

# Mes activités rituelles

Avant de commencer tes activités de lecture ou de maths, prends le temps de remplir la date du jour, la météo et ton humeur... dans le tableau des rituels.

**Pour la date :** tu peux utiliser le calendrier et compléter le tableau.

**Pour la météo :** tu regardes le temps qu'il fait dehors, tu cherches dans le tableau celui qui correspond et tu recopies la phrase dans la partie de la météo.

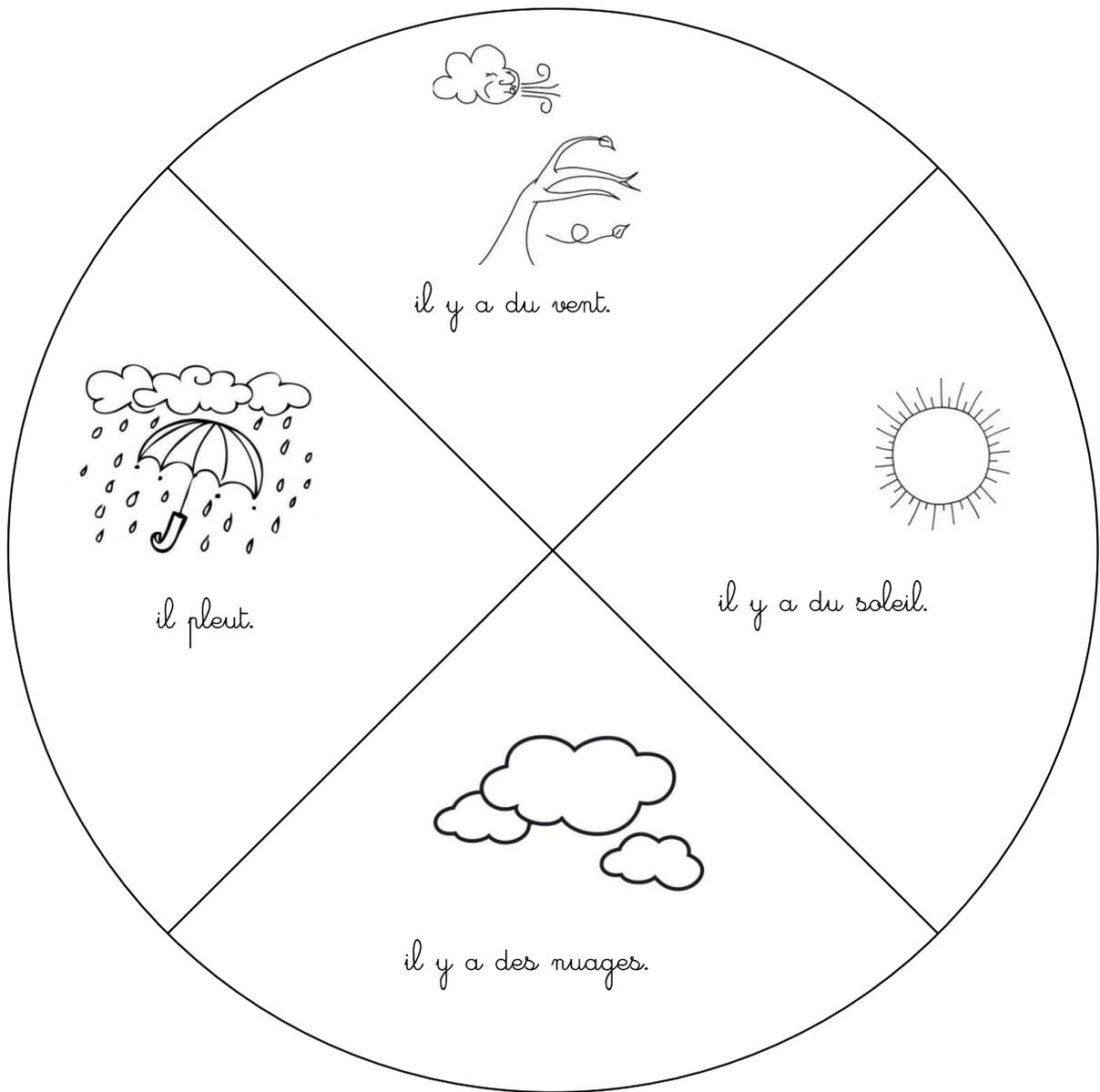
**Pour ton humeur :** tu cherches le tien et tu recopies la phrase dans le tableau.

## Mon Calendrier

Tu peux entourer la date du jour et barrer au fur et à mesure les jours qui passent.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
17 juin	18 juin	19 juin	20 juin	21 juin	22 juin 	23 juin 
← Continuité pédagogique →						
24 juin	25 juin	26 juin <b>Reprise des SP, CP et CE1</b>	27 juin	28 juin	29 juin 	30 juin 
← Continuité pédagogique →			← Continuité pédagogique →			
1 <sup>er</sup> juillet <b>Reprise de toutes les classes</b>	2 juillet	3 juillet	4 juillet	5 juillet	6 juillet 	7 juillet 
8 juillet	9 juillet	10 juillet	11 juillet	12 juillet	13 juillet 	14 juillet 
15 juillet	16 juillet	17 juillet	18 juillet	19 juillet	20 juillet 	21 juillet 

**La météo :**



**Mon humeur :**

				
je suis heureux.	je suis bien.	je suis fatigué(e)	je suis fâché(e)	je suis triste.

# Mon tableau des rituels

La date	La météo	Mon humeur

Chers parents,

La continuité pédagogique sera une révision de ce qui a été travaillé, des notions vues avec les élèves.  
Voici quelques conseils pour que les activités se déroulent le mieux possible :

Programmer le moment où votre enfant fera ses activités,  
que votre enfant ait un endroit où il ou elle pourra se concentrer,  
que le temps des activités soit limité.

Une activité doit durer entre 5 à 30 minutes maximum, qu'elle soit terminée ou pas. Vous pourrez la poursuivre à un autre moment. A raison de 1 heure maximum par jour pour ce qui sera du français et des mathématiques.

# Au secours, il faut aider les lettres

Chaque activité ci-dessous ne devrait durer qu'entre 5 à 10 minutes maximum.  
Arrêter l'activité qu'elle soit finie ou pas ou si votre enfant n'est plus concentré(e).



L'alphabet : lis l'alphabet en montrant chaque lettre...

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Trouve puis écris les lettres manquantes de l'alphabet.

a	b	.	.	.	f	g	h	.	.	.	l
.	.	.	p	q	r	.	.	.	.	w	x
.	z										

Les lettres se sont mélangées, il faut les attacher les unes aux autres, dans l'ordre de l'alphabet.

z b g h j k

y a c f i m l

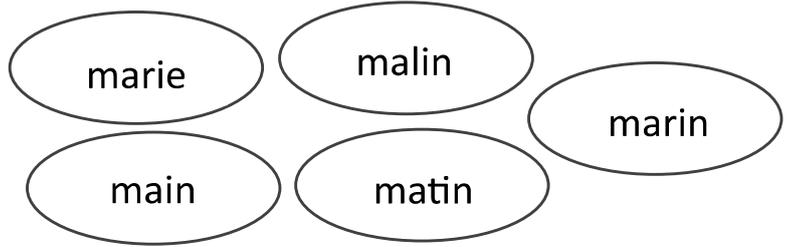
w x d e r q n

v u t s p o

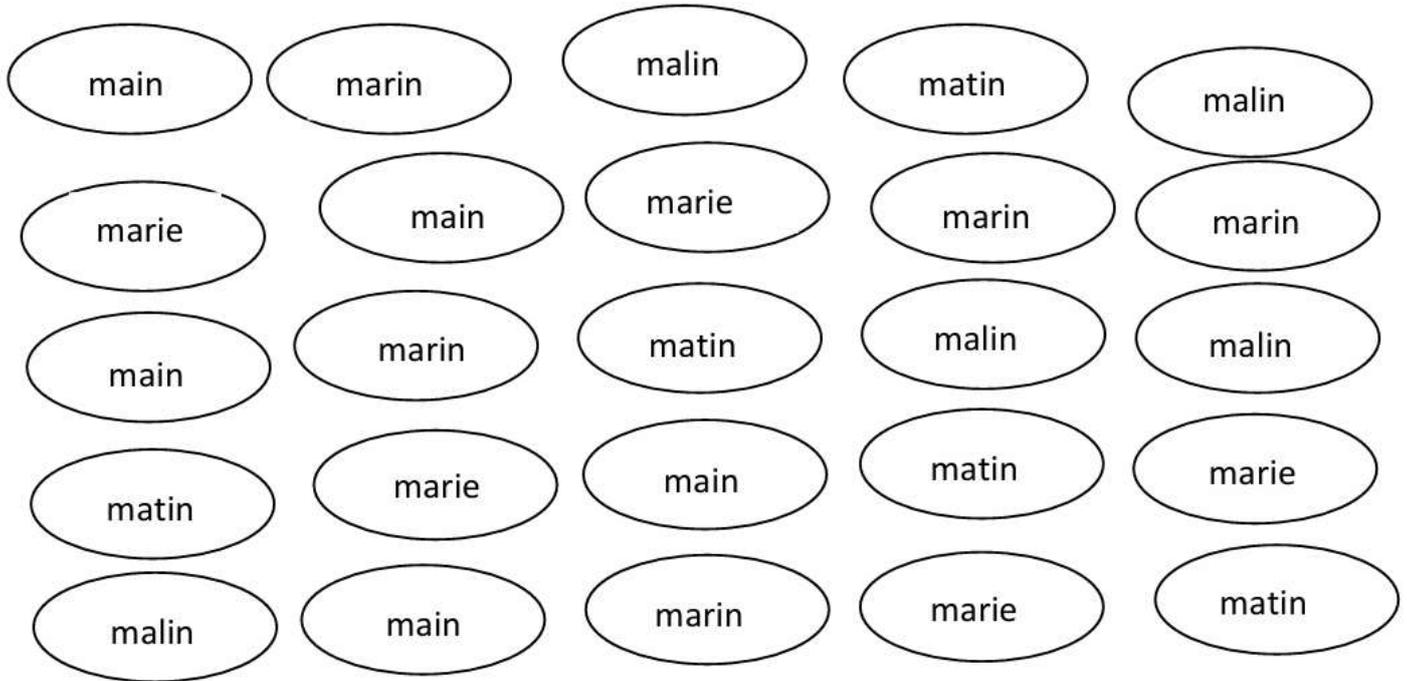
Diagram description: A grid of 26 letters in rounded boxes. The letter 'a' is highlighted in grey. Arrows point from 'a' to 'b' and from 'a' to 'c'. The letters are arranged in four rows: Row 1: z, b, g, h, j, k; Row 2: y, a, c, f, i, m, l; Row 3: w, x, d, e, r, q, n; Row 4: v, u, t, s, p, o.

# Héhé ! Jouons avec les mots !

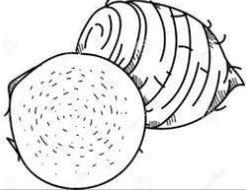
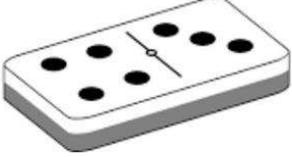
Colorie chaque mot d'une couleur différente :



Retrouve chaque mot et colorie avec sa couleur :

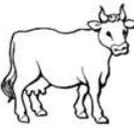
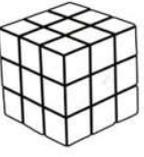


Il faut aider les mots à se reformer.

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">a</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">r</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">t</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">a</div> </div>	<p>-----</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">i</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">a</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">a</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">m</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">d</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">n</div> </div>	<p>-----</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">e</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">b</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">a</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">r</div> </div>	<p>-----</p>	

d a l a e	_____	
i r r a	_____	
l v o é	_____	

Trouve la lettre qui manque et écris-la ! a - i - e - u - é - o

m . rdi 	s . leil 	p . pa 	v . la 	ch . t 
j . pe 	s . rop 	tap . s 	l . ne 	m . ta 
vach . 	p . pe 	t . m . te 	p . l . te 	c . be 

Peux-tu réécrire les lettres dans l'ordre de l'alphabet ?

e	h	g	f	i
e				i

m	r	n	a	q
m				q

k	n	m	l	a
k				a

a	c	b	d	e
a				e

h	i	l	k	m
h				m

v	x	y	w	z
v				z

Regarde le dessin puis reforme le mot !



pi te ra

Un .....



rè ne si

La .....

na ba ne



Une .....

pa te ta



Une .....



mar te mi

La .....



ta qui re

Une .....

Un peu de lecture de phrases. *Quand tu arrives à lire une phrase, coche la.*

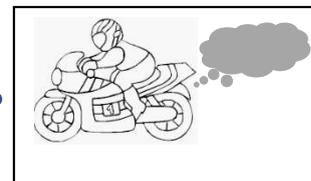
1	Léo est dans la rue.	
2	Il est malade.	
3	Aline a mis une robe.	
4	Elle est jolie.	
5	Un chat joue avec une souris.	

Relie la phrase à son dessin.

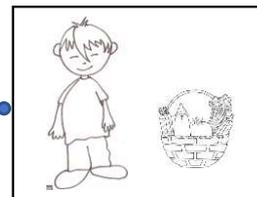
Luc a un sac de légumes.



Maman joue avec le bébé.



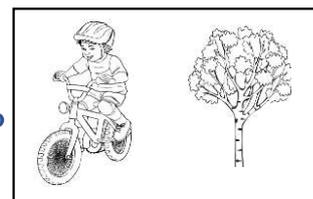
Tomi joue avec son vélo.



La moto fume comme une cheminée.



Oui Oui lave son pull.

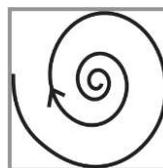


## Le graphisme est toujours à travailler !

### Des spirales

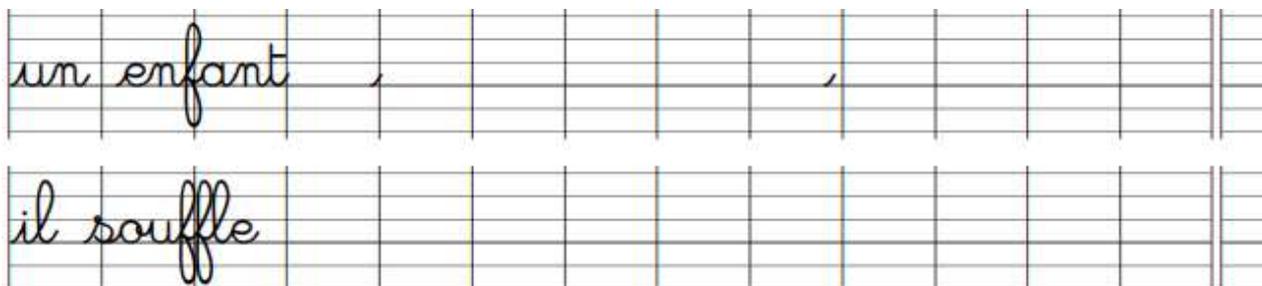
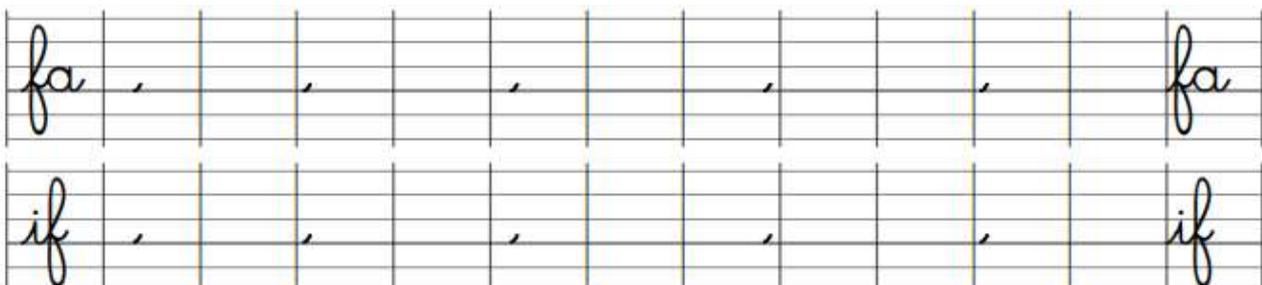
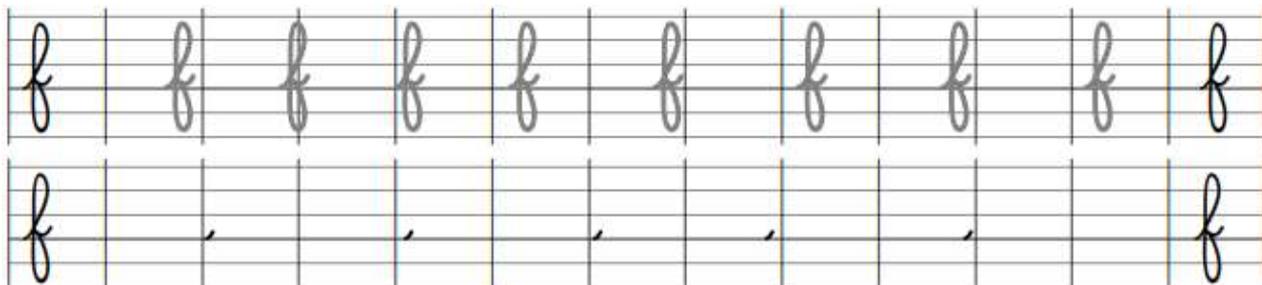
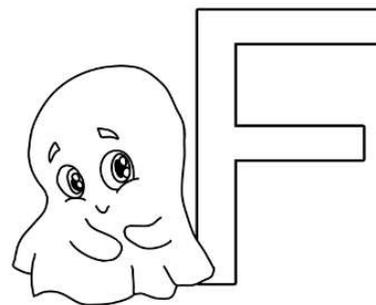
Objectif : Reproduire les motifs graphiques en respectant les hauteurs et le sens de rotation.

Regarde le sens, la flèche. Tu commences au milieu.

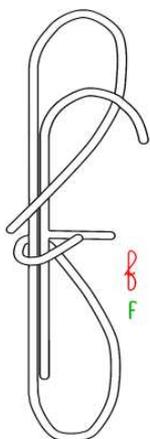


Regarde attentivement le modèle,  
entraîne-toi dans l'espace  
avant de commencer l'écriture...



Colorie de deux couleurs différentes  
les lettres mêlées et le coloriage.





s s s s s s s s s

s , , , , , , s

se , , , , , se

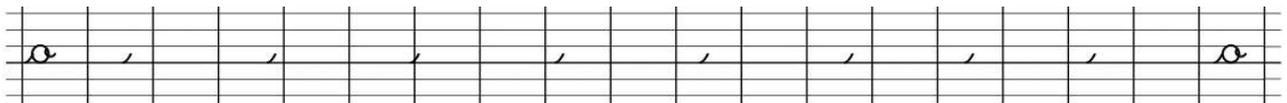
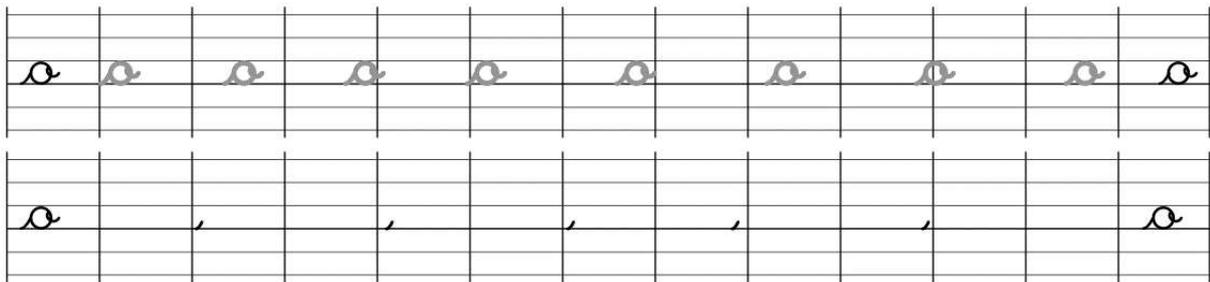
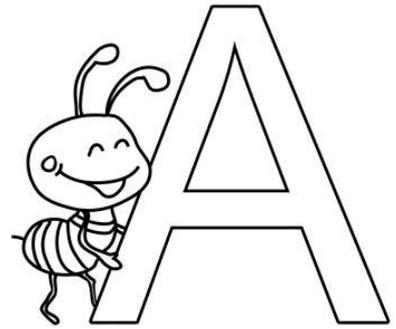
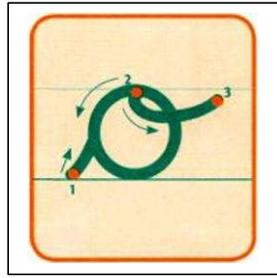
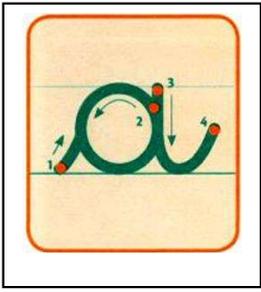
si , , , , , si

un os , , ,

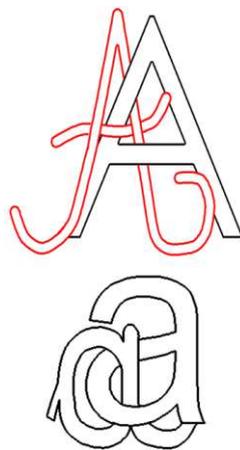
une tasse , , ,

une souris se sauve

une , , ,

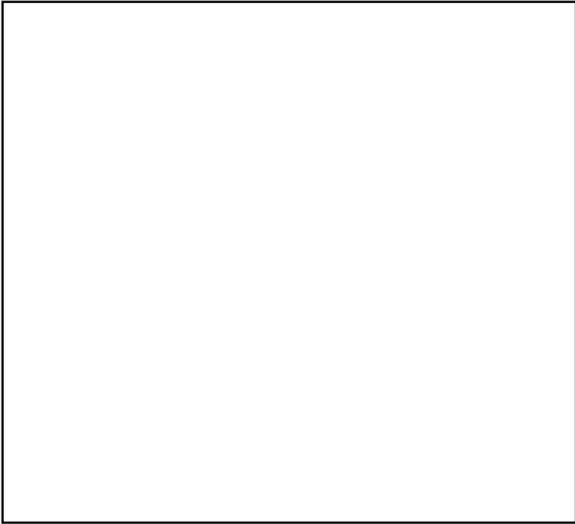


Colorie de deux couleurs différentes  
les lettres mêlées et le coloriage.



# Phrases à lire puis à dessiner

Sacha est sur un petit cheval.



L'ami de Marie a couru dans le parc.



Mamie a acheté une poule rousse.



# Des activités en mathématiques ! Ouai ! c'est chouette !...

Si tu veux, tu peux lire les nombres... Peu importe à combien tu t'arrêteras, c'est très bien !  
Fais-le régulièrement et vas le plus loin possible !

Mon château  
des nombres

De 0 à 99

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

