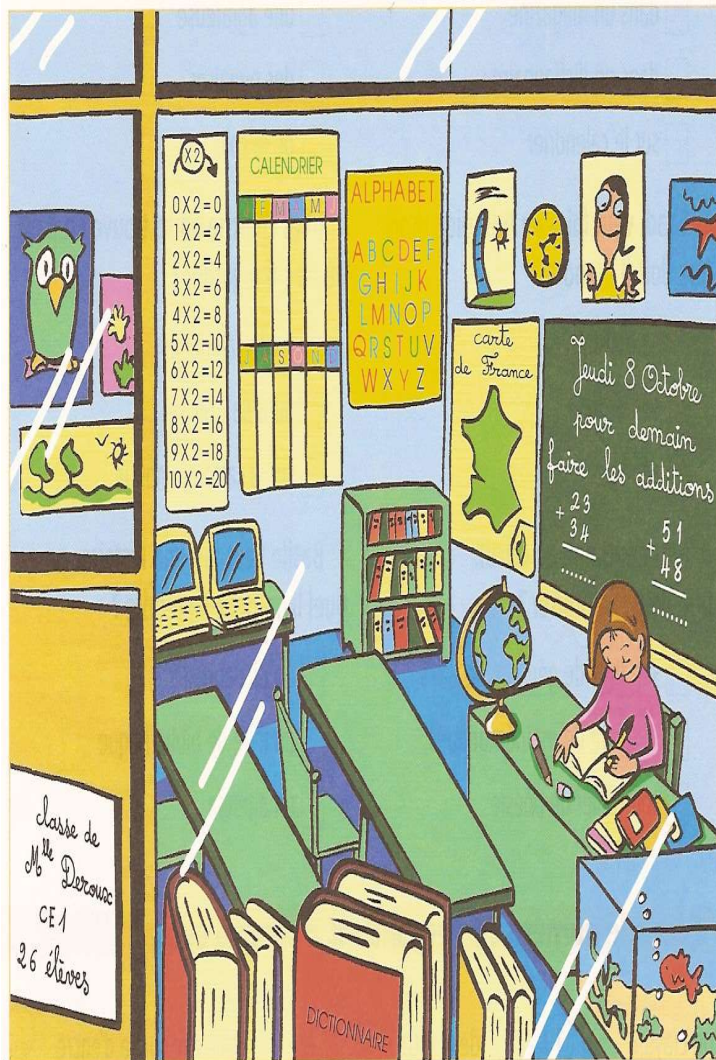


FICHE DE LECTURE N°2

JE LIS UNE IMAGE

Après la classe...



Ecris OUI ou NON :

. La classe de maîtresse Deroux est une classe de CE2.

. Il y a 26 élèves dans cette classe.

. C'est le matin, les élèves ne sont pas encore arrivés.

. Les élèves de cette classe peuvent utiliser des ordinateurs.

. Les élèves ont des additions à faire

. La maîtresse met des notes sur les cahiers

Entoure les bonnes réponses :

. Léa cherche la définition d'un mot. Où va-t-elle la trouver ?
dans un magazine dans un dictionnaire

. La maîtresse agrafe un dossier. Qu'utilise-t-elle ?
une agrafeuse de la colle

. Chadi veut faire un trait bien droit. Que doit-il prendre ?
sa gomme son ardoise sa règle

. Jules cherche où se trouve un pays. Où va-t-il regarder ?
sur le calendrier sur la carte du monde

. Kim fait des calculs. Que doit-elle utiliser ?
son cahier de poésie son livre de mathématiques

. Basile veut lire une histoire. Quel livre peut-il prendre ?
un dictionnaire un livre de bibliothèque

Ecris le numéro correspondant à chaque outil :

un taille-crayon ...7..

des ciseaux

une gomme

un tube de colle

une cartouche d'encre



Multiplier par 5, par 50



Entraînement n° 1 ⇒ bonnes réponses

$12 \times 5 = \dots\dots\dots$	$8 \times 50 = \dots\dots\dots$	$16 \times 50 = \dots\dots\dots$
$42 \times 5 = \dots\dots\dots$	$80 \times 50 = \dots\dots\dots$	$22 \times 5 = \dots\dots\dots$
$44 \times 50 = \dots\dots\dots$	$140 \times 5 = \dots\dots\dots$	$62 \times 5 = \dots\dots\dots$
$9 \times 50 = \dots\dots\dots$	$28 \times 50 = \dots\dots\dots$	$32 \times 5 = \dots\dots\dots$
$6 \times 50 = \dots\dots\dots$	$102 \times 5 = \dots\dots\dots$	$18 \times 50 = \dots\dots\dots$
$46 \times 5 = \dots\dots\dots$	$160 \times 5 = \dots\dots\dots$	$340 \times 50 = \dots\dots\dots$

Dans la classe, Anna compte 44 mains.

Combien cela fait-il de doigts ?

⇒ Cela fait doigts.

Multiplier par 5, par 50



Entraînement n° 2 ⇒ bonnes réponses

$23 \times 5 = \dots\dots\dots$	$4 \times 50 = \dots\dots\dots$	$32 \times 50 = \dots\dots\dots$
$14 \times 5 = \dots\dots\dots$	$200 \times 50 = \dots\dots\dots$	$62 \times 5 = \dots\dots\dots$
$88 \times 50 = \dots\dots\dots$	$250 \times 5 = \dots\dots\dots$	$84 \times 5 = \dots\dots\dots$
$26 \times 50 = \dots\dots\dots$	$12 \times 50 = \dots\dots\dots$	$56 \times 5 = \dots\dots\dots$
$16 \times 50 = \dots\dots\dots$	$46 \times 5 = \dots\dots\dots$	$28 \times 50 = \dots\dots\dots$
$88 \times 5 = \dots\dots\dots$	$13 \times 5 = \dots\dots\dots$	$100 \times 50 = \dots\dots\dots$

À l'entraînement, Addam a fait 8 séries de 50 passes.

Combien de passes Addam a-t-il effectuées ?

⇒ Addam a effectué passes.

FICHE DE LECTURE N°3

JE LIS UNE COMPTINE

Au pays de l'alphabet...

Les lettres s'ennuyaient ;
chacune dans son coin, inutiles,
elles ne savaient que faire,
elles ne savaient que dire !



Mais un jour, le E, le A, le U
se rencontrèrent...
EAU ! dirent-elles, ensemble.
OH ! s'exclamèrent les autres.



Le C, le R, le I poussèrent un CRI,
signe qu'ils avaient compris !
Et c'est ainsi que tout a commencé.

Jacques Lafont, D. R.



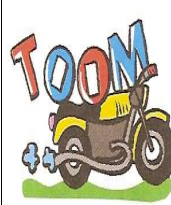
Je coche les bonnes réponses.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| . Le mot inutile veut dire : | . S'exclamer veut dire : |
| qui se cache. | faire des excuses. |
| qui ne sert à rien. | pousser un cri d'étonnement. |

Je réponds aux questions.

- . Et toi, connais-tu l'alphabet par cœur ?
- . Sais-tu écrire toutes les lettres ? Si oui, complète.
A B C D E
-

J'écris les mots en remettant les lettres dans l'ordre.



Je recopie les phrases en séparant les mots.

- . Elle patine sur la glace.
.....
- . Il était une fois une princesse.
.....
- . Les enfants adorent les histoires qui font peur.
.....

Je complète les phrases avec les mots suivants.

phrases - livres - mots - textes

- Les lettres forment des
- Les mots forment des
- Les phrases forment des
- Les textes forment des
- Et les livres font des curieux,
C'est tant mieux !

1./ Complète les phrases avec a ou à :

Il y longtemps, Barthélemy Thimonnier découvert la machine coudre.
La locomotive vapeur traversé la campagne toute vitesse.
..... force de travail, Yves commencé obtenir de bonnes notes ses tests. François
..... aimé le gâteau que tuapportél'école. Elleété éluel'élection où tu
.....été battu.

2. /Complète les phrases avec et , est ou ai :

J' oublié mes clés mon sac. Il tard. J' encore des devoirs
de la copie. Le corbeau le renard le titre d'une fable. Il déjà midi passée
..... j' très faim ! Marc parti quand j' donné le signal du départ. Il
..... 9 heures je n' pas encore déjeuner.

3./ Complète les phrases avec on ou ont :

Les chats faim car ne leur a pas donné à manger. Les ordinateurs que l'
utilise des grands écrans. L'eau que l' boit est très précieuse. ne doit pas
la gaspiller. Demain,part en vacances ! Les enfants n'jamais joué dans ce jardin.

4./ Complète les phrases avec son ou sont :

Yann est content de livre. Ses pages illustrées. cahier et stylo
..... dans cartable. Les quatre amis repartis, chacun dans village.
Marie, père et frère, allés au théâtre. - chien et chat
..... de très bons amis.

COPIE :

Paul et Léa mangent au restaurant du centre. Léo promène son chien.

.....
.....