

**1./ Complète les phrases avec a ou à :**

Il y ..... longtemps, Barthélemy Thimonnier ..... découvert la machine ..... coudre.  
La locomotive ..... vapeur ..... traversé la campagne ..... toute vitesse.  
..... force de travail, Yves ..... commencé ..... obtenir de bonnes notes ..... ses tests. François  
..... aimé le gâteau que tu .....apporté .....l'école. Elle .....été élue .....l'élection où tu  
.....été battu.

**2. /Complète les phrases avec et , est ou ai :**

J' ..... oublié mes clés ..... mon sac. Il ..... tard. J' ..... encore des devoirs .....  
de la copie. Le corbeau ..... le renard ..... le titre d'une fable. Il ..... déjà midi passée  
..... j' ..... très faim ! Marc ..... parti quand j' ..... donné le signal du départ. Il  
..... 9 heures ..... je n' ..... pas encore déjeuner.

**3./ Complète les phrases avec on ou ont :**

Les chats ..... faim car ..... ne leur a pas donné à manger. Les ordinateurs que l' .....  
utilise ..... des grands écrans. L'eau que l' ..... boit est très précieuse. .... ne doit pas  
la gaspiller. Demain, .....part en vacances ! Les enfants n' .....jamais joué dans ce jardin.

**4./ Complète les phrases avec son ou sont :**

Yann est content de ..... livre. Ses pages ..... illustrées. ..... cahier et ..... stylo  
..... dans ..... cartable. Les quatre amis ..... repartis, chacun dans ..... village.  
Marie, ..... père et ..... frère, ..... allés au théâtre. - ..... chien et ..... chat  
..... de très bons amis.

**COPIE :**

*Paul et Léa mangent au restaurant du centre. Léo promène son chien.*

.....  
.....

## Multiplier ou diviser par 10, 100, 1 000



**Entraînement n° 1**     $\Rightarrow$  ..... bonnes réponses

$$75 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 49 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 1\,200 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$26 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 89\,000 \div 1\,000 = \dots\dots \quad 800 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$64 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 710 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 9\,700 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$400 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 510 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 9\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

$$486 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 2\,500 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 42 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$$

$$580 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 300\,000 \div 1\,000 = \dots\dots \quad 5\,800 \div 100 = \dots\dots\dots$$

Pour s'échauffer, Ayoub a couru 2 000 m, ce qui correspond à 10 tours de terrain. *À quelle distance correspond un tour de terrain ?*

$\Rightarrow$  Un tour de terrain correspond à ..... m.

## Multiplier ou diviser par 10, 100, 1 000



**Entraînement n° 2**     $\Rightarrow$  ..... bonnes réponses

$$880 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 63 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 20\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 609\,000 \div 1\,000 = \dots\dots \quad 520 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$807 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 600 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 25\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$7\,400 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 32 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 15\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

$$410 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 380 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 95 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$$

$$69 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 1\,000 \div 1\,000 = \dots\dots \quad 42\,100 \div 100 = \dots\dots\dots$$

Sakina range ses 320 timbres. Elle remplit 10 pages de son cahier.

*Combien Sakina met-elle de timbres sur chaque page ?*

$\Rightarrow$  Sakina met ..... timbres sur chaque page.

## FICHE DE LECTURE N°5

### JE LIS UNE HISTOIRE À SUIVRE

### Amélie et le géant (2)

De nouveau, le géant grince des dents. Il secoue ses cheveux blancs et Amélie se met à courir.

« Pourquoi cours-tu ? Tu as peur de moi ?

« Non, non, non... Je n'ai pas peur de toi, répond Amélie. Je cours pour me réchauffer. » [...]

Et hop ! L'affreux bonhomme fait un bond de géant et il se retrouve juste devant la petite fille en disant :

« Fini de rire ! C'est l'heure de mon déjeuner et je vais te manger ! »

Alors Amélie regarde le bonhomme droit dans les yeux et lui demande : « Es-tu un peu sorcier ?

- Bien sûr que oui ! grogne le géant.

- Je ne te crois pas ! » dit la petite fille. Et elle ajoute :

« Tu ne pourrais sûrement pas rentrer dans cette bouteille.

- Bien sûr que si ! » gronde le géant.

Aussitôt, l'affreux bonhomme se transforme en fumée, FFFFF... une fumée verte qui disparaît dans la bouteille.

Vite ! Amélie prend le bouchon et elle referme la bouteille en soupirant :

« **Bon débarras !** ». Puis elle creuse dans le sable un trou profond, très profond, pour y cacher la bouteille. Comme ça, personne ne la trouvera, et le terrible géant restera prisonnier à jamais ! C'est bien fait ! **Fin**

Ann Rocard, coll. Colibri, © Nathan.



. « **Bon débarras** » veut dire :

- qu'elle est contente d'avoir enfermé le géant.
- qu'elle veut que le géant fasse le ménage.

Entoure les bonnes réponses.

. **Que dit Amélie au géant pour cacher sa peur ?**

- « Je cours pour t'échapper. »
- « Je cours pour me réchauffer. »

. **Que devient le géant ?**

- Il disparaît en fumée et Amélie l'enferme dans la bouteille.
- Amélie lui casse la bouteille sur la tête.

Complète avec les paroles du géant.



Fin de rire !

Numérote les images de 1 à 5 dans l'ordre de l'histoire.



Vite, Amélie met le bouchon.



« Tu ne pourrais sûrement pas rentrer dans cette bouteille. »

Le géant restera prisonnier à jamais.



Elle creuse un trou profond pour y cacher la bouteille.

Le géant disparaît en fumée dans la bouteille.



Coche la bonne réponse.

. **Un bond de géant** est :

- un très grand saut.
- un tout petit saut.

. Rester prisonnier à **jamais**, c'est :

- pouvoir sortir quand on veut.
- rester enfermé pour toujours.

Une famille de mots est un ensemble de mots :

**- composés à partir d'un même mot (le radical)**

**- qui évoquent la même idée, la même chose**

*Exemple : courir, accourir, parcourir, la course, un coureur, un coursier, ... sont des mots qui appartiennent à la même famille.*

**1./ Souligne l'intrus dans chacune des listes suivantes :**

A – la Terre      un terrien      la terreur      atterrir      un enterrement

B – jouer      un joueur      la joue      le jeu      une joueuse

C – saigner      le sang      sanguin      sanglant      sangler

D – une feuille      effeuiller      effleurer      le feuillage      *feuillu*

E – le chant      chanter      méchant      une chanteuse      chantonner

F – froid      refroidir      froidement      effroyable      froidure

G – long      une longueur      longuement      un plongeur      allonger

H – un mur      murmurer      une muraille      emmurer      mural

**2./ Trouve 5 mots de mots de la même famille que les mots suivants :**

la terre :

.....  
.....

une dent :

.....  
.....

Chant :

.....  
.....

### Problème 1

6 enfants sont assis autour d'une table ronde. Il y a Kader, Benoît, Myriam, Laetitia, Fatima et Paul. Myriam n'est pas assise à côté d'un garçon. Fatima n'est pas assise en face de Benoît. Benoît est assis juste à gauche de Kader. Placez les 6 enfants autour de la table.



### Problème 2

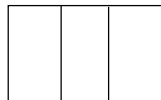
Trouve comment faire 66 € en utilisant le moins de pièces possibles avec des pièces ou des billets de : 1 € 2€ 5 € 10 €



### Problème 3

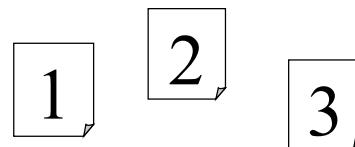
Solène a un drapeau vide avec 3 rectangles :

Elle veut le colorier avec 3 couleurs : rouge, bleu, vert. Combien de drapeaux différents peut-elle colorier ?



### Problème 4

Cherche tous les nombres à 2 chiffres que tu peux écrire avec les chiffres : 1,2 et 3



### Les Tables de Multiplication de 1 à 12

Table de 1	Table de 2	Table de 3	Table de 4	Table de 5	Table de 6
$1 \times 1 =$	$2 \times 1 =$	$3 \times 1 =$	$4 \times 1 =$	$5 \times 1 =$	$6 \times 1 =$
$1 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$6 \times 2 =$
$1 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$5 \times 3 =$	$6 \times 3 =$
$1 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 4 =$	$6 \times 4 =$
$1 \times 5 =$	$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 5 =$	$6 \times 5 =$
$1 \times 6 =$	$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 6 =$	$6 \times 6 =$
$1 \times 7 =$	$2 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$5 \times 7 =$	$6 \times 7 =$
$1 \times 8 =$	$2 \times 8 =$	$3 \times 8 =$	$4 \times 8 =$	$5 \times 8 =$	$6 \times 8 =$
$1 \times 9 =$	$2 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 9 =$	$5 \times 9 =$	$6 \times 9 =$
$1 \times 10 =$	$2 \times 10 =$	$3 \times 10 =$	$4 \times 10 =$	$5 \times 10 =$	$6 \times 10 =$

Table de 7	Table de 8	Table de 9	Table de 10	Table de 11	Table de 12
$7 \times 1 =$	$8 \times 1 =$	$9 \times 1 =$	$10 \times 1 =$	$11 \times 1 =$	$12 \times 1 =$
$7 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$10 \times 2 =$	$11 \times 2 =$	$12 \times 2 =$
$7 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$9 \times 3 =$	$10 \times 3 =$	$11 \times 3 =$	$12 \times 3 =$
$7 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$10 \times 4 =$	$11 \times 4 =$	$12 \times 4 =$
$7 \times 5 =$	$8 \times 5 =$	$9 \times 5 =$	$10 \times 5 =$	$11 \times 5 =$	$12 \times 5 =$
$7 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$9 \times 6 =$	$10 \times 6 =$	$11 \times 6 =$	$12 \times 6 =$
$7 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$9 \times 7 =$	$10 \times 7 =$	$11 \times 7 =$	$12 \times 7 =$
$7 \times 8 =$	$8 \times 8 =$	$9 \times 8 =$	$10 \times 8 =$	$11 \times 8 =$	$12 \times 8 =$
$7 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 9 =$	$10 \times 9 =$	$11 \times 9 =$	$12 \times 9 =$
$7 \times 10 =$	$8 \times 10 =$	$9 \times 10 =$	$10 \times 10 =$	$11 \times 10 =$	$12 \times 10 =$

# FICHE DE LECTURE N°7



JE LIS UNE HISTOIRE



## Camille et les fantômes

Camille a peur des fantômes. Malheureusement, elle habite une maison pleine de fantômes. C'est la grande maison qui est juste derrière le bois, juste devant la rivière.

Les fantômes ne pèsent rien. Et pourtant, les soirs d'été, elle entend le parquet craquer.

Les fantômes ne mangent pas. Et pourtant, elle ne retrouve pas sa réserve de bonbons à la menthe.

Les fantômes ne laissent pas de traces. Et pourtant, elle voit des marques de doigts sales sur les murs. Sa mère aussi.

« Camille, lave-toi les mains ou nettoie les murs ! »

Camille s'aventure le moins possible dans la salle de bains. Même quand elle a fait de la peinture ou de la poterie dans sa chambre. Parce que c'est là qu'elle a vu pour la première fois Patamouss.

(D'après Ernest Whitepearl « Camille et Donato » Éditions du Râteau)

Je réponds aux questions.

1) De quoi a peur Camille ?

.....

2) Que fait parfois Camille dans sa chambre ?

.....

.....

3) Qu'y a-t-il sur les murs ?

.....

.....

4) Qu'a perdu Camille ?

.....

.....

5) A ton avis, qui est Patamouss ?

.....

Je dessine.

Camille

Patamouss

La maison de Camille