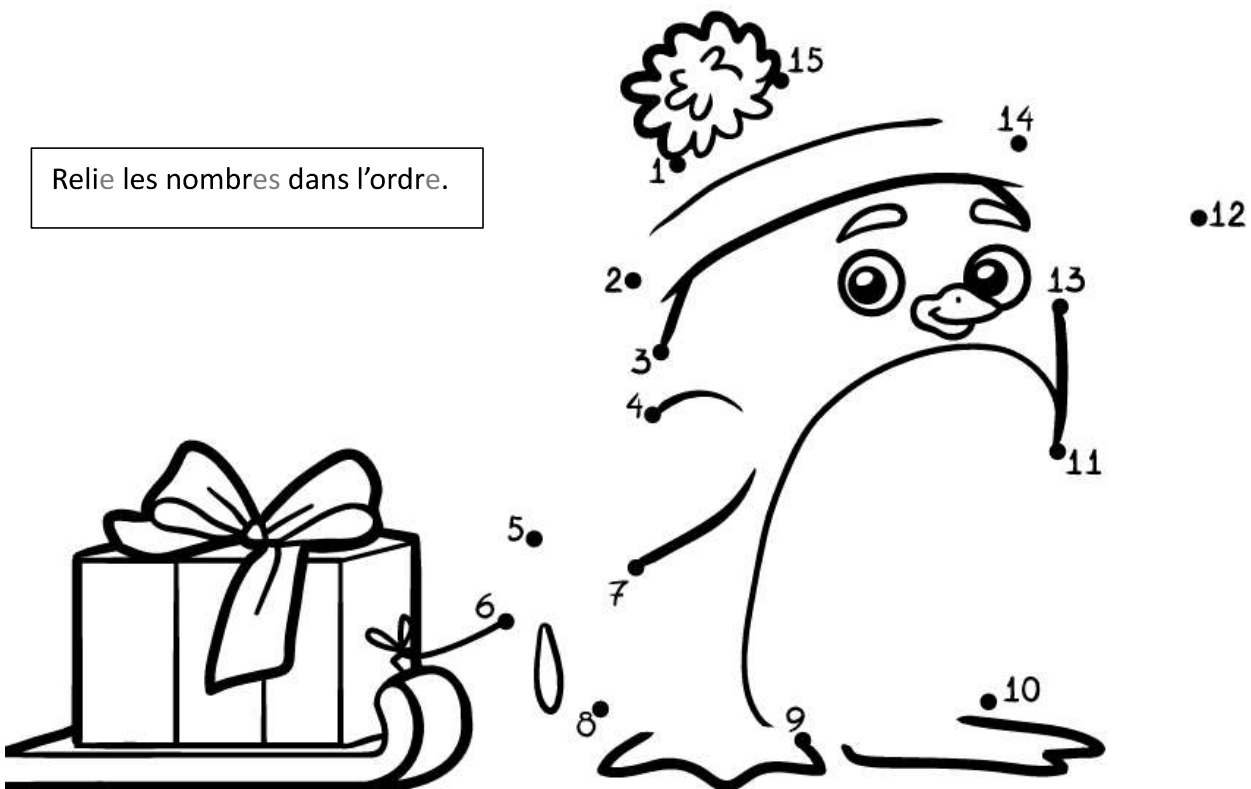


Les nombres de 0 à 19

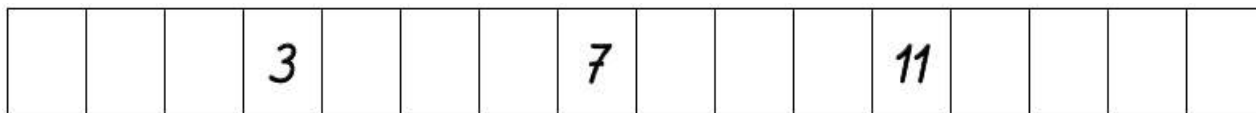
en chiffres et en lettres

0	zéro	<i>zéro</i>	10	dix	<i>dix</i>
1	un	<i>un</i>	11	onze	<i>onze</i>
2	deux	<i>deux</i>	12	douze	<i>douze</i>
3	trois	<i>trois</i>	13	treize	<i>treize</i>
4	quatre	<i>quatre</i>	14	quatorze	<i>quatorze</i>
5	cinq	<i>cinq</i>	15	quinze	<i>quinze</i>
6	six	<i>six</i>	16	seize	<i>seize</i>
7	sept	<i>sept</i>	17	dix-sept	<i>dix-sept</i>
8	huit	<i>huit</i>	18	dix-huit	<i>dix-huit</i>
9	neuf	<i>neuf</i>	19	dix-neuf	<i>dix-neuf</i>

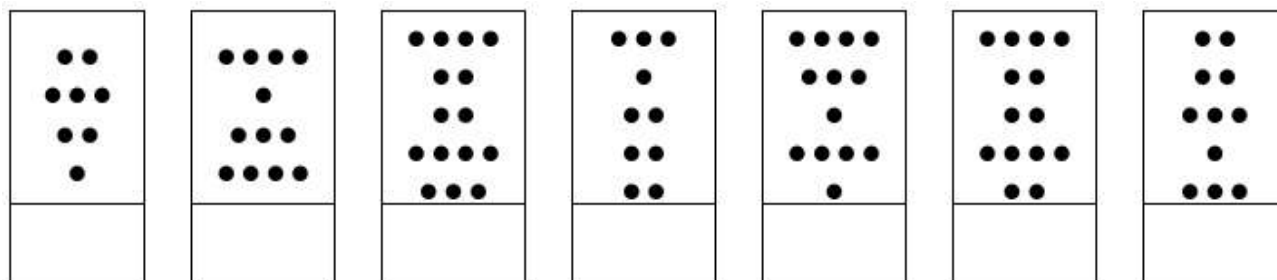
Relie les nombres dans l'ordre.



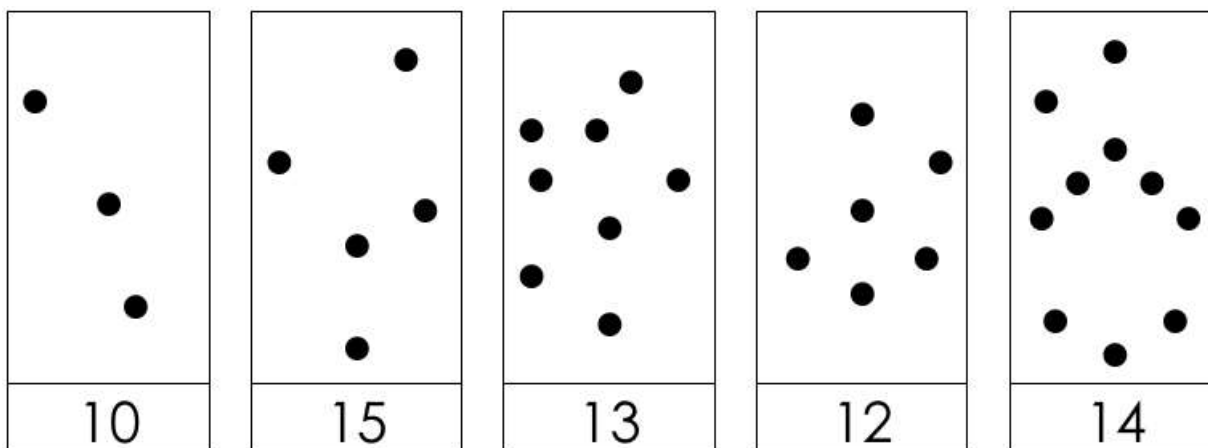
Complète la bande numérique



Dénombrer chaque collection



Complète les collections



Complète le tableau

avant	le nombre	après
	13	
	15	
	11	
	9	

Complète



Complète les bandes numériques

5									14
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

10									19
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

18									27
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Ecris le nombre suivant

Les Coccinelles

11 \Rightarrow _____

18 \Rightarrow _____

16 \Rightarrow _____

15 \Rightarrow _____

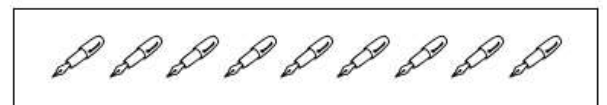
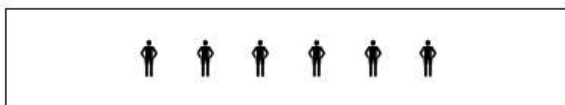
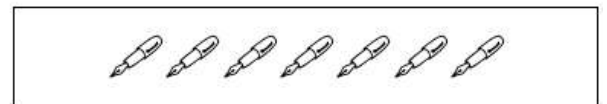
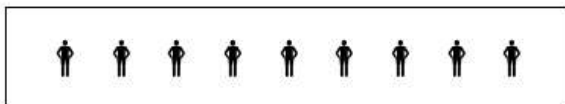
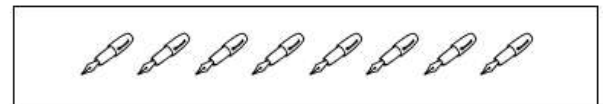
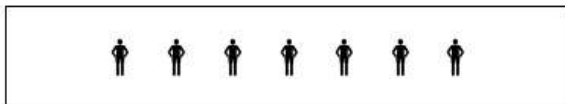
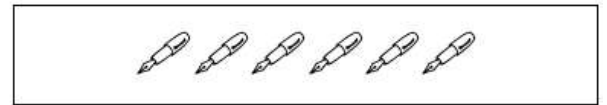
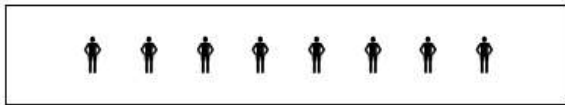
9 \Rightarrow _____

12 \Rightarrow _____

17 \Rightarrow _____

14 \Rightarrow _____

Relie les collections qui ont le même nombre.



Calcule

Bout de Gomme

$1 + 1 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$1 + 2 = \dots$

$6 + 1 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$1 + 3 = \dots$

$4 + 1 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

Calcule les additions puis colorie le dessin

Les Coccinelles

= 2 Noir

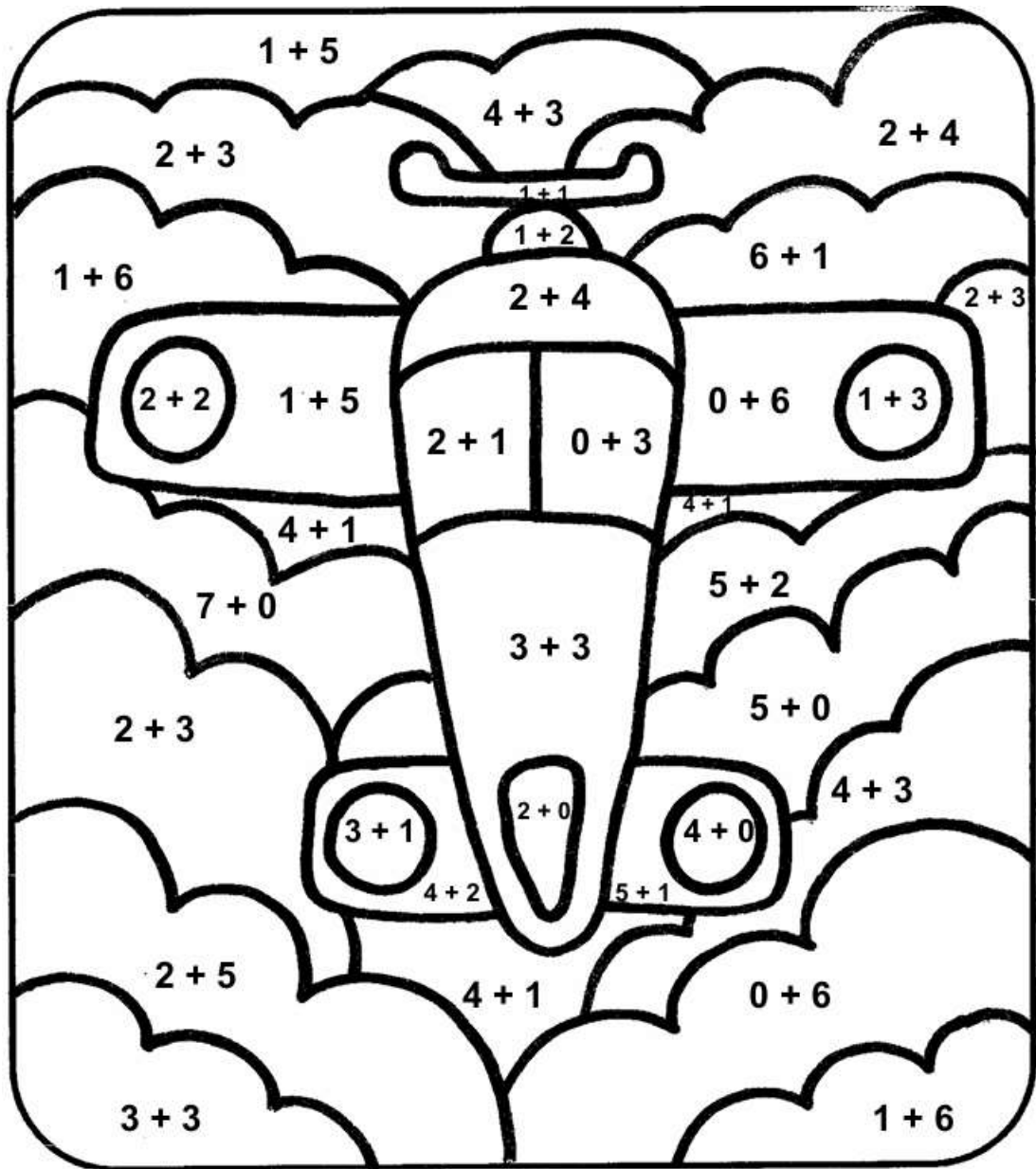
= 3 Jaune

= 4 Rouge

= 5 Gris

= 6 Bleu foncé

= 7 Bleu clair



Calcule

Bout de Gomme

$8 + 3 = \dots$

$9 + 5 = \dots$

$0 + 8 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$9 + 9 = \dots$


























$8 + 8 = \dots$

$9 + 3 = \dots$

$6 + 8 = \dots$

$7 + 8 = \dots$

Aide le lapin à retrouver la carotte. Relie de 8 à 20 dans l'ordre.

20	17	18	14	18	19
					
20	16	17	16	17	20
					
20	15	14	15	19	18
					
12	14	13	12	11	14
					
6	9	10	11	13	12
					
7	8	7	12	13	15

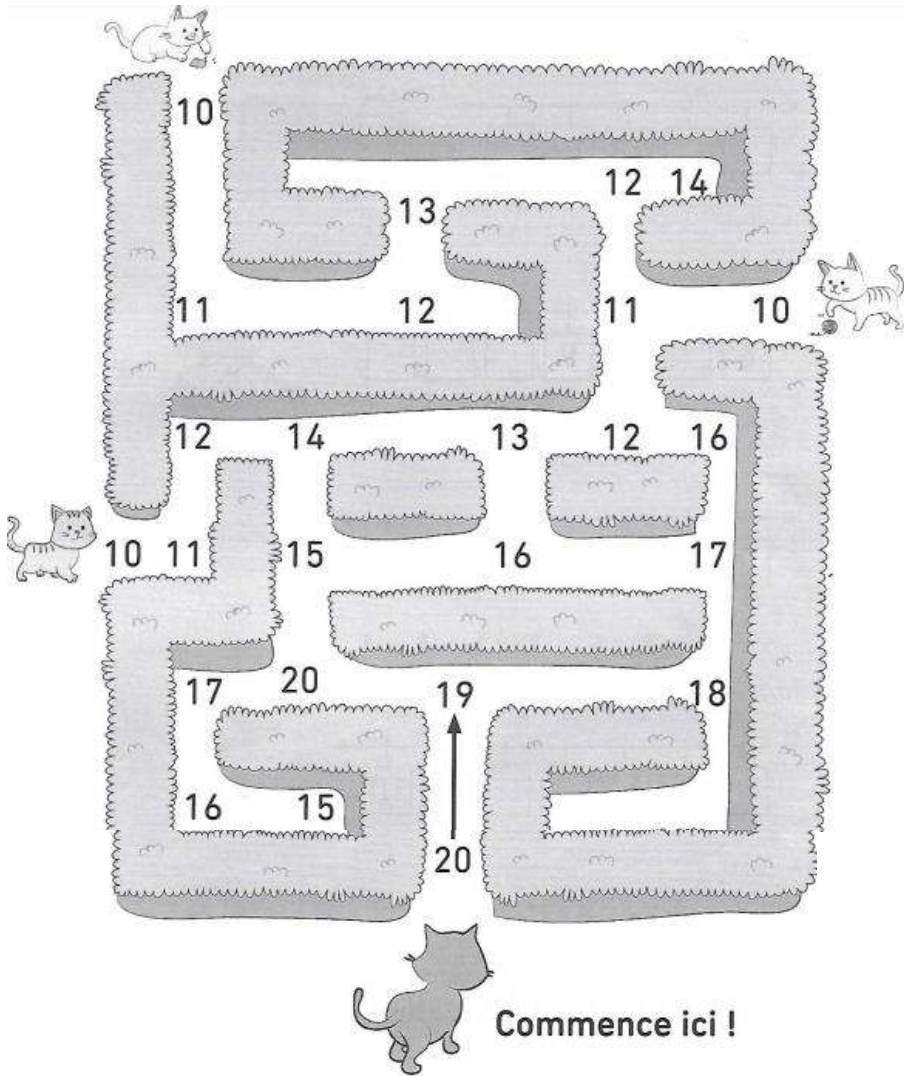
Commence ici !



Place le signe qui convient < ou >

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 12 ___ 10 | 10 ___ 15 | 11 ___ 14 | 14 ___ 17 |
| 17 ___ 16 | 13 ___ 12 | 11 ___ 10 | 11 ___ 16 |
| 15 ___ 11 | 10 ___ 10 | 17 ___ 15 | 15 ___ 14 |

Compte à rebours de 20 à 10.
 Aide maman chat à trouver son chaton en reliant
 les nombres de 20 à 10.



Place les signes > ou <.

10 ___ 19

19 ___ 15

17 ___ 12

18 ___ 17

19 ___ 15

19 ___ 9

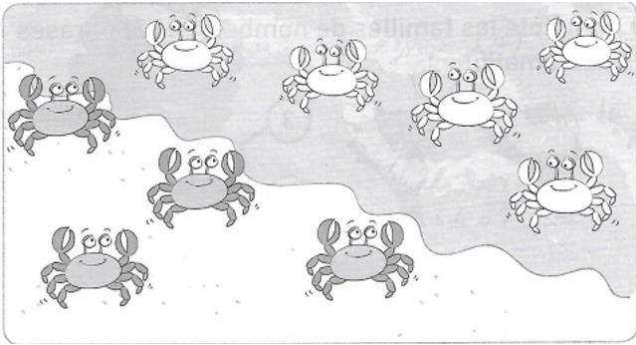
13 ___ 8

12 ___ 19

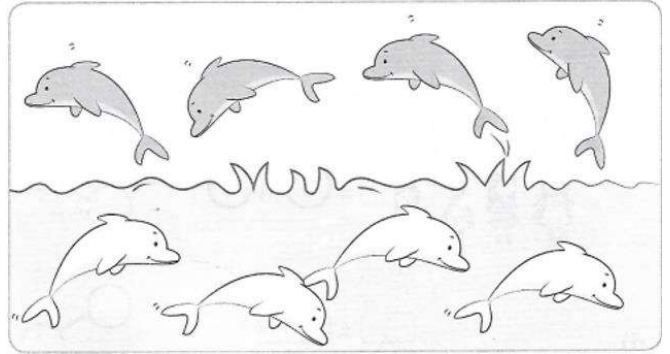
17 ___ 19

Complète la phrase mathématique pour raconter l'histoire.

Méthode Singapour

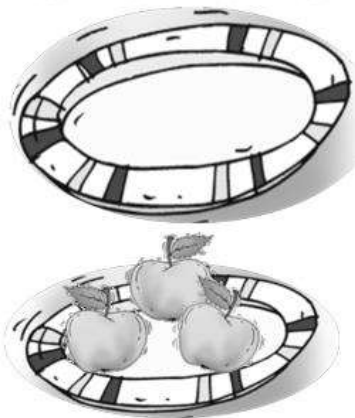


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

Ipotâme



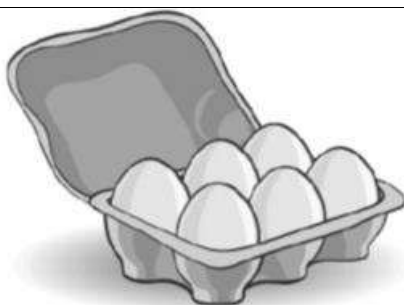
Dans l'assiette, il y a 3 pommes et dans l'autre assiette, il y a 4 poires.

Combien y a-t-il de fruits en tout ?
Il y a fruits en tout.



Théo a 3 chats, 1 cheval et 4 poules.

Combien a-t-il d'animaux en tout ?
Théo a animaux.



Dans la boîte, il y a 6 œufs.
Mona utilise 4 œufs.

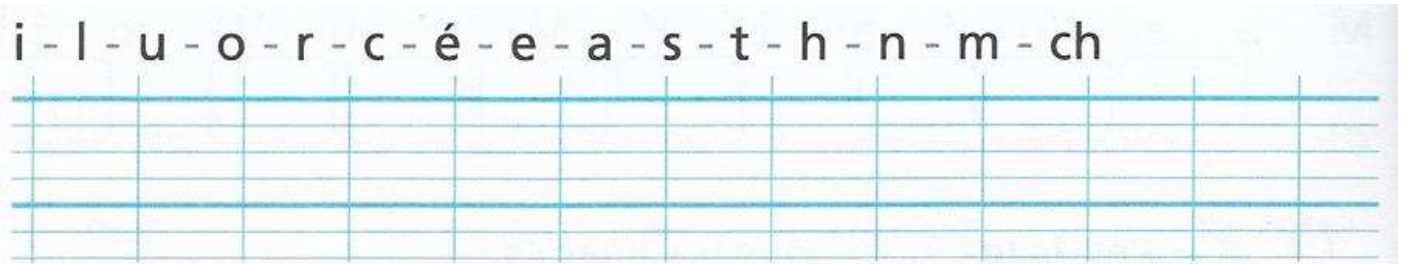
Combien d'œufs reste-t-il ?
Il reste œufs.

Mon tableau des rituels

La date	La météo	Mon humeur

Je copie les lettres

i - l - u - o - r - c - é - e - a - s - t - h - n - m - ch

The image shows a handwriting practice section. At the top, the letters 'i - l - u - o - r - c - é - e - a - s - t - h - n - m - ch' are printed in a simple, sans-serif font. Below the letters is a grid of blue lines. The grid consists of two main horizontal lines, with a dashed midline between them. Vertical lines divide the grid into columns, each corresponding to one of the letters above. This grid is designed to help a child practice copying the letters and their positions.

Je copie les syllabes


la	.	.	.	cho	.	.
mu	.	.	.	to	.	.
ri	.	.	.	ah	.	.
se	.	.	.	né	.	.



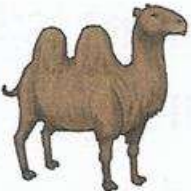
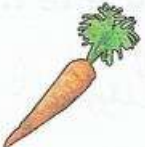

Je copie les mots

et	.	.	alors	.	.
un sol	.	.	une amie	.	.
l'allée	.	.	la tirelire	.	.

Je copie la phrase

Éli est à l'école. Lila est là.

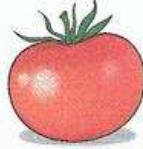
 J'écris *cha*, *ca* ou *sa* quand j'entends la syllabe.

				
_____	_____	_____	_____	_____

J'écris *ro*, *to* ou *lo* quand j'entends la syllabe.











Je complète le mot avec *le*, *la* ou *li*.



le _____t



le choco_____t



une î_____



un _____ma

J'écris le mot.



une _____



la _____



la _____



une _____

J'entoure le mot qui est écrit plusieurs fois.

est lu Éli école été étui
et étui tuile île étui tétine

calamar carotte carte mamie carotte
 tomate côté carotte matelas momie

 Je relie le mot à l'image qui convient.

le luth un renard l'iris un canard la tomate



 Je coche la phrase qui décrit l'image.



- Lila a sali sa carte.
- Lila a une carte « huit ».
- Lila a une carte « as ».
- Lila a mis sa carte sur le sac.

 Je complète par le mot qui convient.

un ou une

le, la ou l'

___ larme ___ tutu
 ___ corne ___ îlot

___ lit ___ rire
 ___ carte ___ os

 Je complète avec les mots de la liste.

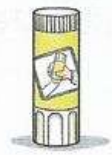
et - a - alors - ami - amie - à

Éli est _____ l'école. Léo _____ un sac.

Lucas a une _____ : Lila. Lila a un _____ : Lucas.

Il a un luth _____ un étui. Éli rassure Lila, _____ elle rit.

 J'écris les mots sous les images.



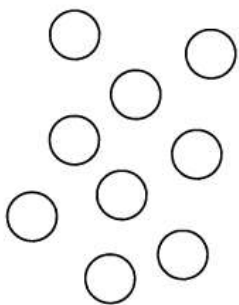
Four sets of handwriting lines (top, middle, bottom) corresponding to the images above.

 J'écris une phrase pour décrire l'image.



Handwriting lines for writing a description of the image.

Quelle est la réponse ?



Léo a **9 billes** , il en gagne 4 à la récréation.

♥ **Combien a-t-il de billes maintenant ?**

◆

✦ Léo a _____ billes.

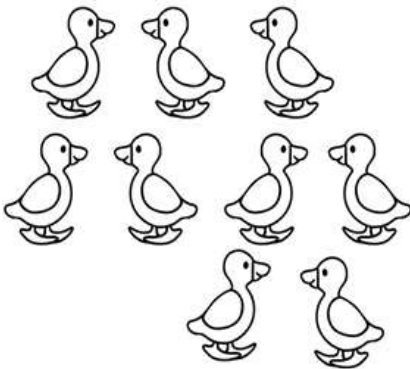


Dans ce sapin, il y a **6 boules**, Ethan a encore 4 boules à mettre.

♥ **Combien y aura-t-il de boules dans le sapin ?**

◆

♣ Il y aura ____ boules.

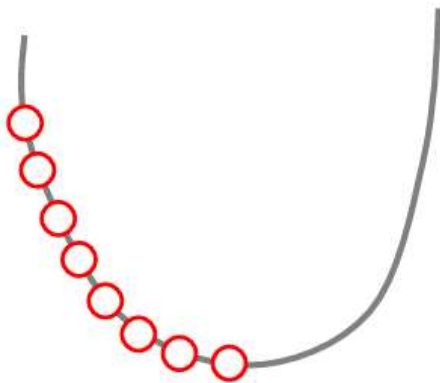


9 canards se promènent dans la mare, mais 3 canards s'envolent.

♥ **Combien en reste-t-il sur l'eau ?**

◆

♣ Il y a ____ canards sur l'eau.



Inès fait un collier de perles, elle a mis **8 perles rouges**, puis elle ajoute 7 perles bleues.

♥ **Combien y a-t-il de perles dans le collier ?**

◆

♣ Il y a ____ perles.