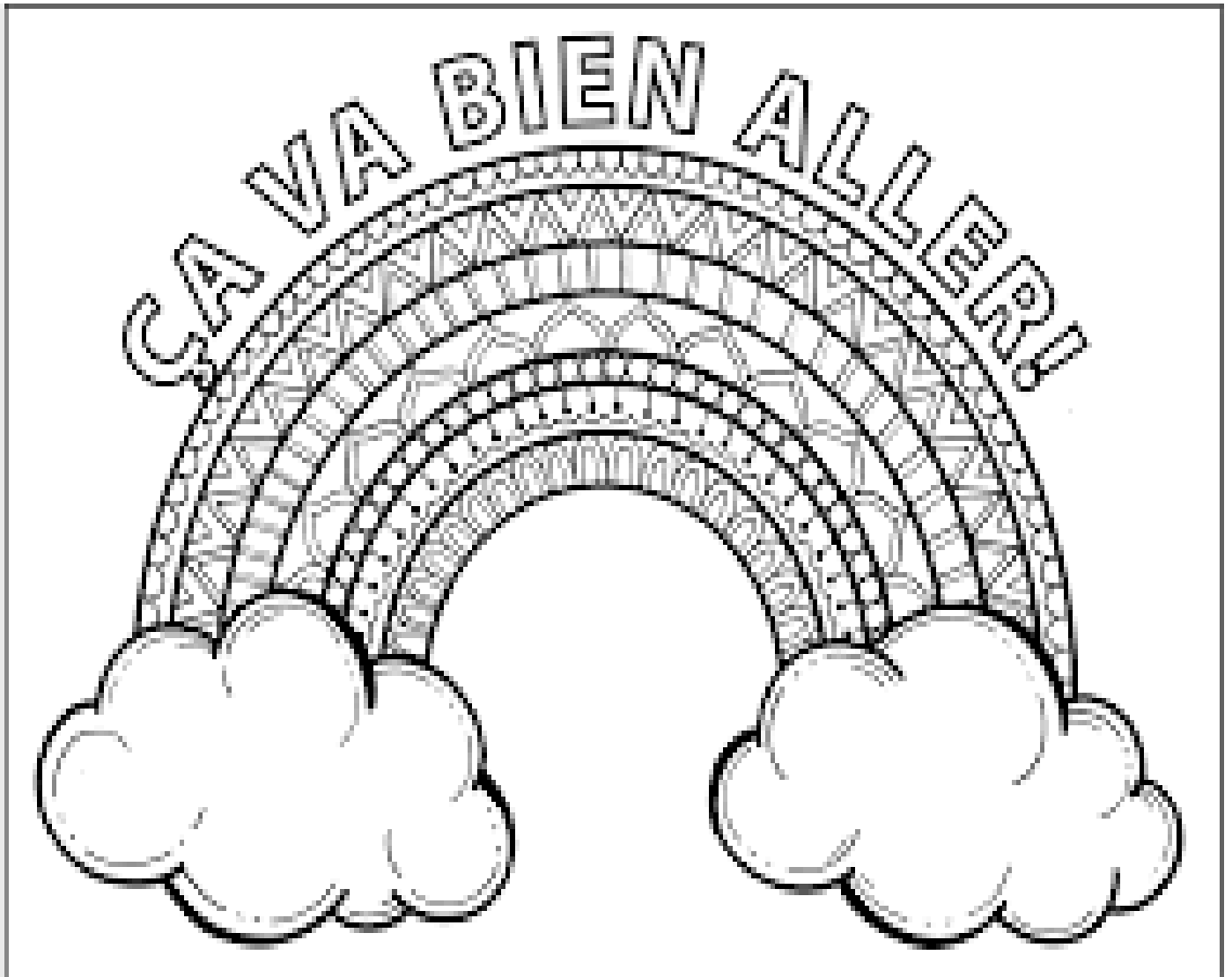
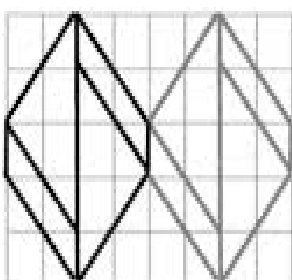
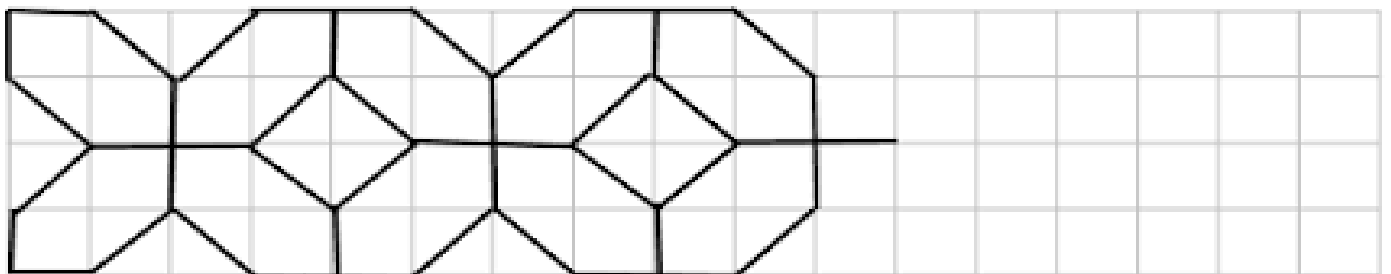


DOSSIER CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

CM2 A



Frise à compléter :







## Leçon : LE PLURIEL DES NOMS

\*Les noms que l'on peut faire précéder par « **un, une, le ou la** » sont au singulier.

\*Les noms que l'on peut faire précéder par « **les – des...** » sont au pluriel.

\*Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « **s** » à la fin du nom singulier.

Singulier	Pluriel	Exceptions
<b>*mots EAU / EU</b> chapeau – feu -	→ <b>EAUX / EUX</b> chapeaux - feux	<i>un landau -&gt; des landaus</i> <i>un pneu -&gt; des pneus</i> <i>un bleu -&gt; des bleus</i>
<b>*mots AL</b> Journal - signal	→ <b>AUX</b> journaux - signaux	<i>un bal -&gt; des bals</i> <i>un festival -&gt; des festivals</i> <i>un carnaval -&gt; des carnivals</i> <i>un régal -&gt; des régals</i> <i>un récital -&gt; des récitals</i> <i>un chacal -&gt; des chacals</i>
<b>*mots AIL</b> travail – vitrail -	→ <b>AUX</b> travaux - vitraux	<i>un détail -&gt; des détails</i> <i>un portail -&gt; des portails</i> <i>un éventail -&gt; des éventails</i> <i>un chandail -&gt; des chandails</i>
<b>*mots OU</b> coucou – fou - clou	→ <b>OUS</b> coucous – fous – clous	<i>un bijou -&gt; des bijoux</i> <i>un caillou -&gt; des cailloux</i> <i>un chou -&gt; des choux</i> <i>un genou -&gt; des genoux</i> <i>un hibou -&gt; des hiboux</i> <i>un joujou -&gt; des Joujoux</i> <i>un pou -&gt; des poux</i>

### 1./ Complète au masculin ou au féminin:

un marchand	<->	.....	un villageois	<->	.....
le marquis	<->	.....	un ouvrier	<->	.....
un Français	<->	.....	le gardien	<->	.....
un maître	<->	.....	l'acteur	<->	.....
.....	<->	la coiffeuse	.....	<->	la candidate
.....	<->	la conductrice	.....	<->	une écolière
.....	<->	la boulangère	.....	<->	l'ânesse
.....	<->	une patronne	.....	<->	la cavalière

### 2./ Relie pour former des couples masculin / féminin :

- |               |               |
|---------------|---------------|
| un canard ●   | ● la tante    |
| le cerf ●     | ● une jument  |
| un jars ●     | ● la vache    |
| un héros ●    | ● une hase    |
| le sanglier ● | ● une nièce   |
| un neveu ●    | ● la laie     |
| un lièvre ●   | ● une héroïne |
| un taureau ●  | ● une oie     |
| un cheval ●   | ● une biche   |
| l'oncle ●     | ● une cane    |

**3./ Complète le tableau suivant :**

Singulier	<->	Pluriel	Singulier	<->	Pluriel
un marchand	<->	.....	un docteur	<->	.....
le manteau	<->	.....	un numéro	<->	.....
du gaz	<->	.....	le local	<->	.....
un choc	<->	.....	un travail	<->	.....
un vitrail	<->	.....	un pneu	<->	.....
.....	<->	des adieux	.....	<->	des tas
.....	<->	les journaux	.....	<->	ces temps
.....	<->	deux doigts	.....	<->	les animaux
.....	<->	des vœux	.....	<->	des plateaux
.....	<->	des souris	.....	<->	des coraux

**5./ Ecris au pluriel les noms et les déterminants associés suivants :**

**Les noms en eau :**

un taureau => .....  
 mon bateau => .....  
 ce veau => .....  
 l'anneau => .....

**Les noms en ou :**

ce bijou => .....  
 le verrou => .....  
 son genou => .....  
 un clou => .....

**Les noms en al :**

le canal => .....  
 mon cheval => .....  
 ce métal => .....  
 un chacal => .....

**Les noms en s ou x :**

cette souris => .....  
 une voix => .....  
 le temps => .....  
 ce prix => .....

**Les noms en au :**

son joyau => .....  
 ce landau => .....  
 un tuyau => .....  
 le boyau => .....

**Les noms en eu :**

un bleu => .....  
 son aveu => .....  
 ce cheveu => .....  
 ton jeu => .....

**Les noms en ail :**

ce vitrail => .....  
 son chandail => .....  
 ton travail => .....  
 l'épouvantail => .....

**Les noms quelconques :**

un désir => .....  
 ce moment => .....  
 la dictée => .....  
 ta moto => .....

## Leçon : Les ADJECTIFS QUALIFICATIFS

L'adjectif, qu'il soit épithète ou attribut s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte ;

### 1./ Accorde les adjectifs suivants avec les noms auxquels ils se rapportent :

<b>grand</b>	<b>beau</b>	<b>noir</b>
un ..... frère	un ..... cadeau	un nuage .....
une ..... sœur	une ..... histoire	une nuit .....
des ..... arbres	des ..... livres	des chats .....
des ..... fleurs	des ..... robes	des robes .....
<b>triste</b>	<b>clair</b>	<b>heureux</b>
un jour .....	un temps .....	un garçon .....
une ..... journée	une eau .....	une fille .....
des gens .....	des habits .....	les jours .....
des filles .....	des jupes .....	des mères .....

### 2./ Transforme ces groupes nominaux au pluriel :

un animal venimeux .....	un jour sombre .....	un ravin profond .....
une araignée venimeuse .....	une sombre journée .....	une crevasse profonde .....
un pantalon neuf .....	un trottoir glissant .....	un parfum délicat .....
une maison neuve .....	une route glissante .....	une attention délicate .....

### 3./ Recopie le texte suivant en accordant les adjectifs entre parenthèses :

Les (**jeune**) chats (**joueur et malin**) tendent leurs (**petit**) pattes (**griffu**) et donnent de (**petit**) coups (**vif et répété**) pour attraper la (**gros**) pelote de laine (**blanc**). Mais la (**vieux**) chienne survient et les chatons (**polisson**) se sauvent rapidement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Leçon : LES VERBES

**Rappel :** Pour savoir s'il convient d'employer le participe passé en **é** ou l'infinitif en **er**, il suffit de remplacer le verbe du 1<sup>er</sup> groupe en **er** par un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe comme prendre, dormir...

-> si on peut utiliser l'infinitif du verbe du 3<sup>ème</sup> groupe, il s'agit de l'infinitif en **er**.

-> si on ne peut pas utiliser l'infinitif du verbe du 3<sup>ème</sup> groupe, il s'agit du participe passé en **é**.

### 1./ Participe passé ou infinitif ? Entoure la bonne réponse.

1. Nous avons marcher longtemps pour arriver au refuge.  
marché arrivé
2. J'entends chanter l'enfant qui a pleurer tout à l'heure.  
chanté pleuré
3. Ils ont manger le chocolat et dévorer toute la confiture.  
mangé dévorer
4. Pour écouter correctement, il ne faut pas parler en même temps.  
écouté parlé
5. Les voyages permettent de visiter des pays éloigner.  
visité éloignés
6. Vous allez déjeuner dans le restaurant que l'on a trouver.  
déjeuné trouvé
7. S'il fait beau, vous pourrez aller vous promener.  
allé promenés
8. Tu as brûler le bois que l'on avait ramasser.  
brûlé ramassé

### 2./Conjuge les verbes à l' Imparfait:

**RAPPEL :** Terminaisons des verbes : → *ais – ais – ait – ions – iez – aient*

	<b>Chercher</b>	<b>Raconter</b>	<b>Finir</b>	<b>Saisir</b>	<b>Vendre</b>	<b>Voir</b>
Je						
Tu						
Il-Elle-on						
Nous						
Vous						
Ils-Elles						

## SEMAINE 13

échelon 21

nature genre

phrase

L	extérieur			
	ferrer			
	fond			
	furieux			
	honteux			
	informer			
	isoler			
M	las			
	manier			
	méditer			
	merveilleusement			
	naissance			
	oranger			
	pardonner			
J	payer			
	personnel			
	poireau			
	préau			
	prouver			
	rameau			
	refermer			
V	remède			
	retraite			
	sanglot			
	sembler			
	seuil			
	sourire			
	teinte			



## SEMAINE 14

échelon 21

nature genre

phrase

L	troisième			
	venger			
	accorder			
	adversaire			
	allumette			
	apostolique			
	attentif			
M	balancer			
	bouger			
	canne			
	chauffage			
	clarté			
	commande			
	congrès			
J	cordialement			
	debout			
	déposer			
	deuxième			
	dispenser			
	éclair			
	élargir			
V	enfonce			
	épais			
	étincelle			
	fabrication			
	ficelle			
	fourrure			
	grâce			

## SEMAINE 15

échelon 21

nature genre

phrase

L	humble			
	intelligent			
	ivoire			
	légèrement			
	manière			
	meilleur			
	mignon			
M	noix			
	organiser			
	paroisse			
	pencher			
	perspective			
	porter			
	préférence			
J	quatrième			
	réalité			
	refuser			
	rencontrer			
	rigoureux			
	saut			
	s'enfuir			
V	sévir			
	succès			
	thé			
	tromper			
	vérité			
	achever			
	affaire			

## SEMAINE 16

échelon 21

nature genre

phrase

L	amener			
	apôtre			
	attention			
	bâtiment			
	bourdonnement			
	cas			
	chauffer			
M	climat			
	commencement			
	consentement			
	correction			
	déclarer			
	dessert			
	dévoré			
J	disputer			
	éclorre			
	électricité			
	engloutir			
	épouser			
	exclamation			
	facilité			
V	figurer			
	foyer			
	grille			
	illuminer			
	intention			
	jadis			
	lenteur			

## NUMÉRATION

**Rappel : On écrit les nombres en chiffres en respectant les règles suivantes :**

- pas de zéro à la gauche des nombres
- on laisse un espace pour distinguer les différentes classes (tous les 3 chiffres)

Exemple :                                    **00 013 20 45690 7 => 1 320 456 907**

Tableau de numération :

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

### 1./ Ecris ces nombres correctement :

<p>123456 .....</p> <p>00765102 .....</p> <p>145206320 .....</p> <p>06023521420 .....</p>	<p>0305084604 .....</p> <p>0154832470 .....</p> <p>005325117 .....</p> <p>214523248 .....</p>
---	---

### 2./ Ecris en lettres les nombres suivants :

- 3 000 003 .....

- 7 000 070 .....

- 5 000 500 .....

- 4 004 000 .....

- 8 080 000 .....

### 3./ Ecris en chiffres les nombres suivants :

neuf cent treize millions trois cent dix-neuf mille cent trente-neuf .....

quatre cent soixante millions cinq cent quinze mille six cents .....

six cent six millions trois cent treize mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf .....

un milliard deux cents millions soixante-dix-sept mille seize .....

Deux cents millions quatre cent cinquante mille Huit cent quatre-vingts.....

### 4./ Observe l'exemple et décompose les nombres suivants :

**Exemple : 123 045 607 890 = (123 x 1 000 000 000) + (45 x 1 000 000) + (607 x 1 000) + 890**

250 520 025 052 = .....

808 008 080 880 = .....

357 901 406 028 = .....

100 001 010 001 = .....

**5./ Range ces nombres dans l'ordre décroissant :**

4 000 010 – 4 100 000 – 4 000 001 – 4 010 000 – 4 001 000

..... > ..... > ..... > ..... > .....

**6./ Range ces nombres dans l'ordre croissant :**

75 128 010 – 65 182 080 – 61 986 791 – 53 010 659 – 45 159 034

..... < ..... < ..... < ..... < .....

**CALCULS :**

**1. /Pose et effectue les calculs suivants.**

684 498 + 419 597 =	713 446 – 315 286 =	43 674 x 96 =	218 822 : 33 =

**2. /Complète chaque grille horizontalement et verticalement par les résultats des opérations :**

**Horizontalement :**

- A. 40 000 + 5 000 + 100 + 50 + 4 = .....
- B. 350 – 21 = .....
- C. 9 x 9 = ..... / **100 : 2 = 50**
- D. 25 x 15 = .....
- E. 70 000 + 6 000 + 60 + 7 = .....

**Verticalement :**

- I. 41 000 – 163 = .....
- II. 4 x 44 = .....
- III. 260 : 20 = ..... / 250 : 5 = .....
- IV. 21 x 25 = .....
- V. 20 050 + 16 030 + 13 007 = .....

	I	II	III	IV	V
A					
B					
C				5	0
D					
E					

**Horizontalement :**

- F. 2 000 – 9 = .....
- G. 50 000 + 30 000 + 10 = .....
- H. 7 x 10 = ..... / 50 - 22 = .....
- I. 10 106 x 5 = .....
- J. 19 722 : 3 = .....

**Verticalement :**

- VI. 8000 + 700 + 50 + 6 = .....
- VII. 11 000 – 995 = .....
- VIII. **45 x 2 = 90** / 100 – 43 = .....
- IX. 45 617 x 2 = .....
- X. 4 320 : 4 = .....

	VI	VII	VIII	IX	X
F			9		
G			0		
H					
I					
J					

**PROBLÈMES :**

1./ Il y a 10 classes à l'école Catholique de DSM, 4 classes en maternelle et 6 classes en élémentaire. L'école regroupe 231 élèves, dont 113 sont scolarisés à la maternelle. 4 jours par semaine, 38 enfants de maternelle et 46 enfants de l'élémentaire mangent à la cantine.

- Que signifient les nombres suivants :

6 : .....

113 : .....

46 : .....

10 : .....

- Combien d'élèves ne déjeunent pas à la cantine de l'école ? .....

- Combien y a-t-il d'élèves à l'école élémentaire ? .....

- Combien d'élèves de l'école élémentaire ne déjeunent pas à l'école ? .....

- Calcule le nombre de repas consommés chaque semaine à la cantine de l'école ?

.....

2./ M. Bolide a commandé une nouvelle voiture à 21 540 €. Il décide de prendre quelques options : le système ABS pour 550 € et la climatisation pour 1 740 €.

**- Combien M. Bolide va-t-il payer sa nouvelle voiture ?**

--	--

3./ Une plantation de poiriers compte 140 arbres. Le propriétaire estime la production de chaque poirier à 125 kg.

**- Quelle masse de fruits produira le verger ?**

--	--

4./ Isabelle et Frédéric collectionnent les timbres. Isabelle a 520 timbres dans son album, Frédéric en a 208 de moins.

**- Combien Frédéric possède-t-il de timbres ?**

--	--

5./ Au magasin de Bricolage, Anatole achète : 8 sachets de vis à 3 € l'unité, 5 sachets de clous à 4 € l'unité, et 1 marteau à 8 €.

**- Combien doit-il payer pour le tout ?**

--	--

6./ Un éleveur expédie dans une usine de pâtisseries 50 boîtes d'œufs. Il y a 12 œufs dans chaque boîte. Ce sont des œufs de taille n° 75.

**- Combien y a-t-il d'œufs en tout ?**

--	--

7./ Un jardinier achète 9 plants de rosiers à 2,50 € pièce et 5 sapins à 14 € pièce.

**- Quel est le montant total de sa dépense ?**

--	--

8./ Lors d'un grand prix de Formule 5, les voitures de course ont effectué 72 tours de circuits. Un tour de circuit mesure 4 860 mètres.

- **Quelle distance les voitures ont-elles parcouru ? (en mètres)**

--	--

9./ Un jardinier a commandé 18 rosiers blancs pour 270 euros et 15 rosiers rouges pour 255 euros.

- **Combien coûte 1 rosier blanc ?**

- **Combien coûte 1 rosier rouge ?**

- **Combien va-t-il payer en tout ?**

--	--

10./ Il y a 4 classes à l'école maternelle Georges Brassens.

- Observe le tableau suivant :

**Inscription cantine – semaine du 01/07/2024 au 05/07/2024**

Ecole Catholique de DSM		CANTINE MATERNELLE				TOTAL
Classes	Effectif	lundi	mardi	jeudi	Vendredi	
TPS	23	-	4	3	-	7
PS	25	11	15	13	13	52
MS	26	14	15	14	15	58
GS	29	15	19	17	17	68
<b>TOTAL</b>	103	40	53	47	45	185

- De quoi s'agit-il ?.....

- Combien d'élèves de Moyenne Section restent à la cantine le vendredi ? .....

- Combien de repas faut-il commander cette semaine pour l'école maternelle ?.....

- Que signifient les nombres suivants :

**25** : .....

**3** : .....

**58** : .....

**103** : .....

11./ Il y a 6 classes à l'école élémentaire Catholique de DSM

- Complète le tableau suivant (effectue tes calculs au brouillon) :

**Inscription cantine – semaine du 01/07/2024 au 05/07/2024**

Ecole Catholique de DSM		CANTINE ELEMENTAIRE				TOTAL
Classes	Effectif	lundi	mardi	jeudi	Vendredi	
CP	17	7	7	8	6	.....
CP / CE1	18	7	7	7	5	26
CE 1	.....	9	8	10	.....	36
CE 2	27	12	14	15	11	52
CM 1	29	.....	14	16	13	56
CM 2	26	11	.....	12	9	42
<b>TOTAL</b>	141	59	60	.....	53	.....

3./ **Combien de repas faut-il commander cette semaine pour l'école G. Brassens ?**

--	--

Géométrie : reproduis les figures suivantes sur papier blanc

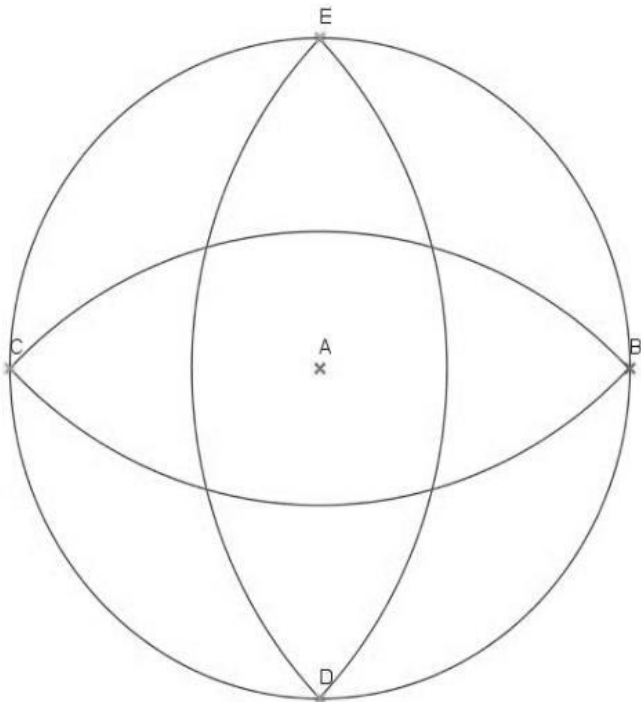


Figure 1

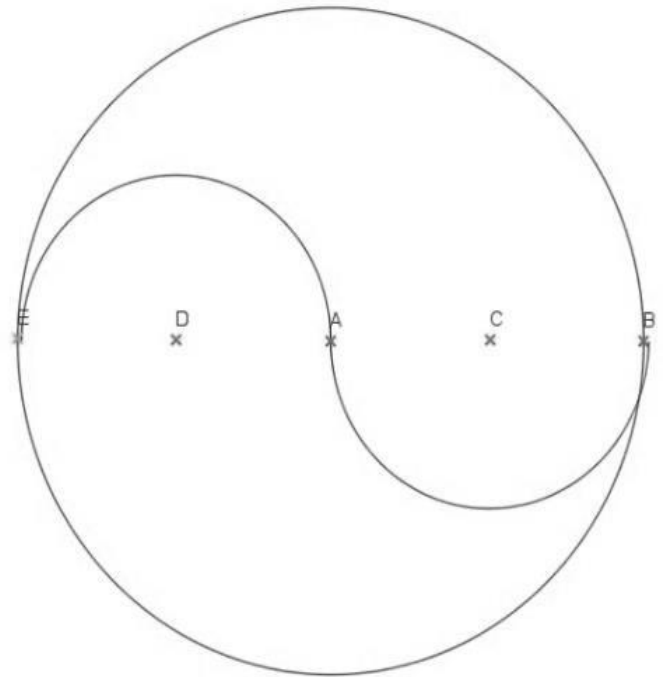


Figure 2

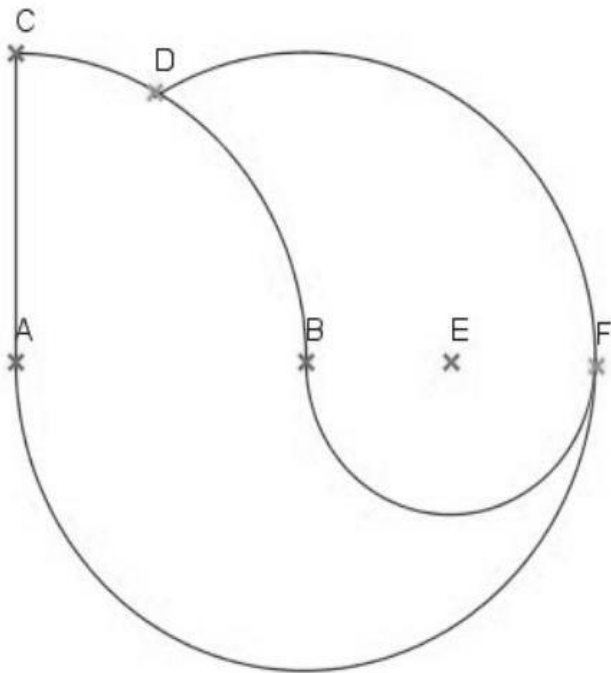


Figure 3

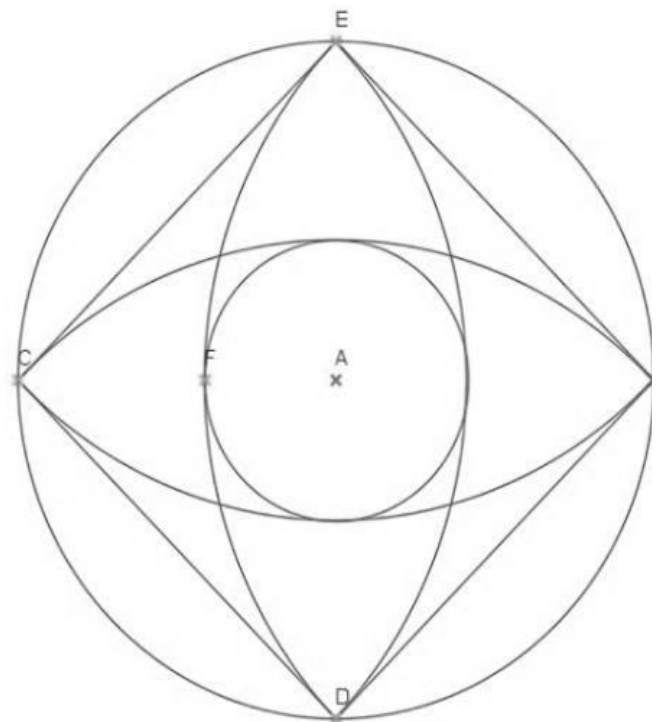
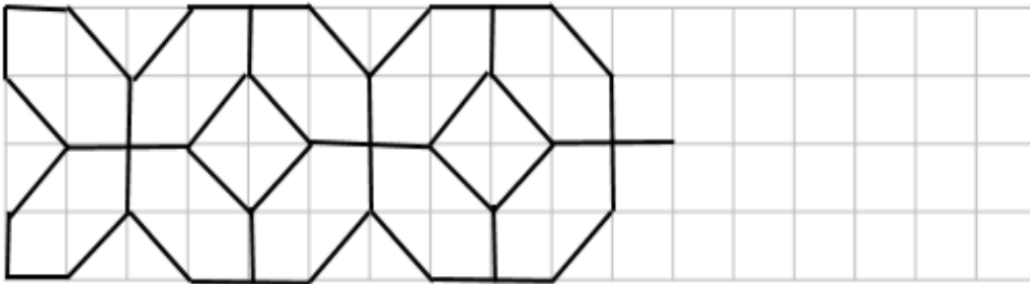


Figure 4

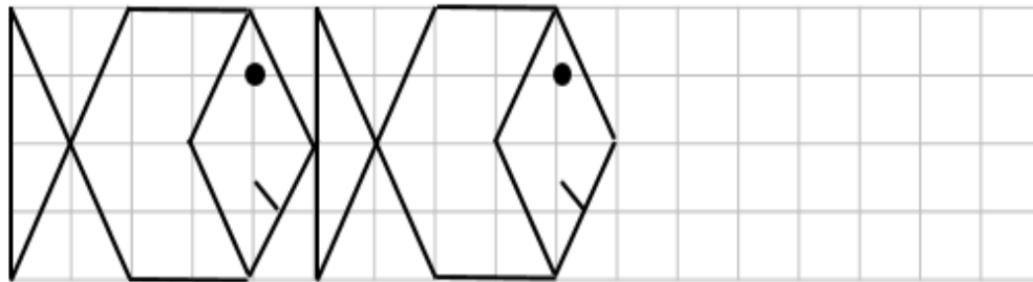


# Les frises géométriques de l'année

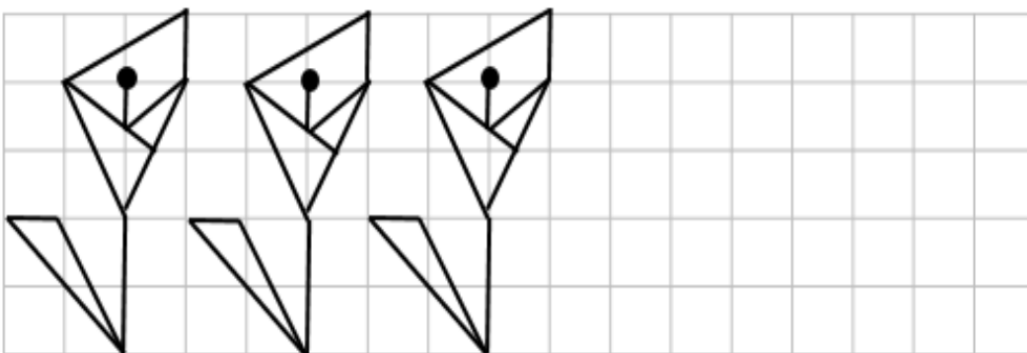
Frise n°42



Frise n°43



Frise n°44



Frise n°45

