

Chers parents, nous espérons que votre petite famille se porte au mieux, que les enfants vont bien.

Nous allons cette semaine, poursuivre la continuité pédagogique en espérant de tout cœur reprendre le chemin de l'école dans les meilleures conditions.

Pour que la continuité pédagogique se passe bien, veillez à ce que les enfants aient un endroit où ils pourront se concentrer et travailler le mieux possible. Il y aura des références à des vidéos que vous pourrez regarder avec eux.

Il est important de revoir les lectures qui sont dans le porte vues.

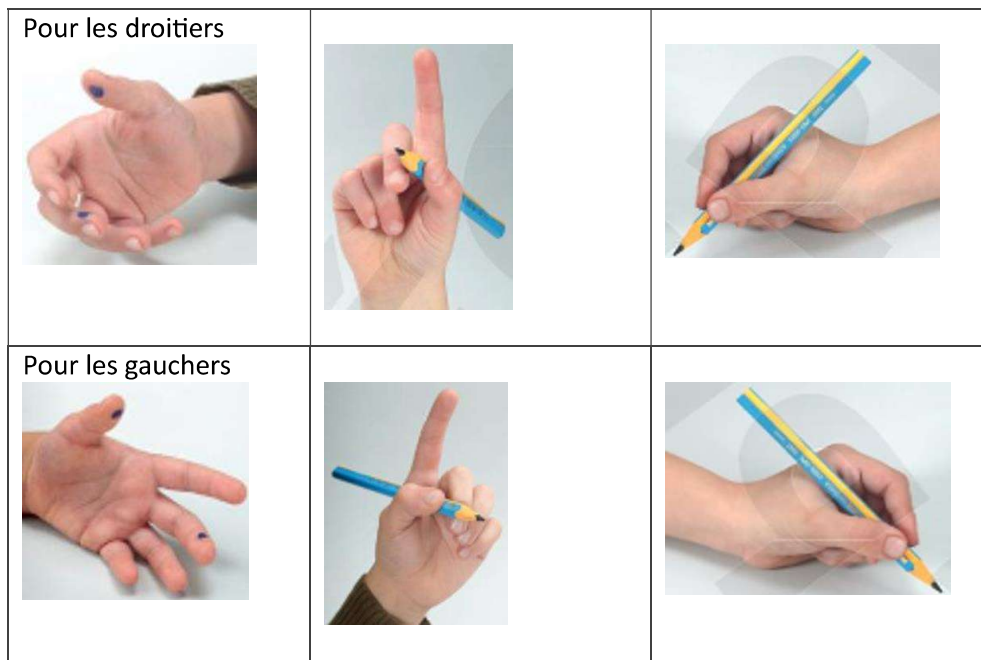
Mes activités rituelles

Utilise le calendrier, le tableau de la météo ainsi que celui des émotions du dossier précédent (16 au 28 juin 2024) et remplis le tableau ci-dessous

La date	La météo	Mon humeur

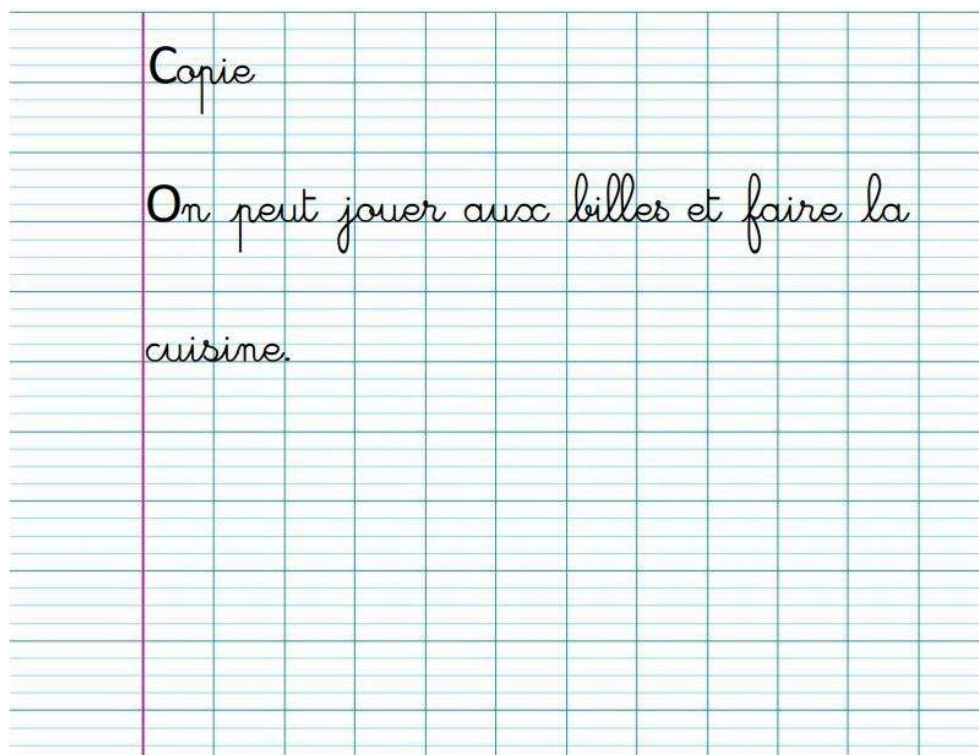
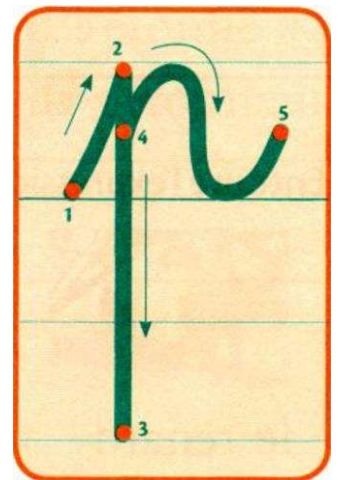
Date :

Il faut tenir ton stylo correctement. Regarde et fais pareillement.



Observe attentivement le sens de l'écriture de la lettre.

De l'écriture et de la copie.



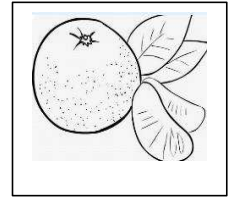
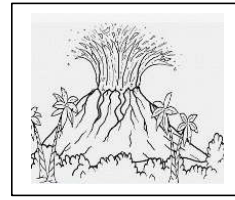
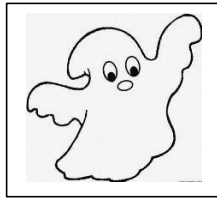
Pour copier plus vite,
Mémorise la syllabe ou
2 syllabes puis tu les
recopies.
Et si tu peux, mémorise
le mot puis tu le recopies.

De la phonologie :

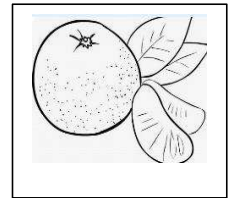
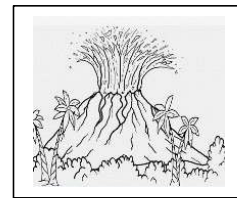
1) Trouve le son commun à ces mots [ã] an – en

2) Coche le nombre de syllabes du mot. Tu peux les frapper dans tes mains.

3) Colorie la ou les syllabes où on entend le son [ã].



4) Colorie la syllabe écrite où on entend le son [ã] dans le mot. Entoure l'écriture du son **an**.



pan da

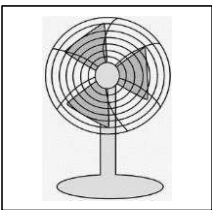
ma man

fan tô me

vol can

o ran ge

5) Colorie la syllabe écrite où on entend le son [ã] dans le mot. Entoure l'écriture du son **en**.



ten te

ven ti la teur

ar gent

en fant

len tilles

6) Lis chaque mot puis relie au bon dessin.

un pantalon

une dent

le ventre

un chanteur



Des mathématiques

1) Complète la suite de nombres suivante. (Aide-toi du tableau des nombres dans le 1^{er} dossier.)

0	1							8	
10	11	12							19
					25				

2) Complète les suites de nombres suivantes. (Aide-toi du tableau des nombres dans le 1^{er} dossier.)

Compte de 1 en 1.

1	2									12
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Compte de 2 en 2 à partir de 0.

(Tu peux utiliser des petits cailloux. Tu pars de 0 caillou puis tu ajoutes 2 cailloux à chaque fois)

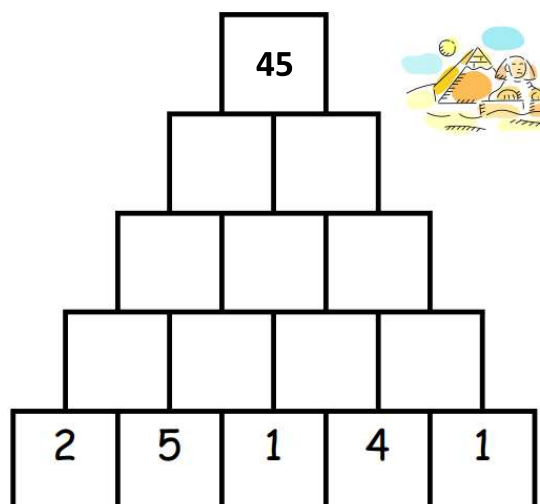
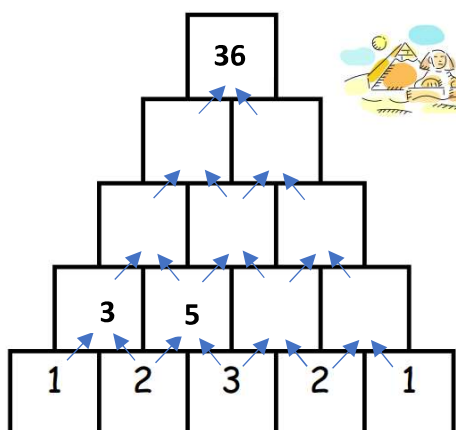
0	2					12				22
---	---	--	--	--	--	----	--	--	--	----

Compte de 2 en 2 à partir de 1.

(Tu peux utiliser des petits cailloux. Tu pars de 1 caillou puis tu ajoutes 2 cailloux à chaque fois)

1	3					13				23
---	---	--	--	--	--	----	--	--	--	----

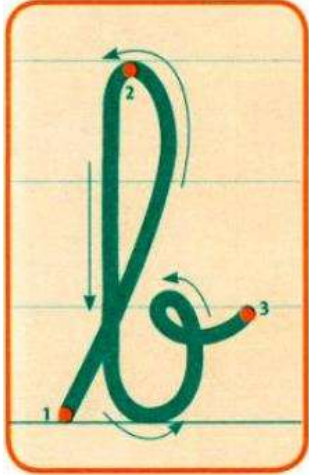
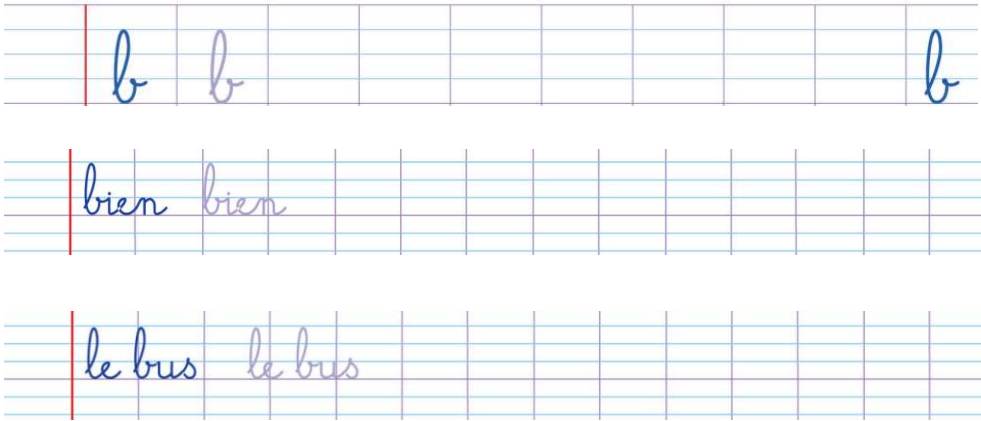
3) Complète cette pyramide. Chaque case contient la somme des deux cases qui sont juste en dessous. (Tu peux utiliser des petits cailloux ou dessiner les nombres pour trouver le résultat)



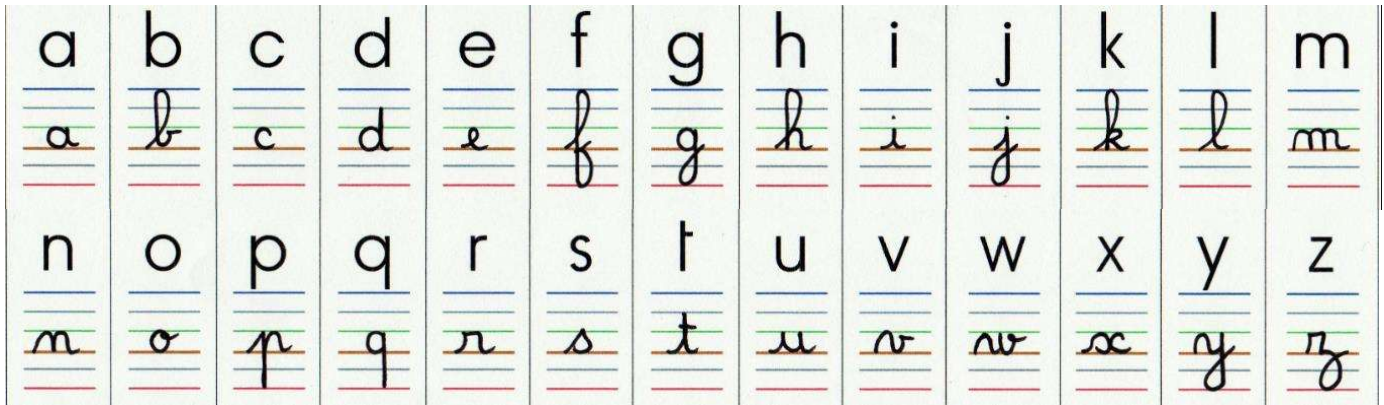
Date :

De l'écriture et de la copie.

Observe attentivement le sens de l'écriture de la lettre.

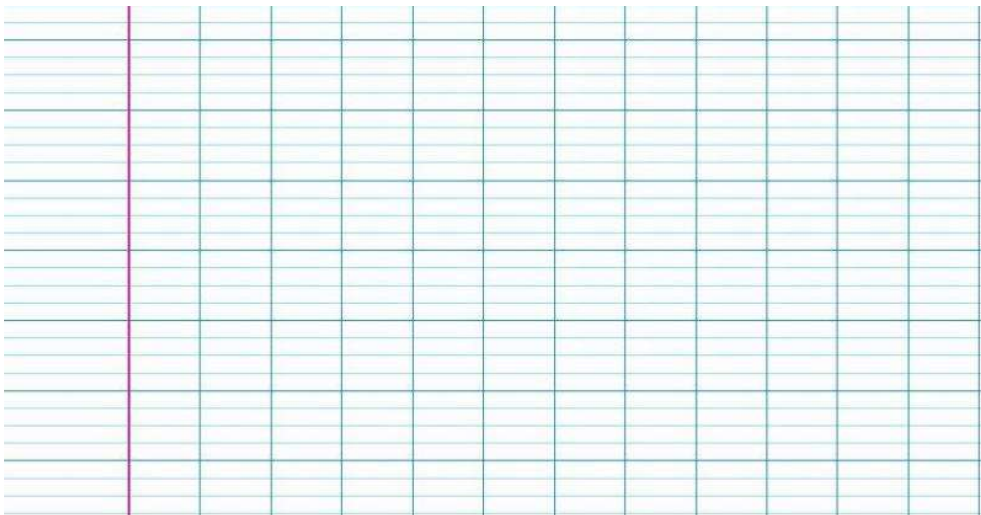


(Aide-toi du tableau de l'alphabet pour recopier les phrases en cursive.)



Les phrases à recopier

Lila est vêtue d'une belle robe.
Elle porte un beau ruban.



Pour copier plus vite,
Mémorise la syllabe ou 2 syllabes puis tu les écris en cursive.
Et si tu peux, mémorise le mot puis tu le recopies.

De la lecture : [ã] an – en

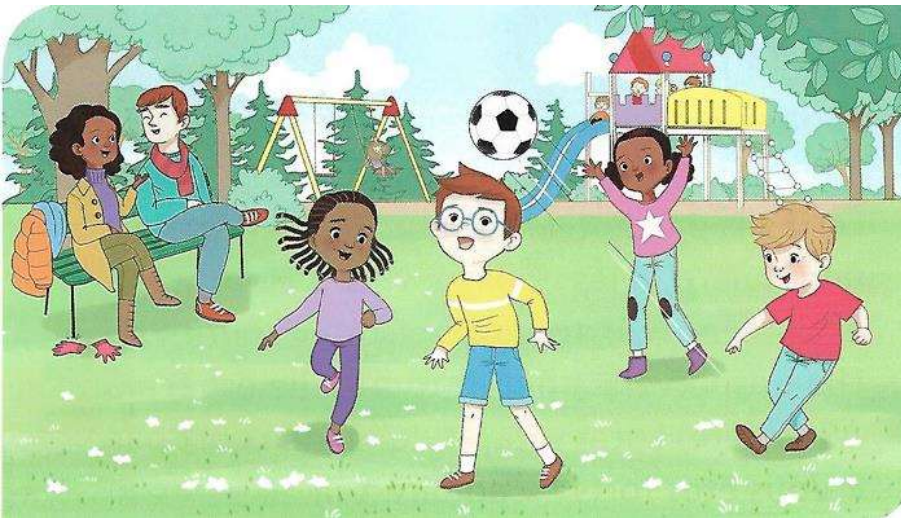
1) Lis les syllabes

- fan – pan – ran – tan – len – fen – ven – san – den
- han – ran – nan – pan – len – ven – men – chan

2) Lis les mots

△ le volant – méchant – dimanche – un enfant

Dans le parc



Regarde l'image et raconte là.

Qui sont les personnages ?

Où sont-ils ?

Que s'y passe-t-il ?

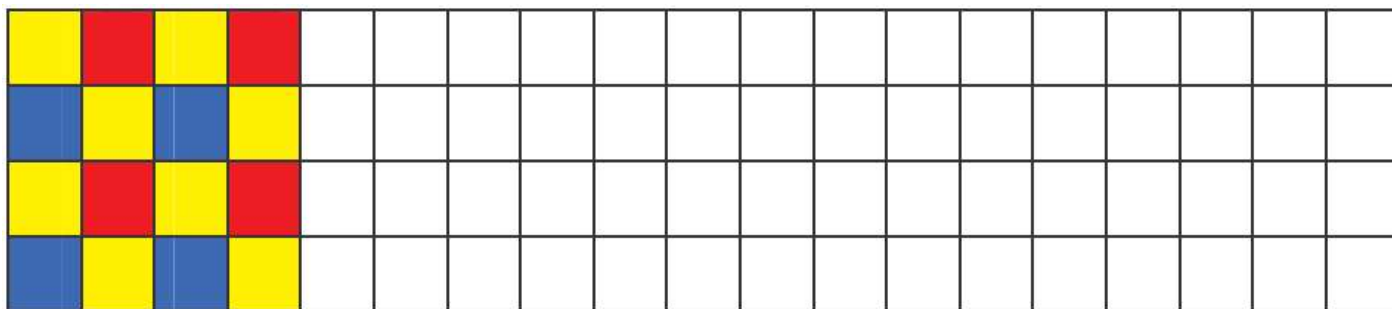
3) Lis chaque phrase, vérifie sur l'image puis coche vrai ou faux.

		vrai	faux
1	Il y a Éli, Lila, Lucas et Fatou.		
2	Ils jouent dans la rue.		
3	Lucas passe la balle à Fatou.		
4	Les mamans discutent sur le banc.		
5	Éli tire avec sa tête.		




Des mathématiques

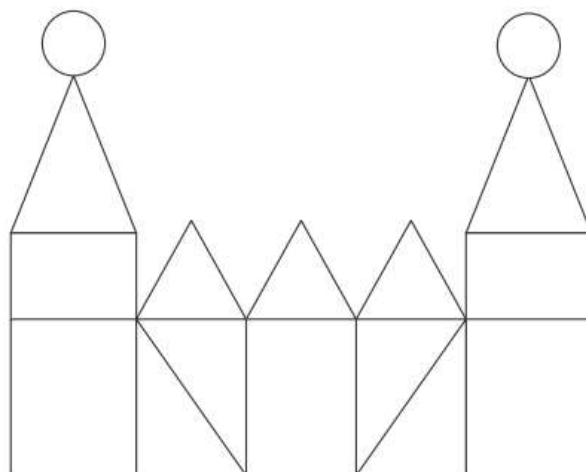
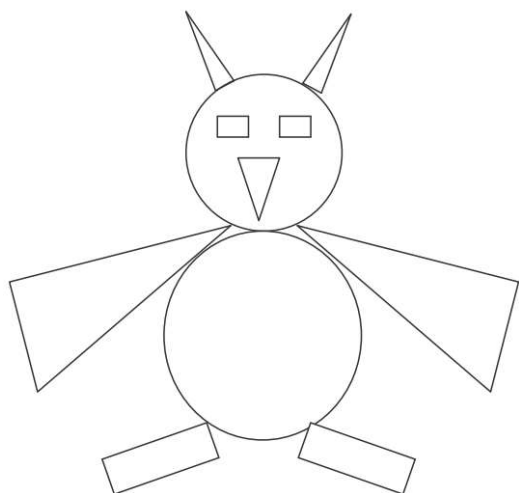
Les Coccinelles

1) Complète le pavage suivant.

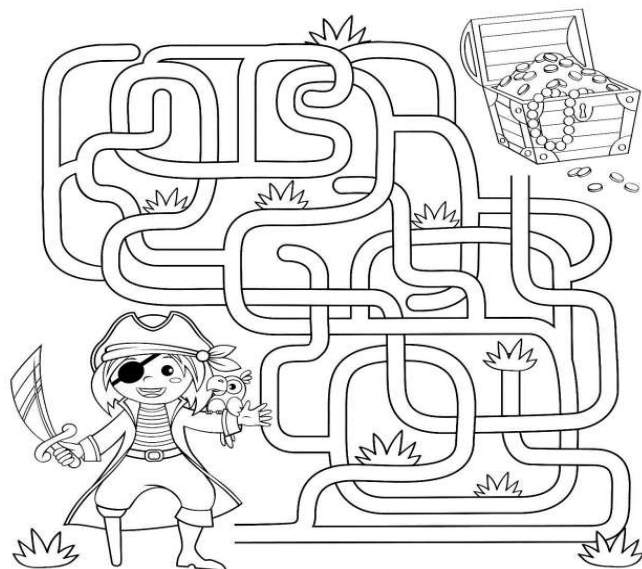





De la géométrie

3) Colorie les  en rouge - les  en jaune - les  en bleu



2) Trouve la sortie en comptant de 2 en 2. (Aide-toi du tableau des nombres dans le 1^{er} dossier.)

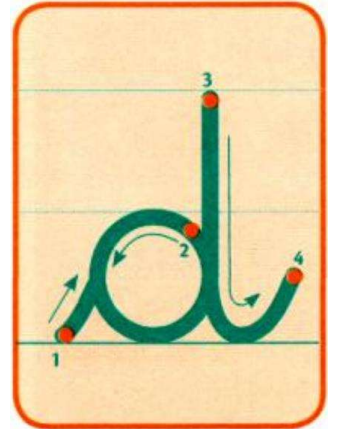
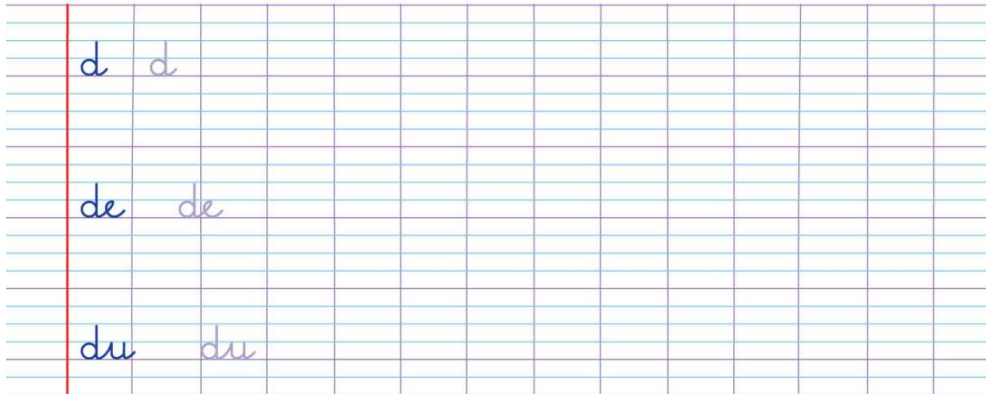


	5	1	7	24	26	22	36	48	
Départ 	2	4	8	12	14	56	24	52	54
1	7	6	3	14	26	45	22	50	49
4	9	8	6	16	28	28	47	48	46
1	16	10	11	12	24	26	30	41	44
8	18	12	14	16	18	20	22	23	42
6	20	21	15	17	19	26	24	25	40
4	22	24	27	28	40	30	26	36	38
7	24	16	28	30	38	42	28	24	36
8	10	12	14	16	20	28	30	32	34

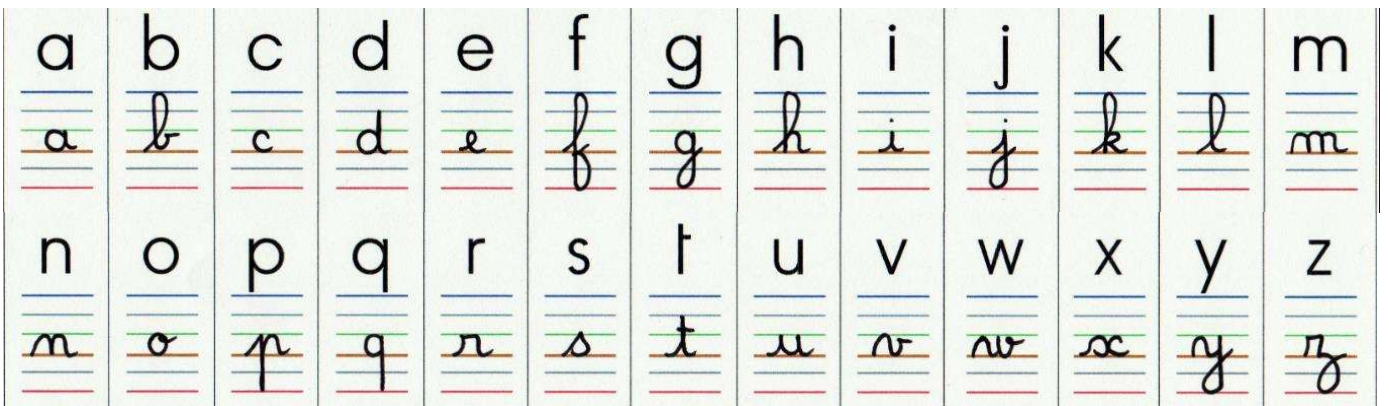
Date :

De l'écriture et de la copie.

Observe attentivement le sens de l'écriture de la lettre.

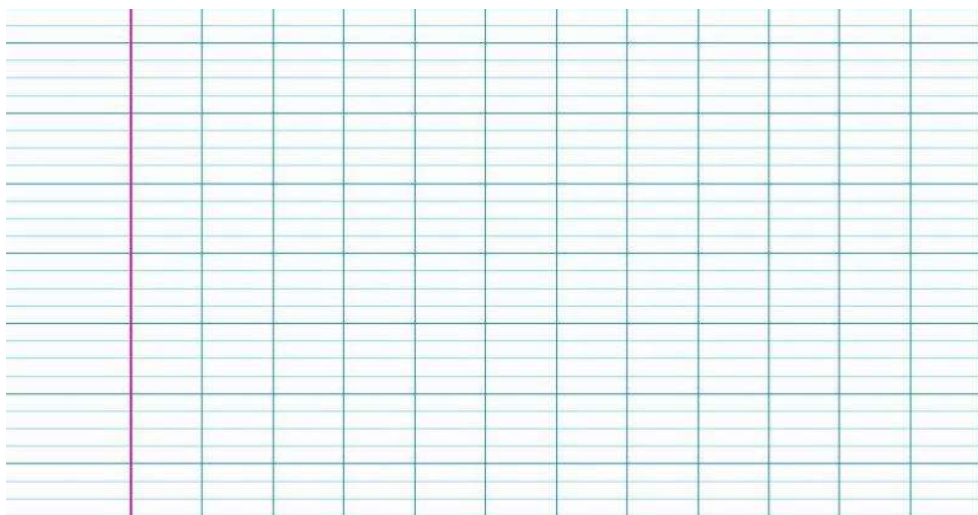


(Aide-toi du tableau de l'alphabet pour recopier les phrases en cursive.)



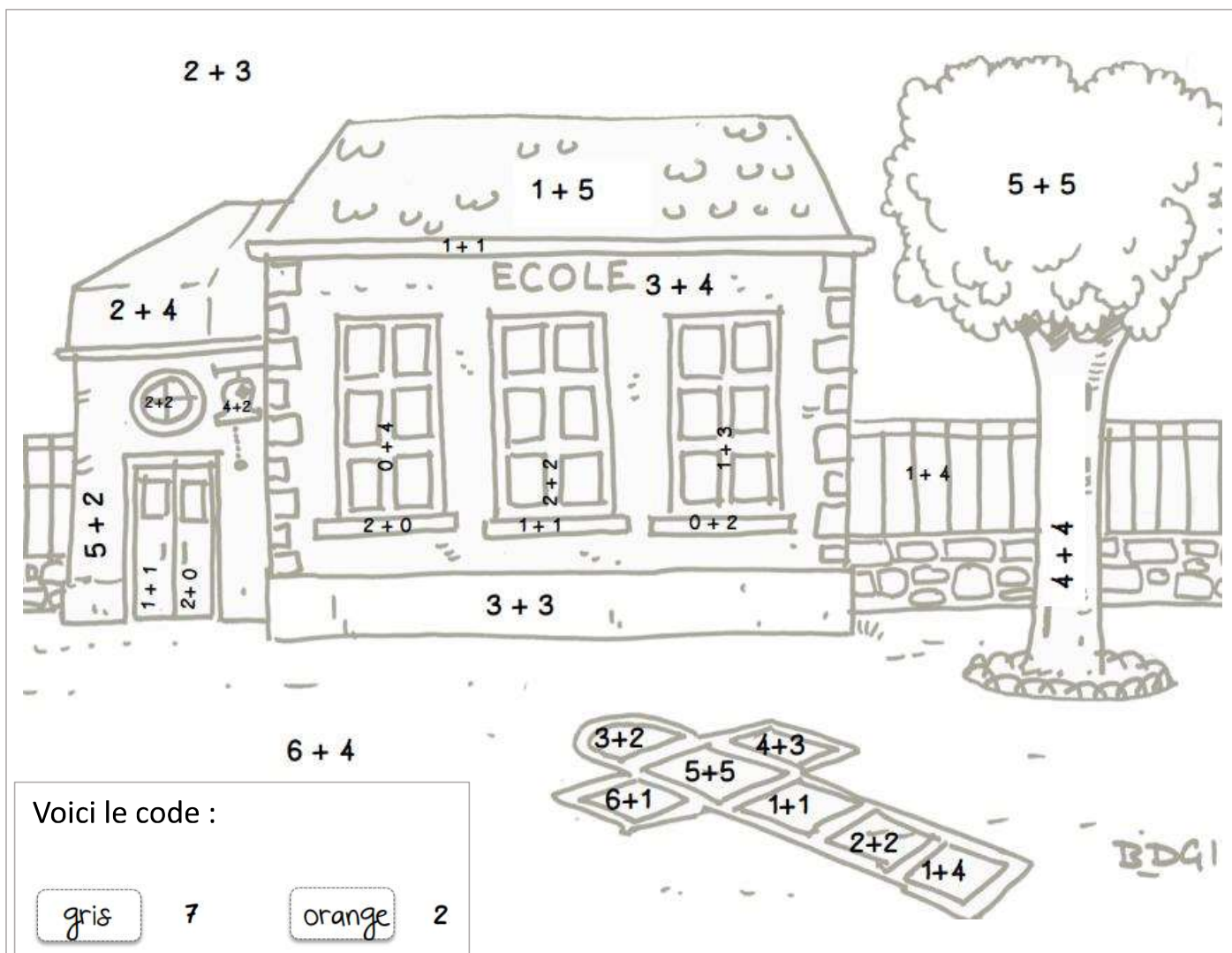
Les phrases à recopier

Dans la douche, il y a un cadenas.
Il est posé sur un damier.



Pour copier plus vite,
Mémorise la syllabe ou
2 syllabes puis tu les écris
en cursive.
Et si tu peux, mémorise
le mot puis tu le recopies.

Du coloriage, mais tu dois d'abord calculer !



Voici le code :

gris	7	orange	2
rouge	6	brun	8
vert	10	jaune	4
bleu	5		

Sur **You tube**, tu peux réviser les unités et les dizaines avec Maître Lucas :

Recherche :

Les unités et les dizaines CP – CE1 – Cycle2 Maths - Numération

N'oublie pas que tu peux appuyer sur pause pour compter ou donner ta réponse.

