

## LEXIQUE: LECONS SUR LES HOMONYMES

### Les homonymes grammaticaux

#### 1. Ne pas confondre et/est

- ✚ « et » est une conjonction de coordination. On peut le remplacer par : **et puis, et aussi**.

Exemples : Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

→ Une phrase commence par une majuscule et puis se termine par un point.

Paul a la varicelle. Il a des petits boutons et des gros.

→ Paul a la varicelle. Il a des petits boutons et aussi des gros.

- ✚ « est » est le verbe être à la 3ème personne du singulier du présent. On peut le remplacer par **était**.

Exemple : Louis est en train d'apprendre sa leçon.

→ Louis était en train d'apprendre sa leçon.

### Les homonymes grammaticaux

#### 2. Ne pas confondre a/à

- ✚ a est le verbe avoir conjugué à la 3ème personne du singulier du présent. On peut le remplacer par avait.

Exemples : Lucas a faim. → Lucas avait faim.

Le maître lui a donné un biscuit. → Le maître lui avait donné un biscuit.

- ✚ à est un mot invariable. On ne peut jamais le remplacer par avait.

Exemple : Il est allé à la montagne. → Il est allé ~~avait~~ la montagne.

### Les homonymes grammaticaux

#### 3. Ne pas confondre on/ont

- ✚ « on » est un pronom personnel sujet. On peut le remplacer par « il, elle ou quelqu'un ».

Exemples : On joue. → Elle joue. Quelqu'un joue.

On frappe à la porte. → Il frappe à la porte.

Quelqu'un frappe à la porte.

- ✚ « Ont » est le verbe avoir à la 3ème personne du pluriel du présent. On peut le remplacer par « avaient ».

Exemples : Ils ont mangé toutes les frites ! → Ils avaient mangé toutes les frites !

Les chiens ont aboyé toute la nuit. → Les chiens avaient aboyé toute la nuit.

## Les homonymes grammaticaux

### 4. Ne pas confondre son/sont

- ✚ « Sont » est l'auxiliaire être à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif. On peut le remplacer par étaient.

Ils sont malades → Ils étaient malades.

- ✚ « Son » est un adjectif possessif. On ne peut jamais le remplacer par étaient mais on peut le remplacer par mon ou ton.

Il est assis à son bureau → Il est assis à mon bureau.

## EXERCICES D'APPLICATION

### Choisis entre et/est

- ✓ Mon papa ..... ma maman
- ✓ Mon frère ..... au lit
- ✓ Le gendarme ..... le voleur.
- ✓ Le ciel ..... bleu
- ✓ Laurent ..... arrivé hier.

### Choisis entre a/à

- ✓ Une machine ..... laver.
- ✓ Il ..... chaud.
- ✓ Je grimpe ..... la corde.
- ✓ Elle ..... robe.
- ✓ Une brosse ..... dents.

### Choisis entre ont/on

- ✓ ..... regarde la télé.
- ✓ Ils ..... raison
- ✓ ..... nous sortir de là.
- ✓ ..... caché dans le noir.
- ✓ Ils ..... une voiture neuve.

### Choisis entre sont/son

- ✓ Ils ..... fatigués.
- ✓ Elle battu ..... record.
- ✓ Maman sort .....  
gâteau.
- ✓ Ils..... contents.

## Fiche d'exercices : les homonymes grammaticaux

**Exercice 1** : Complète par a ou à. (Pense à remplacer correctement dans ta tête : avait → a ou pas avait → à)

- L'enfant jouait avec un filet ..... papillons.
- Elle ..... beaucoup de temps devant elle.
- J'ai acheté des aiguilles ..... tricoté.
- On ..... encore un exercice ..... faire.

**Exercice 2** : Complète par ont ou on. (Pense à remplacer correctement dans ta tête : avaient → ont ou il → on)

- ..... a rallumé le feu.
- Anne et Michèle m' ..... invitée.
- Comme elles ..... de la chance ! Les uniformes ..... toujours excité son chien.
- C'est alors qu' ..... entendit la sonnette.

**Exercice 3** : Complète par « et » ou « est ». (est → était et « et » par et puis.)

- Il disparut dans le lointain ..... je ne le revis jamais.
- Rien n' ..... plus incertain.
- ..... vous, qu'en pensez-vous ?
- Cette comédie ..... de Molière.
- Il faut que tu nettoies le rétroviseur ..... le pare-brise.

**Exercice 4** : complète par « sont » ou « son » puis justifie ta réponse (sont → étaient ou son → ton, mon)

- Aujourd'hui c'est ..... anniversaire.
- Les invités ..... tous autour du gâteau.
- Les lumières ..... éteintes.
- Ses amis lui offre .....cadeau.

**Exercice Bonus** : Recopie ce texte en corrigeant les fautes sur son/sont et sur on/ont et sur et/est et a/à quand c'est nécessaire.

Son pyjama et sont oreiller son tombés sous le lit. On à cherché toute la soirée. Ses frères se sont mis à 4 pattes pour chercher. Il et tard et demain il y a classe. Les enfants on besoin de sommeil

.....

.....

.....

.....

Nom : .....

**Compétence** -Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux liés aux programmes

## Evaluation Orthographe 3 : Les homonymes

**Exercice 1** : Complète par **et** où **est** et **justifie** en remplaçant (...../2)

- Le boulanger ..... (.....) son ouvrier rentrent le pain dans le four quand il ..... (.....) chaud.
- Ce matin, le ciel ..... (.....) sombre ..... (.....) gris.
- Sophie ..... (.....) encore en classe : elle range sa case ..... (.....) ramasse les papiers.
- Le chat..... (.....) sorti depuis une heure ..... (.....) demie.

**Exercice 2** : Choisis entre **a** et **à** (...../1)

- Il est allé ..... la montagne et il ..... fait du ski.
- Il ..... beaucoup d'amis à l'école.
- Vous tournerez ..... droite puis ..... gauche.
- ..... présent, elle ..... le choix !

**Exercice 3** : choisis entre **on** et **ont** et **justifie** entre parenthèses en remplaçant (...../2)

- Quand ..... (.....)-ils reçu la lettre ?
- Il faut qu'..... (.....) y aille.
- Parfois ..... (.....) dit des choses qu'..... (.....) ne pense pas.
- Ils ..... (.....) eu beaucoup chance.

**Exercice 4** : Choisis entre **son** et **sont** et **justifie** en remplaçant (...../2)

- Qui ..... (.....) ces personnes ?
- Ce gâteau et ..... (.....) coulis ..... (.....) délicieux.
- ..... (.....) -elles au courant de cette histoire ?
- Ils ..... (.....) encore en retard Maxime a oublié ..... (.....) chapeau.

**Exercice 5** : Utilise les mots proposés pour écrire des phrases avec « et » et « est » comme dans l'exemple. (...../1)

Ex : temps - chaud - sec → Le temps est chaud et sec.

- Pluie - violente - drue → .....
- Elève - calme - travailleur → .....
- Fille - espiègle - bavarde → .....
- Garçons - méchants - violents → .....

**Exercice 6** : Recopie ce texte en corrigeant les 4 fautes sur les homonymes vus en classe (...../2)

Ex : le petit garçon è chaud → Le petit garçon a chaud

Il à vu 2 hommes sortir de sont salon en courant. Ils sont sortis en courant et on enjambé le portail. Mais ils n'ont rien volé. À la seconde où il les a vu il a appelé la police et les a fait fuir. Il et soulagé.

Note : ...../10

Pour me repérer : Vert si j'ai 8/10 ou 9/10 ou 10/10 - Bleu si j'ai 6/10 ou 7/10  
Orange Si j'ai 3/10 ou 4/10 ou 5/10 - Rouge si j'ai 0/10 ou 1/10 ou 2/10