

Continuité Pédagogique N°2
Maîtresse Yvonne KOINDREDI

École Dumbéa Sur Mer

Français

Semaine 2 : du 01 au 05 juillet 2024

Nom :

Prénom :

Classe : CE1B

Sommaire

Lecture – Compréhension :

1 – le bout à bout

Associer le début et la fin de la phrase

L'élève associe le début et la fin de la phrase.

2-Production d'écrit avec des images séquentielles ;

Produire un texte à partir d'images séquentielles, imaginer et écrire le déroulement de l'histoire, image par image.

3-Étude de la langue

Des questions simples de grammaire, conjugaison, orthographe.

Ce travail sera réparti sur toute la semaine.

Lundi 1^{er} juillet 2024

LECTURE- COMPREHENSION

1 – le bout à bout

Associer le début et la fin de la phrase

L'élève associe le début et la fin de la phrase.

BOÛT à BOÛT		1
Louane habite	A	1 des croquettes.
Le midi, les élèves prennent	B	2 ses étiquettes.
Mathis découpe	C	3 sur une fleur.
Le chat réclame	D	4 à Paris.
Le médecin soigne	E	5 dans le four.
Le papillon se pose	F	6 le ticket de cantine.
		7 le malade.

2-Production d'écrit avec des images séquentielles ;

Produire un texte à partir d'images séquentielles, imaginer et écrire le déroulement de l'histoire, image par image.

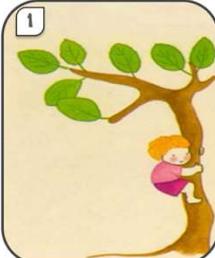
Je raconte... AI 1

Pour t'aider

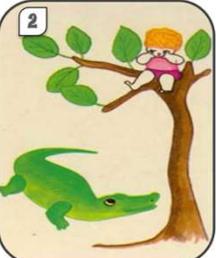
Observe bien les images dans l'ordre des numéros.
Recherche pourquoi on a choisi ce titre.
Que fait l'enfant? Quel est son problème? qui vient l'aider? Comment?
Ecris au moins une phrase par image.
Tu peux faire parler les personnages. (avec « » ou -)

Pas Si Féroce !

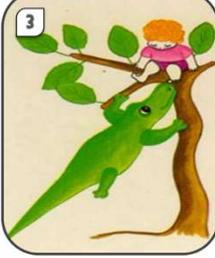
1



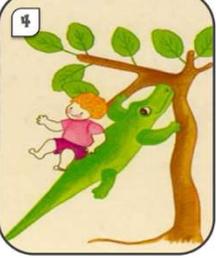
2



3



4



Relire ton texte

- > j'ai mis les **majuscules, les points et les virgules.**
- > mes phrases ont **un sens.**
- > j'ai écrit de façon **lisible.**
- > j'ai évité les répétitions en utilisant des « remplaçants » : pronoms, synonymes...
- > j'ai fait attention à l'**orthographe** (règles apprises, dictionnaire...)
- > j'ai respecté les **accords** masculin/féminin ; singulier/pluriel ; sujet/verbe.

Des mots

arbre	grimper
crocodile	pleurer
haut	glisser
branche	descendre
toboggan	aider

3-3-Étude de la langue

Des questions simples de grammaire, conjugaison, orthographe.

<p>Trouve un mot de la même famille que terre.</p> <p>1.</p> <p style="font-size: small; text-align: right;">terrain, atterrir, terrier, terrasse...</p>	<p>Trouve un mot de la même famille que bord</p> <p>2.</p> <p style="font-size: small; text-align: right;">border, déborder, bordure, aborder...</p>	<p>Trouve un mot de la même famille que long</p> <p>3.</p> <p style="font-size: small; text-align: right;">longueur, long, longuement, allonger...</p>
---	---	---

<p>Retrouve le féminin de un mouton</p> <p>1. une ...</p> <p style="font-size: small; text-align: right;">mouton, brebis</p>	<p>Retrouve le féminin de un cheval</p> <p>2. une ...</p> <p style="font-size: small; text-align: right;">cheval, jument</p>	<p>Retrouve le féminin de un boucher</p> <p>3. une ...</p> <p style="font-size: small; text-align: right;">boucher, bouchère</p>
--	--	--

Mardi 2 juillet 2024

LECTURE- COMPREHENSION

1 - le bout à bout

Associer le début et la fin de la phrase

L'élève associe le début et la fin de la phrase.

BOÛT à BOÛT		2
Le jardinier arrose	A	1 ses lacets.
Papi écoute	B	2 le livre.
A Noël, mon frère décore	C	3 sa moto.
Le cuisinier prépare	D	4 de la musique.
Le pilote démarre	E	5 le sapin.
Lisa attache	F	6 les fleurs.
		7 le repas.

2-Production d'écrit avec des images séquentielles ;

Produire un texte à partir d'images séquentielles, imaginer et écrire le déroulement de l'histoire, image par image.