

CONTINUE PEDAGOGIQUE CE2 A-CE2 B

01/07/2024

Chers élèves,

Nous espérons que vous allez toujours bien. Nous pensons toujours très fort à vous.

Pour cette semaine, nous avons préparé un deuxième dossier spécialement pour vous avec du français, des mathématiques et d'autres activités.

Pour cette période, il était prévu de découvrir les textes documentaires, vous trouverez différentes escales dans plusieurs pays du monde. Nous commencerons avec le japon.

Prenez bien soin de vous.



Votre maîtresse



Votre maître



Lundi 1^{er} juillet 2024

MATHÉMATIQUES

Objectif : Additionner des nombres à deux et trois chiffres.

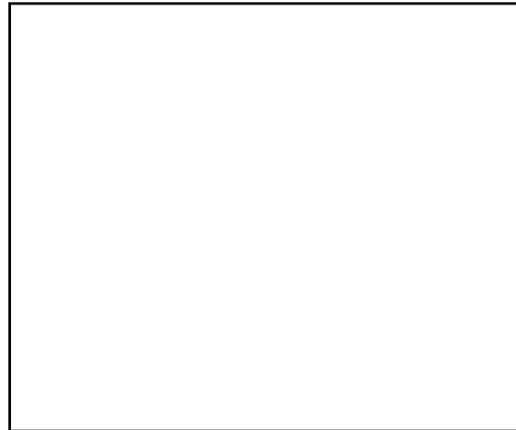
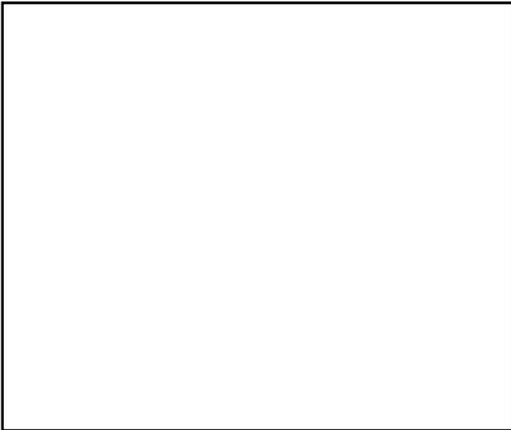
- **Activité :**

- Exercices d'addition en ligne :

- $12 + 9 =$
 - $36 + 9 =$
 - $19 + 11 =$
 - $17 + 7 =$

- Exercices pose et effectués :

- $526 + 853 =$
 - $815 + 214 =$



FRANÇAIS

Objectif : Lire et comprendre un texte.

- **Activité :**

- Lis le texte : « escale japonaise épisode 1 » et réponds aux questions.

L'arrivée au port Épisode 1



Phileas Fogg voulait relever un défi formidable : faire le tour du monde en quatre-vingt jours ! Avec des amis de Londres, il avait parié une belle somme d'argent. Accompagné de son serviteur Passepartout, il partit le matin du 2 octobre 1872. Les deux compagnons de route firent escale en Égypte, en Inde et à Hong-Kong.

Au moment de quitter Hong-Kong, Phileas Fogg envoya Passepartout réserver leurs places à bord du paquebot à destination du Japon. Il devait ensuite le rejoindre à bord. Malheureusement, Phileas Fogg fut retardé et manqua le départ du *Carnatic*. Le serviteur dut embarquer seul pour le port de Yokohama. Il pensait y attendre son maître pour reprendre le voyage avec lui.

Le matin du 13 novembre, à l'heure de la marée montante, le *Carnatic* entra dans le port de Yokohama.

Yokohama est un port important de l'océan Pacifique. Tous les navires transportant des marchandises, du courrier ou des voyageurs à travers l'océan Pacifique y font escale.

Il est situé dans la baie de Yeddo, à peu de distance de la ville du même nom. Yeddo est la seconde capitale du Japon. Elle fut autrefois la résidence du Shogun, le général en chef des armées.

Le *Carnatic* accosta le long du quai de Yokohama, au milieu de nombreux navires venus du monde entier.





Compréhension

1 Je lis l'extrait et la question, je souligne les indices, puis je réponds.

Accompagné de son serviteur Passepartout, il [Phileas Fogg] partit le matin du 2 octobre 1872. Les deux compagnons de route firent escale en Égypte, en Inde et à Hong-Kong.

Dans quels endroits Phileas Fogg et Passepartout ont-ils fait escale après leur départ de Londres ?

2 Je lis l'extrait et la question, je souligne les indices, puis je réponds.

Le matin du 13 novembre, à l'heure de la marée montante, le *Carnatic* entra dans le port de Yokohama.

Nous savons que les deux aventuriers sont partis de Londres le 2 octobre 1872. Depuis combien de jours Passepartout voyage-t-il quand il arrive dans le port de Yokohama ?

3 Je lis l'extrait et la question, je souligne les indices, puis je réponds.

Phileas Fogg fut retardé et manqua le départ du *Carnatic*. Le serviteur dut embarquer seul pour le port de Yokohama. Il pensait y attendre son maître pour reprendre le voyage avec lui.

Que pense faire Passepartout une fois arrivé au Japon ?

Mardi 2 Juillet 2024

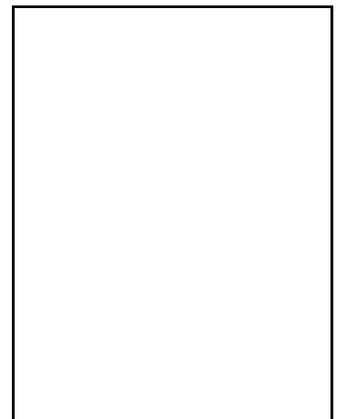
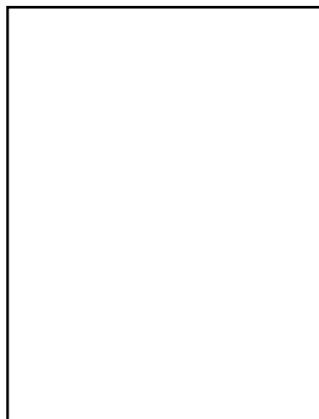
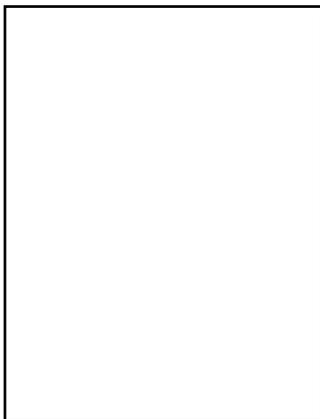
+ MATHEMATIQUES

Objectif : Soustraire des nombres à deux, trois, ou quatre chiffres.

• **Activité :**

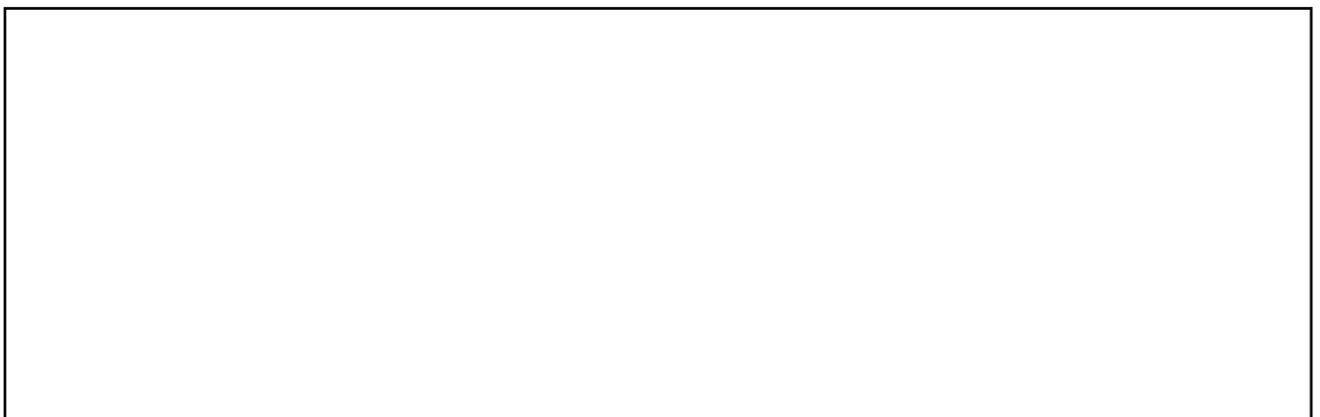
○ Exercices de soustraction :

- $400 - 268 =$
- $807 - 348 =$
- $3013 - 1389 =$



• Problèmes de soustraction :

"Maman doit distribuer 63 billes à 9 enfants. Combien de billes doit-elle donner à chacun ?"



FRANÇAIS

Objectif : Lire et comprendre un texte.

- **Activité :**
 - Lis le texte et réponds aux questions.



4 Je lis l'extrait et la question, je souligne les indices, puis je réponds.

Yeddo est la seconde capitale du Japon. Elle fut autrefois la résidence du Shogun, le général en chef des armées.

Qui résidait autrefois à Yeddo, la seconde capitale du Japon ?

Vocabulaire

1 Je relie chaque nom à son sens.

- | | |
|---------------|----------------|
| une gorgée • | • un ensemble |
| la giboulée • | • un contenu |
| la matinée • | • un phénomène |
| une rangée • | • une durée |

2 Je précise le sens du mot souligné.

un ensemble • un phénomène • une durée • un contenu

- La mère incite son enfant à prendre une dernière bouchée.
→
- Mes parents ont réservé deux chambres pour une nuitée.
→
- Mes cousins et moi nous installons à la même tablee.
→
- Nous nous éloignons de la cheminée pour ne pas respirer la fumée.
→
- Le jardinier a vidé la brouettée de compost dans son potager.
→
- Les oisillons blottis contre leur mère forment une belle couvée.
→

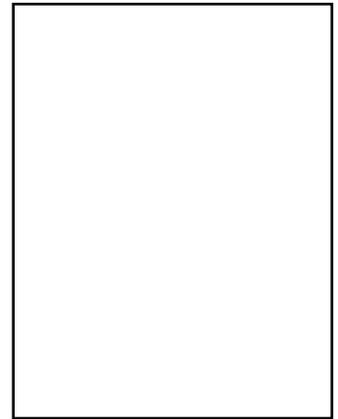
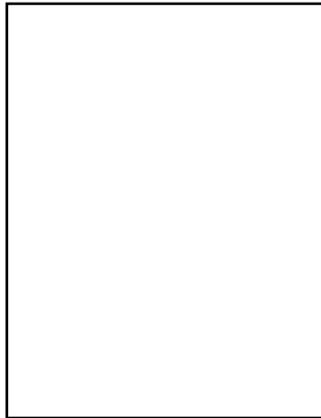
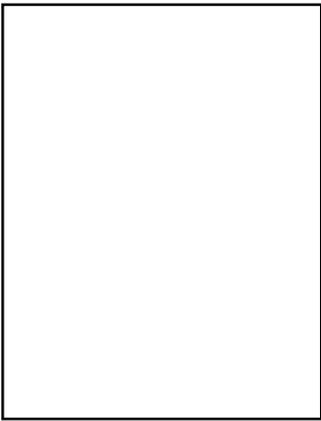
Mercredi 3 Juillet 2024

MATHEMATIQUES

Objectif : Multiplier des nombres à deux, trois, ou quatre chiffres.

Activité :

- Exercices de multiplication
 - $645 \times 3 =$
 - $758 \times 4 =$
 - $2191 \times 5 =$



- Complète :
 - $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3 =$
 - $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 6 \times 4 =$

FRANÇAIS

Objectif : Lire et comprendre un texte. Mémoriser des mots invariables.

Activité :

- Lis le texte : « escale japonaise, épisode 1 et lis les mots de vocabulaire ci-dessous.

Vocabulaire		► Le sens des noms féminins en -ée	
« Le matin du 13 novembre, à l'heure de la marée montante. »			
Phénomène	Durée	Contenu	Ensemble
marée	matinée	assiettée	assemblée
gelée	journée	cuillerée	armée
rosée	soirée	gorgée	rangée
giboulée	nuitée	poignée	tablée
fumée	année	pelletée	couvée

Jeudi 4 Juillet 2024

✚ MATHEMATIQUES

Objectif : Résoudre des problèmes de partage et de répartition.

○ **Activité :**

Résous les problèmes. (Fais le schéma.)

Papa a 3 4 2 francs. Il partage cette somme à ses trois enfants.

Quelle somme chaque enfant aura ?

Solution

Opération

Dans la classe, il y a 23 élèves. Chaque élève doit posséder 12 marqueurs.

Combien de marqueurs la maîtresse doit-elle commander en tout ?

Solution

Opération

✚ FRANÇAIS

Objectif : Lire et comprendre un texte. Ecrire des phrases.

• Activité :

- Lis le texte : « escale japonaise épisode 1 et classe les mots dans le tableau.

Vocabulaire ▶ Les manières de regarder

3 Je classe les mots selon ce qu'ils désignent.

gorgée • armée • journée • giboulée • année • couvée
poignée • soirée • gelée • cuillerée • nuitée • tablée

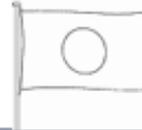
un phénomène	une durée	un contenu	un ensemble

✚ GEOGRAPHIE :

Objectif : Lire et comprendre un texte documentaire.



Le Japon



Le Japon est surnommé « Le pays du Soleil-Levant » car il est à l'Est du continent asiatique. Les Japonais s'appellent aussi les **Nippons**. Dans leur langue, cela signifie « Lever du soleil ». Un soleil rouge est l'**emblème** de leur pays.

C'est un pays montagneux qui renferme de très nombreux **volcans** et qui est régulièrement secoué par des **séismes**.

Les quatre plus grandes îles sont:

- **Hokkaido**, la neigeuse, tout au nord
- **Honshu**, la plus grande, où se trouve la capitale : **Tokyo**
- **Sikoku**
- **Kyushu**, dans le sud.

Du nord au sud, plus de 8600 îles forment l'archipel japonais.



Au Japon, l'**année scolaire** commence en avril et se termine en mars. L'école est obligatoire dès 6 ans. Les écoliers ont classe 6 jours sur 7 et il y a peu de vacances. Les écoliers japonais portent un **uniforme**.

À midi, ils mangent leur **bento**, souvent dans leur classe, sur leur bureau. Le soir, ils sont chargés de nettoyer la classe.



Lire et écrire en japonais demande un long apprentissage et beaucoup d'entraînement. Les livres sont différents des nôtres : la première page pour eux est la dernière pour nous et ils lisent de droite à gauche.



Il existe trois types d'écritures :

- Les **kanji** représentent des mots complets ou des idées. Plus de 4 000 kanji existent. Les élèves doivent savoir lire et écrire environ 1000 kanji avant de sortir de l'école primaire.
- Les **hiragana** et **katakana** sont des signes qui représentent des sons. Ils sont utilisés pour écrire des mots qui ne peuvent pas être écrits avec des kanji.

Pour le **calcul**, les écoliers apprennent à se servir d'un boulier, le **soroban** avec lequel ils doivent faire leurs opérations aussi vite qu'avec une calculatrice.



Les enfants et les adultes s'amuse à réaliser des **origamis**. Il s'agit de pliages en papier qui permettent de représenter des animaux ou des objets. Il faut beaucoup d'application et de soin pour obtenir ces créations.



Le **manga** est un véritable phénomène au Japon avec des millions d'exemplaires vendus chaque année ! Cette bande dessinée se présente sous forme d'un roman illustré souvent en noir et blanc, avec un style graphique unique en son genre.



C'est le célèbre **peintre Hokusai**, connu notamment pour son œuvre **La Grande Vague de Kanagawa** qui utilise le mot « manga » pour désigner ses carnets de dessins. Le **mangaka** est un auteur de manga.

- 1- Surligne les 4 noms des îles sur la carte.
- 2- Quelle est la capitale du Japon ?
- 3- Pourquoi les livres japonais sont-ils différents ?
- 4- Comment s'appellent les signes d'écriture qui représentent des mots complets ?
- 5- Qu'aiment lire les Japonais ?
- 6- Relève 4 mots japonais qui désignent des objets.

Vendredi 5 Juillet 2024

✚ MATHEMATIQUES

Objectif : Dénombrer, Additionner et multiplier.

Activité :

Classe les nombres dans l'ordre croissant

2 124 – 3 698- 2 258- 1 587- 9 201-

Classe les nombres dans l'ordre décroissant

7 364- 2 021- 7 458- 3 010- 8 001

Ecris les nombres en lettres

9 998 :

7 468 :

6 759 :

4 975 :

Ecris les nombres en chiffres

Six cent soixante-et-onze :

Huit mille neuf cent quarante-huit :

Cinq mille trois cent quatre-vingt-onze :

Neuf mille huit cent trois :

Complète en mettant le signe > ou <

1 245 + 245 1 300 + 185

2 148 + 302 2 200 + 16

- Effectue les opérations suivantes.

Explication :

Quand on veut multiplier une multiplication à 2 chiffres, il faut suivre une règle simple.

Exemple : 23×12 , on multiplie d'abord 23×2 puis 23×10 . D'où vient le 10. Il vient de la décomposition de 12 car $12 = 10 + 2$

On multiplie $23 \times 2 + 23 \times 10$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 \times 12 \\
 \hline
 46 \\
 + 230 \\
 \hline
 276
 \end{array}$$

Exerce-toi en suivant l'exemple.

$23 \times 22 =$

$42 \times 22 =$

$142 \times 12 =$

$124 \times 23 =$



✚ FRANÇAIS

Objectif : Identifier les adjectifs.

- **Activité : Lis la règle et trouve les adjectifs.**

L'adjectif

Séance

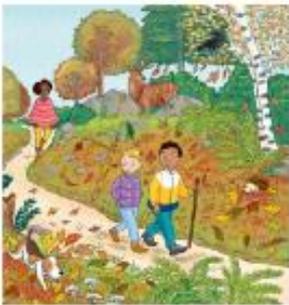


22

J'observe



→ Mes rituels quotidiens : Analyse page 160



des feuilles multicolores

de belles feuilles multicolores

- ▶ L'**adjectif** est un mot qui ajoute des précisions sur les personnes, les animaux et les choses dont on parle.
- ▶ L'**adjectif qualificatif** qualifie le **nom** (forme, couleur, taille, caractère...). Il **s'accorde** en genre et en nombre avec le **nom** qu'il qualifie.

1 Identifie les adjectifs parmi les mots.

jouer étonnant parfum arbres manger bleu
couleurs lire forêt immense calme étroit

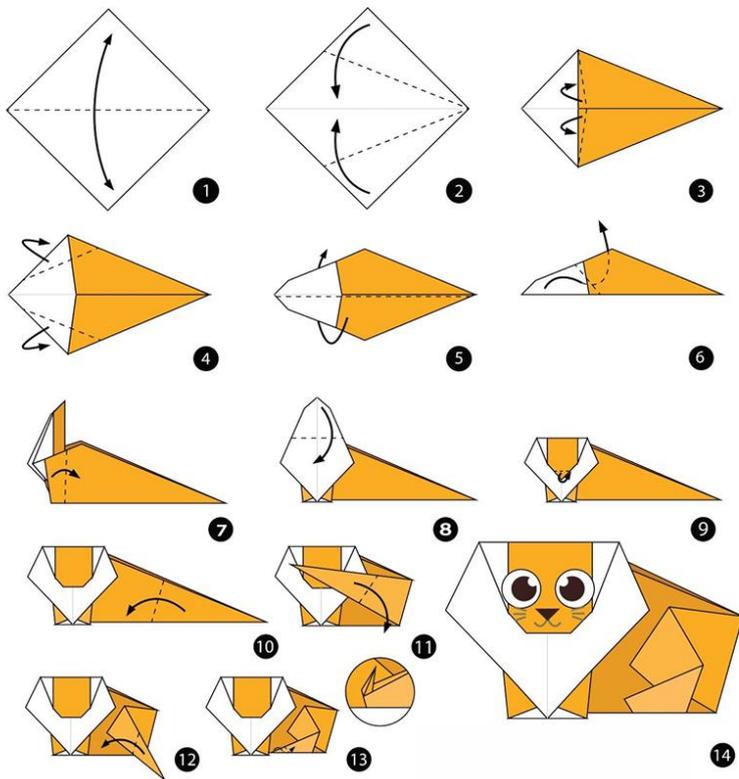
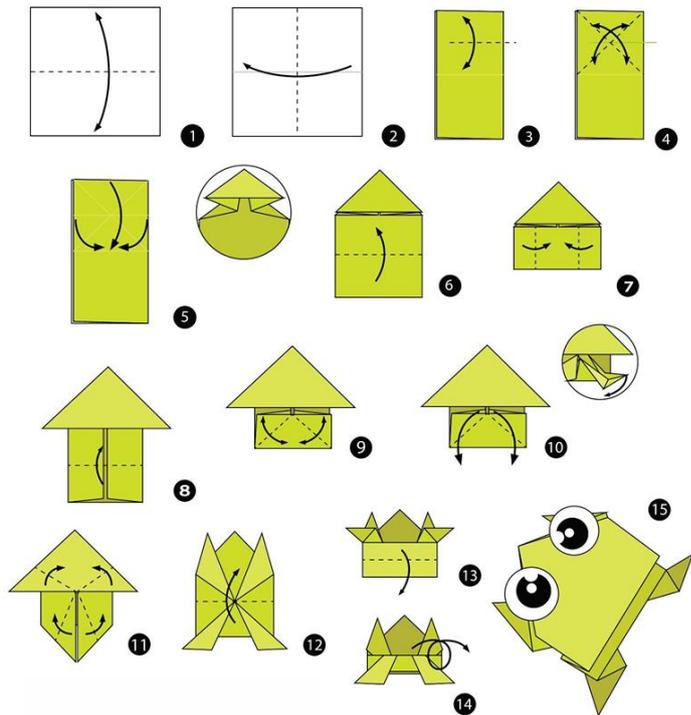
2 Identifie les adjectifs.

- une grande forêt
- de jeunes daims
- une forte pluie
- des fougères touffues
- le sol humide
- une belle promenade
- un escargot minuscule
- un promeneur égaré
- mes bottes mouillées
- de beaux arbres centenaires

une **grande** forêt
→ Comment est la forêt ?
La forêt est **grande**.



Activités supplémentaires ; les origamis



Exercices supplémentaires :

Conjugaison

Lis le texte puis souligne les verbes et donne l'infinitif.

La visite

Aujourd'hui, Pierre va à Bourail. Il rend visite à ses grands-parents.

Ensuite, il mange avec ses copains à la plage. Sa grand-mère lui donne de la

Confiture et des légumes. A la fin de la journée, il rentre chez lui à Nouméa.

Il raconte sa journée à Bourail.

Relève le verbe et donne son infinitif

Verbes conjugués

Infinitif

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Souligne le sujet et encadre le verbe dans les phrases suivantes.

Vos chaussures sont mouillées.

Mes grands-parents ont perdu les clés dans le parc.

Je prends une tartine de pain pour le goûter.

La belle voiture file sur la route.

Ecris au pluriel les phrases suivantes.

La grande fille joue au basket.

.....

Ma voisine chante à la chorale.

.....

Un chat miaule dans la salle.

.....

L'athlète va de plus en plus vite.

.....

Place au bon endroit les mots soulignés.

Le chien méchant aboie après le passant.

Un cheval blanc galope dans le pré.

Je vais au théâtre dans la ville voisine.

Nous dînerons dans ce grand restaurant.

déterminant	nom commun	verbe	adjectif

À très bientôt. Nous avons hâte de vous retrouver.

PS : Oui tu peux colorier les images du japon.

