils le bonhomme de neige ? Où se passe l'action ? Quand ?  
 Ecris au moins une phrase par image.  
 Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

**Relire ton texte**

- > j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- > mes phrases ont un **sens.**
- > j'ai écrit de **façon lisible.**
- > j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplacements » : pronoms, synonymes...
- > j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- > j'ai respecté les **accords** masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

**Des mots**

chapeau	écharpe	jouer
balai	froid	rouler
bonnet	pied	fabriquer
yeux	tête	
neige	corps	

## 3-Étude de la langue

Des questions simples de grammaire, conjugaison, orthographe.

<p>Trouve un synonyme de <b>épuisé</b></p> <p>7.</p> <p><small>fatigué, usé, claqué</small></p>	<p>Trouve un synonyme de <b>miroir</b></p> <p>8.</p> <p><small>glace</small></p>	<p>Trouve un synonyme de <b>heureux</b></p> <p>9.</p> <p><small>joyeux, content</small></p>
---	--	---

**Jeudi 4 juillet 2024**

**LECTURE- COMPREHENSION**

**1 - le bout à bout**

**Associer le début et la fin de la phrase**

**L'élève associe le début et la fin de la phrase.**

## BOÛT à BOÛT

Le facteur distribue	A	1	du savon.
Le menuisier scie	B	2	la lumière.
Il allume	C	3	la vaisselle.
Ce musicien joue	D	4	du violon.
Papa lave	E	5	une noisette.
L'écureuil grignote	F	6	une planche.
		7	le courrier.

**2-Production d'écrit avec des images séquentielles ;**

*Produire un texte à partir d'images séquentielles, imaginer et écrire le déroulement de l'histoire, image par image.*



**Je raconte...** 4

**UN CAUCHEMAR**

**Pour t'aider**

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.  
Recherche pourquoi on a choisi ce titre.  
Quel est le problème ? Qui vient aider la petite fille ?  
Comment se termine cette histoire ?  
Ecris au moins une phrase par image.  
Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

**Relire ton texte**

- > j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- > mes phrases ont un **sens.**
- > j'ai écrit de **façon lisible.**
- > j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- > j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- > j'ai respecté les **accords** masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

**Des mots**

monstre	pleurer
lit	rêver
lumière	dormir
chaise	allumer
ombre	arriver

### 3-Étude de la langue

Des questions simples de grammaire, conjugaison, orthographe.

1. Trouve le verbe de la phrase  
Le vent emporte les feuilles.

2. Trouve le verbe de la phrase  
L'arbre coupe la route.

3. Trouve le verbe de la phrase  
Le train arrivera à midi.

1. Trouve l'infinitif du verbe  
Nous mangeons.

2. Trouve l'infinitif du verbe  
Ils sont en retard.

3. Trouve l'infinitif du verbe  
Je vais à la piscine.

7. Retrouve le féminin de  
un beau jardin  
une ..... maison

8. Retrouve le féminin de  
un long manteau  
une ..... jupe

9. Retrouve le féminin de  
un animal silencieux  
une bête .....

**Vendredi 5 juillet 2024**

#### LECTURE- COMPREHENSION

#### 1 - le bout à bout

Associer le début et la fin de la phrase

L'élève associe le début et la fin de la phrase.

# BOÛT à BOÛT

5

Thomas enfile	A	1 le train.
Le chat attrape	B	2 un palmier.
Jibril allume	C	3 ses chaussettes.
la maîtresse pose	D	4 une histoire.
Les voyageurs attendent	E	5 une souris.
Emma raconte	F	6 une question.
		7 la bougie.

## 2-Production d'écrit avec des images séquentielles ;

*Produire un texte à partir d'images séquentielles, imaginer et écrire le déroulement de l'histoire, image par image.*

**Je raconte...** 5

**C'est Ma place !**

**Pour t'aider**

Observe bien les images dans l'ordre des numéros.  
 Recherche pourquoi on a choisi ce titre .  
 Que veut faire le chat? Quel est le problème? Que se passe-t-il ? Comment se termine cette histoire ?  
 Ecris au moins une phrase par image.  
 Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

**Relire ton texte**

- > j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- > mes phrases ont un **sens.**
- > j'ai écrit de façon **lisible.**
- > j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- > j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- > j'ai respecté les **accords** masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

**Des mots**

chat	dormir
fauteuil	se reposer
noir	sauter
journal	écraser
tranquillement	

## 3-Étude de la langue

Des questions simples de grammaire, conjugaison, orthographe.