

Continuité Pédagogique 2024
Maîtresse Yvonne KOINDREDI

École Dumbéa Sur Mer

Français

Semaine du 17 au 21 juin 2024

Nom :

Prénom :

Classe : CE1B

Sommaire :

Lecture – Compréhension :

1 – Les devinettes de lecture (21 devinettes) :

Il s'agit de devinettes mettant en œuvre le décodage et la connaissance des phonèmes.

L'élève lit la phrase et souligne la bonne réponse.

2-L'ordre de l'histoire

Il s'agit de lire les phrases et de les remettre dans l'ordre chronologique pour créer une histoire ayant du sens.

L'élève lit le contenu de la phrase et note des numéros de 1 à 3 (ou 1 à 4- selon le nombre de phrases).

3-Retrouve les paires

Le but est de faire correspondre les phrases descriptives aux bonnes illustrations.

Associe les définitions et les images grâce à une flèche.

4.Compréhension de textes (5textes)

5-jeu du double sur les sons complexes

Ce travail sera réparti sur toute la semaine.

Lundi 17 juin 2024

LECTURE- COMPREHENSION

1 – Les devinettes de lecture

L'élève lit la phrase et souligne la bonne réponse.

Devinette A

La femelle du loup, c'est une loupe ou une louve ?

Un animal qui a deux bosses, c'est un chamois ou un chameau ?

Devinette B

Un enfant qui veut tout savoir, c'est un petit curieux ou un petit furieux ?

Quand on met la table on met le couvert ou le cou vert ?

Devinette C

L'enfant qui est de ta famille c'est ton cousin ou ton coussin ?

Devinette D

Un objet qui sert à remplir les bouteilles c'est un manteau noir ou un entonnoir ?

Au parc d'attraction, on va sur le tour Mickey ou sur le tourniquet ?

Devinette E

Pour que l'eau coule, faut-il tourner le gros minet ou le robinet ?

Le coureur le plus fort, cest le champignon ou le champion ?

2-L'ordre de l'histoire

L'élève lit le contenu de la phrase et note des numéros de 1 à 3 (ou 1 à 4- selon le nombre de phrases).

L'ordre de l'histoire 1

Remets ces phrases dans l'ordre où les choses se passent en notant les numéros de 1 à 3.

J'ai offert à ma maman un beau dessin.

J'ai fait un dessin à l'école.

Ma maman est très contente.

L'ordre de l'histoire 2

Remets ces phrases dans l'ordre où les choses se passent en notant les numéros de 1 à 3.

Quand la nuit est tombée, Camille et moi, on s'est couché sous la tente.

Papa et maman ont planté la tente dans le jardin.

On a bien dormi !

3-Retrouve les paires

Associe les définitions et les images grâce à une flèche.

J'ai quatre pattes et je ne marche pas.		
On m'allume, on m'éteint.		
J'ai quatre pattes et je marche.		
J'ai des ailes mais je ne suis pas un oiseau.		
On m'ouvre, on me ferme.		

On me remplit, on me vide.



4-Texte de compréhension 1

Mardi 18 juin 2024

LECTURE- COMPREHENSION

1 – Les devinettes de lecture

L'élève lit la phrase et souligne la bonne réponse.

Devinette F

Pour laver les carreaux, j'ai besoin d'un escargot ou d'un escabeau ?

Une petite épine qui est entrée sous la peau c'est une écharpe ou une écharde ?

Devinette G

L'animal avec une trompe c'est un élégant ou un éléphant ?

Le bébé d'un renard s'appelle le renard d'eau ou le renardeau ?

Devinette H

Il fait peur aux oiseaux dans les jardins : c'est un épouvantable ou un épouvantail ?

Devinette I

Un ours brun, ça dort dans une crotte ou une grotte ?

Qu'est-ce que la tortue porte sur son dos : une caravane ou une carapace ?

Devinette J

Mon grand-frère, est-ce qu'on l'appelle mon frère est né ou mon frère aîné ?

2-L'ordre de l'histoire

L'élève lit le contenu de la phrase et note des numéros de 1 à 3 (ou 1 à 4- selon le nombre de phrases).

L'ordre de l'histoire 3

Remets ces phrases dans l'ordre où les choses se passent en notant les numéros de 1 à 3.

Mamie m'a envoyé un cadeau.

J'ouvrirai mon colis.

En sortant de l'école, j'irai à la boîte aux lettres.

L'ordre de l'histoire 4

Remets ces phrases dans l'ordre où les choses se passent en notant les numéros de 1 à 3.

J'ai cherché mon bracelet.

Je l'ai perdu à l'école.

Demain, je demanderai à la maîtresse si elle l'a trouvé.

3-Retrouve les paires

Associe les définitions et les images grâce à une flèche.

Je roule mais je n'ai pas de roue.		
J'ai des roues et je roule.		
Je flotte sur l'eau mais je ne nage pas.		
Je ne vole pas, je ne nage pas, je ne marche pas.		
Je suis un oiseau mais je ne vole pas.		
Je ne nage pas, je ne rampe pas, je ne vole pas.		

Je ne nage pas, je ne cours pas, je ne rampe pas.



4-Texte compréhension 2

Mercredi 19 juin 2024

LECTURE- COMPREHENSION

1 – Les devinettes de lecture

L'élève lit la phrase et souligne la bonne réponse.

Devinette K

Quand on fait de la peinture, on pose le tableau sur un chevalet ou sur un chevalier ?

Un animal qui vole la nuit, c'est une chauffe-souris ou une chauve-souris ?

Devinette L

Dans le jardin, est-ce que le gazon est ouvert ou tout vert ?

Des sœurs jumelles, est-ce qu'elles se rassemblent beaucoup ou se ressemblent beaucoup ?

Devinette M

Un lapin, ça range les carottes ou ça ronge les carottes ?

Un animal africain avec une très grande corne, c'est un rhino féroce ou un rhinocéros ?

Devinette N

Un oiseau très coloré est un père hoquet ou un perroquet ?

L'animal vert avec une grande mâchoire c'est un croque-Odile ou un crocodile ?

Devinette O

Est-ce qu'on fait le plein d'essence ou le plein de naissances ?

Est-ce qu'une casserole est en alu mignonne ou en aluminium ?

2-L'ordre de l'histoire

L'élève lit le contenu de la phrase et note des numéros de 1 à 3 (ou 1 à 4- selon le nombre de phrases).

L'ordre de l'histoire 7

Remets ces phrases dans l'ordre où les choses se passent en notant les numéros de 1 à 3.

J'ai passé l'aspirateur.

Léo a renversé le paquet de sucre.

Il n'aurait pas dû courir dans la cuisine !

L'ordre de l'histoire 8

Remets ces phrases dans l'ordre où les choses se passent en notant les numéros de 1 à 3.




J'ai dit « merci » à la boulangère.




Elle m'a donné une sucette.

Je suis allée chercher du pain.

3-Retrouve les paires

Associe les définitions et les images grâce à une flèche.

Je suis en verre, mais je ne suis pas un verre.		
Tu m'écoutes sans me regarder.		
Tu peux m'ouvrir et me fermer.		

On n'écrit pas sur mes feuilles.		
Je chauffe sans flammes.		
Je chauffe et je brûle.		

4- Texte compréhension 3

Jeudi 20 juin 2024

LECTURE- COMPREHENSION

1 – Les devinettes de lecture

L'élève lit la phrase et souligne la bonne réponse.

Devinette S

Quand les feuilles commencent à pousser, on dit que l'arbre bougonne ou que l'arbre bourgeonne ?

Ce gros réservoir qui distribue l'eau dans les maisons, c'est un château d'eau ou un chapeau d'eau ?

Devinette T

Pour que la lampe s'allume, il y'a besoin de courant énergétique ou de courant électrique ?

Devinette U

Ce cochon sauvage qui vit dans la forêt, c'est un sanglier ou un cendrier ?

Un magasin qui vend un peu de tout c'est un bazar ou un bizarre ?

2-L'ordre de l'histoire

L'élève lit le contenu de la phrase et note des numéros de 1 à 3 (ou 1 à 4- selon le nombre de phrases).

L'ordre de l'histoire 9

Remets ces phrases dans l'ordre où les choses se passent en notant les numéros de 1 à 3.

Le bateau rentre au port.

Le bateau est chargé de poisson pêchés.

Les poissons seront vendus de bon matin.

L'ordre de l'histoire 10

Remets ces phrases dans l'ordre où les choses se passent en notant les numéros de 1 à 3.

On pourra décorer le gâteau quand il sera cuit.



Je mets le gâteau au four.

Il faut d'abord verser la préparation dans un plat.

3-Retrouve les paires

Associe les définitions et les images grâce à une flèche

Je souffle doucement ou en tempête.		
J'ai deux manches.		
Je brille le jour ou la nuit.		
J'ai deux branches mais je ne suis pas un arbre.		
J'ai un seul manche.		

J'ai une porte mais je ne suis pas une porte.	
Je change de couleur au fil des saisons.	

Texte fluence

Titre : La reine Panda ne dort pas.

4 Texte de compréhension

Vendredi 21 juin 2024

LECTURE- COMPREHENSION

1 – Les devinettes de lecture

L'élève lit la phrase et souligne la bonne réponse.

Devinette

Le jouet que l'on fait voler dans le ciel s'appelle un cerf-volant ou un cerveau lent ?

On peut manger un pain de campagne ou un pain de compagne ?

Devinette

Quand on a la grippe, on a de la fève ou de la fièvre ?

L'appareil qui tourne pour te rafraîchir, c'est un éventail ou un ventilateur ?

2-L'ordre de l'histoire

L'élève lit le contenu de la phrase et note des numéros de 1 à 3 (ou 1 à 4- selon le nombre de phrases).

L'ordre de l'histoire

Remets ces phrases dans l'ordre où les choses se passent en notant les numéros de 1 à 3.

Il a fallu qu'on rentre vite à cause de l'orage.

J'avais préparé des sandwiches.

Hier, nous avons fait un pique-nique.

L'ordre de l'histoire

Remets ces phrases dans l'ordre où les choses se passent en notant les numéros de 1 à 3.

Ce soir on va au cinéma avec Papa.

Nous avons acheté des tickets dans l'après-midi.

Nous achèterons des pop-corn avant le film.

L'ordre de l'histoire

Remets ces phrases dans l'ordre où les choses se passent en notant les numéros de 1 à 4.

Il se relève et se frottant les fesses.

Tout à coup, il glisse sur du verglas !

Il a gelé la nuit dernière.

Max met son bonnet et ses gants.

4 Texte de compréhension

LECTURE-COMPREHENSION-

CE1B-Maîtresse Yvonne KOINDREDI

N-B : Tu as cinq textes que tu pourras recopier sur ton cahier de devoirs.

Tu feras un texte par jour.

Texte N°1

Je lis, je copie et je dessine.

Je lis, je copie, je dessine...



Je m'appelle Aminata. Samedi, pour mon anniversaire, papa a préparé un gâteau au chocolat car mes amis sont venus à la maison, s'amuser avec moi ! On a joué au ballon et on s'est baladé dans le jardin avec mon petit chat. On est aussi monté dans les arbres pour faire une cabane ! J'ai adoré cette journée !

Texte n°2

Je lis, je copie et je dessine.

Je lis, je copie, je dessine...



Nino a entendu la pluie tomber toute la nuit et il a mal dormi. A huit heures, son ami est arrivé : il était encore en pyjama. Mince, c'est vendredi et il y a école ! Alors, il a pris une douche, a sauté dans ses habits et a avalé sa tartine dans la cuisine. Il est parti très vite, mais une fois dans la classe, il a vu qu'il avait oublié sa dictée sur son lit. Il s'est dit qu'il était idiot !

Texte n°3

Je lis, je copie, je dessine.

Je lis, je copie, je dessine...

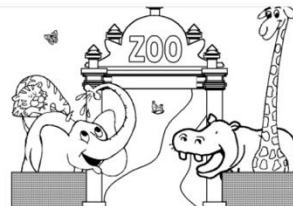


Il fait nuit dans la rue : Suzie a vu la lune. Le mulot se rue sur le mur, en urgence, avec un morceau de sucre. Lucie allume la lumière sur son bureau pour préparer son cartable. Elle pense à prendre ses tubes de peinture, sa flûte pour son cours de musique et son cahier d'écriture, pour ne pas avoir de punition. Elle enlève son pull et sa jupe, enfle ses lunettes et prend son livre de lecture. Mais, sa tortue Lulu s'amuse avec sa peluche velue, alors, elle préfère écouter de la musique !


Texte N°4

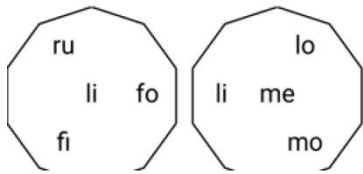
Je lis, je copie, je dessine.

Je lis, je copie, je dessine...



Dans la cour, Oumou court dire bonjour à ses copains Haroun et Goundoba, qui jouent au foot. Elle leur fait un gros bisou sur la joue. Aujourd'hui, tout le monde est un peu fou car c'est un jour de sortie : pas de trousse à ouvrir ! Les loulous partent au zoo jouer avec les moutons, les ours, les loups et leurs louveteaux, les poules, les poussins, les hiboux, sans oublier les souris. Ils sont tous très doux ! Les enfants vont découvrir beaucoup de choses et passer une chouette journée...s'ils n'attrapent pas de poux !

Jeu de lecture avec papa ou maman  → "jeu du dubble"



Papa ou maman découpe les cartes (13 cartes). Il ou elle dépose 2 cartes devant l'enfant. Celui-ci doit lire le plus rapidement possible, la syllabe commune aux 2 cartes (ici par exemple, la syllabe commune est **li**).

<p>lent tombe champ rampe</p>	<p>pompe grand compte lent</p>
<p>jambe vent grand rampe</p>	<p>rampe temps compte banc</p>
<p>gens lent banc jambe</p>	<p>blanc champ compte jambe</p>

jambe
tombe temps
pompe

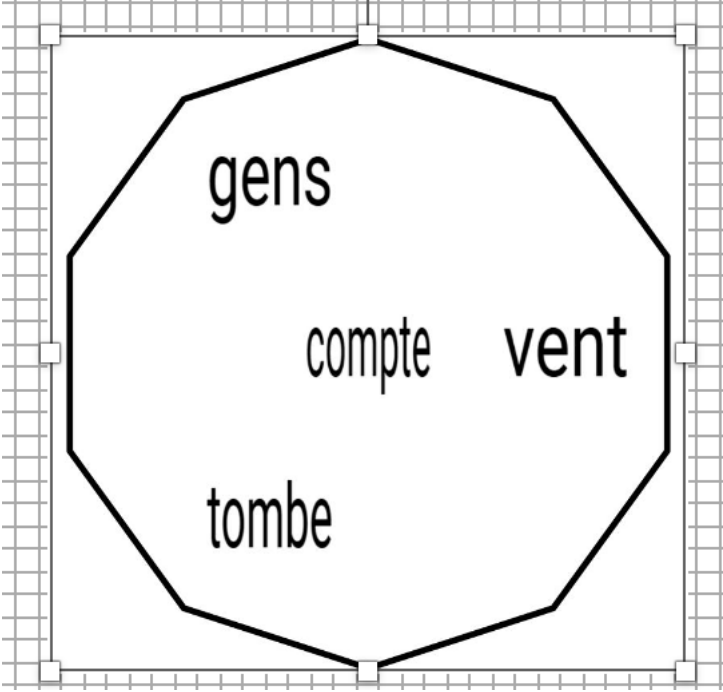
rampe
blanc pompe
gens

banc
vent champ
pompe

champ
temps grand
gens

banc
tombe grand
blanc

blanc
temps vent
lent



gens

tombe

compte

vent