

Maitresse Audrey / Maitre Ludovic

CONTINUE PEDAGOGIQUE

Du 17 au 28 juin 2024

CM1 A ET B



Jour 1

Français

1/Conjugué au présent les verbes suivants : Finir, être, manger, prendre, se confiner

Finir	Être	Manger	Prendre	Se confiner

2/ Souligner les verbes conjugués dans chacune des phrases suivantes et donner l'infinitif du verbe.

Nous regardons par la fenêtre, il fait très beau ce matin.

Vous êtes en pleine forme.

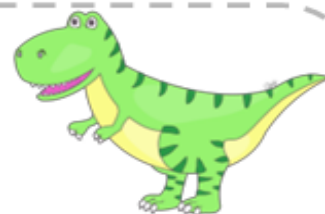
Tu as discuté avec ta cousine concernant notre sortie de ce soir ?

Ma cousine a très chaud, allons nous asseoir sous les arbres.

Cet exercice me semble compliqué.

Les élèves ont fini l'évaluation, ils ont eu de très bons résultats.

Les dinosaures



Qu'est-ce que c'est ?

Le mot dinosaure vient du grec Sauros (le reptile) et Deino (terriblement grand). Les dinosaures sont des animaux très variés qui ont vécu sur la Terre il y a plus de 200 millions d'années. Ils pouvaient avoir 2 ou 4 pattes (bipèdes ou quadrupèdes), être carnivores ou herbivores, mais tous étaient des ovipares, c'est-à-dire qu'ils se reproduisaient par des œufs.

Comment sont-ils apparus ?

Pendant très longtemps, il n'y avait rien sur la Terre. Puis, les premiers êtres vivants marins ont vu le jour. Doucement, les ancêtres des reptiles se sont risqués hors de l'eau. Ils ont évolué et ont formé les dinosaures. Ils ont vécu sur Terre durant l'ère du Mésozoïque, une période qui se divise en trois parties : le Trias (lorsqu'il n'y avait qu'un seul continent sur Terre), le Jurassique et le Crétacé.

Quand ont-ils disparu ?

Il y a 66 millions d'années, à la fin du Crétacé, une catastrophe naturelle aurait causé la fin des dinosaures mais les scientifiques n'en sont pas sûrs : l'éruption d'un volcan aurait changé la température de la Terre et un énorme astéroïde l'aurait percutée. Elle aurait ainsi été plongée dans le noir à cause de la poussière et des débris. Sans lumière, les plantes n'ont pas pu survivre. Ne pouvant plus se nourrir, les dinosaures herbivores se sont éteints. Les carnivores n'ayant donc plus de nourriture ont eux aussi disparu.



Réponds aux questions :

a – Que signifie le mot « dinosaure » ?

.....

b – Les dinosaures étaient des ovipares. Qu'est-ce que cela signifie ?

.....

c – A quelle période les dinosaures ont-ils vécu ?

.....

d – Qu'est-ce qui aurait provoqué la disparition des dinosaures ?

.....

e – Quand les dinosaures sont-ils apparus sur Terre, et quand ont-ils disparu ?

.....

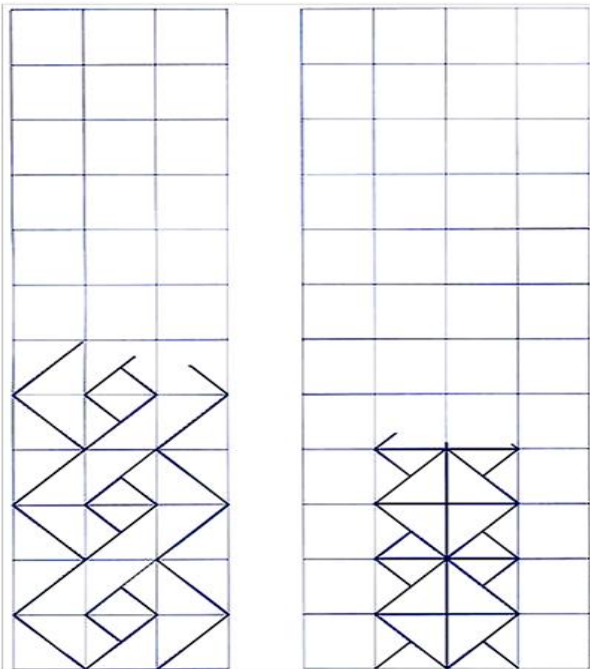
Mathématiques

Effectue les calculs suivants :

6985+8547= 9856-584= 1254+9874= 45152-9856= 3652+4587

--	--	--	--	--

Continue les frises en utilisant ta règle. Colorie ton travail.



Calcule les additions pour arriver au sommet de chaque pyramide.

Jour 2

Français

LE GROUPE SUJET PAR UN PRONOM PERSONNEL.

Exemple : Vos carottes sont très bonnes → Elles sont très bonnes.

Ma grand-mère cueille des fraises.

Théo joue du piano.

Ma sœur et moi faisons nos devoirs.

Les pandas aiment manger du bambou.

Tes amis et toi allez à la bibliothèque.

EXERCICE 2 : RELIS CHAQUE PRONOM PERSONNEL AU GROUPE NOMINAL QUI LUÏ CORRESPOND

Nous	•	•	La voisine
Elles	•	•	Le poisson rouge
Il	•	•	Toi et tes cousins
Vous	•	•	Mes parents et moi
Elle	•	•	Les cartes postales

EXERCICE 3 : COMPLÈTE LES PHRASES AVEC LE PRONOM PERSONNEL CORRECT

C'est qui a mangé tous les bonbons.

..... veut devenir sapeur-pompier.

Aimez-..... faire du vélo ?

J'ai un frère et une sœur. Et ?

..... seuls peuvent prendre cette décision.

Mathématiques

Effectue les calculs suivants :

$645 \times 9 =$ $587 \times 8 =$ $6352 \times 98 =$ $524 \times 69 =$ $968 \times 7 =$

--	--	--	--	--

Résolution de problèmes

1/ Dans sa tirelire, Joris a 2679frs. Pour son anniversaire, ses parents lui donnent 2500frs, son parrain 3600frs et sa marraine 2500frs.

Quelle somme d'argent possède t'il désormais ?

2/ En 1960, la population du village était de 3678 habitants. En 1972, elle avait diminué de 375 habitants. Aujourd'hui, elle a encore diminué de 125 habitants.

Quelle est la population actuelle du village ?

Français

★ **Entoure le mot qui convient pour compléter le texte.**

Un étrange cadeau d'anniversaire (1)

Marc-Antoine fête son anniversaire avec ses camarades Loulou, Léo, Fanny et Miléna. Il ne manque que Sandrine, qui n'a pas pu venir car elle gardait sa petite sœur. Soudain, on sonne à la porte de chez lui.

courir	Je suis allé , c'était un facteur que je ne connaissais pas, sans doute un spécial pour les colis express. Il voulait savoir	ouvrir
gâteau	si j'étais bien Marc-Antoine : il avait un pour moi. Il aurait préféré le remettre à maman, seulement voilà, il ne pouvait pas attendre, alors il me l'a donné. Mais d'abord,	paquet
signe	il a fallu que je sur son carnet.	saigne
bouquet	Miléna m'a pris le des mains et en a examiné toutes	paquet
apporté	les faces pour voir qui l'avait Elle n'a rien trouvé.	expédié
reçu	– C'est bizarre, il n'y a pas écrit qui l'a Oh, c'est sûrement Sandrine... Ben dis donc, elle fait les choses en grand ! Elle t'expédie ton cadeau en « collissimo ». Je ne pensais pas que c'était livré si vite, quand même...	envoyé
contents	Ils étaient tous tellement de savoir ce que contenait le paquet qu'il a presque fallu que je le leur arrache des mains pour	pressés
l'ouvrir	pouvoir moi-même. J'ai déchiré le papier... et alors là... le ridicule ! J'ai regretté d'avoir ouvert devant eux !	le ranger
grand	C'était un loup en peluche, gris, assez petit et très Les copains se sont fichus de moi, bien sûr. En fait, les peluches,	doux
besoin	j'adore ! Mais les autres n'ont pas de le savoir. Quelle idée de m'offrir ça pour mon anniversaire.	envie
sympa	Cette Sandrine, vraiment ! Ou elle l'a fait exprès, et ce n'est pas , ou alors elle n'est pas très maligne... C'est ce que j'ai pensé à ce moment-là, bien sûr. Parce que maintenant je sais à quoi m'en tenir. (à suivre...)	méchant



Mathématiques

Résolution de problèmes

1/ Dans le collège local, il y a 478 élèves. Parmi eux, 112 sont des sixièmes, 99 des cinquièmes, 128 des quatrièmes.

Combien y-a-t-il d'élèves de troisième ?

2/ Cinq enfants Léa, Matt, Hugo, Cloé et Anna ont chacun un fruit différent : citron, poire, cerise, banane et fraise. On sait que :

- Léa a un fruit jaune ;
- Matt n'a pas un fruit de couleur rouge ;
- Le fruit de Cloé ne pousse pas en France métropolitaine (la banane)
- Hugo n'a pas la fraise

Redonne à chaque enfant son fruit.

	Léa	Matt	Hugo	Cloé	Anna
Citron					
Poire					
Cerise					
Banane					
Fraise					

Pose et effectue les calculs suivants :

38643+6478=	57612-4824=	212351+42016	5024-2048=	4325X2=	362X4=
-------------	-------------	--------------	------------	---------	--------

Jour 4

Français

③ Entoure le pronom qui convient.

- « Attrape- **moi/nous** ! » crie Tom à son ami.
- C'est à **toi/lui** de décider ce que tu veux faire plus tard.
- Louise rentre tard à la maison. « Explique **nous/vous** pourquoi tu es en retard ! » demandent ses parents.
- Paul et sa mère vont consulter le docteur. Il **le/les** reçoit dans son bureau.
- La maîtresse parle à son élève : « Je vais **t'/m'**expliquer la consigne. »

④ Complète chaque phrase avec le pronom qui convient.

..... ne peuvent pas aller chez Jean dimanche ; il invitera une autre fois.
..... fête son anniversaire avec ses amis ; ils ont offert de beaux cadeaux.
« Peux-tu conduire à l'école s'il te plait ? » demande Léa à son père.
..... suis arrivé hier. Et, quand es-tu arrivée ?
Les enfants fabriquent un cadeau pour leurs parents ; ils donneront plus tard.
Victor est parti mais peuvent l'attendre.

Mathématiques

Effectue les calculs suivants : $9884 \times 6 =$ $874 + 6985 + 6985 = \dots\dots$ $97845 - 6584 =$

--	--	--

$25612 + 9423 =$

$35254 - 24620 =$

$9421 \times 3 =$

--	--	--

Jour 5

Français

SEMAINE 10

échelon 17	nature	genre	phrase
L	rêve		
	ruban		
	savant		
	sentir		
	sobre		
	soupir		
	tailleur		
M	terreur		
	tournée		
	valoir		
	visiter		
	actif		
	aller		
	averse		
J	bientôt		
	briser		
	carré		
	chaise		
	chute		
	consolation		
	copier		
V	danger		
	dépendre		
	dette		
	domicile		
	écouter		
	équipage		
	fabriquer		

Mathématiques

1/ Ecris en lettres les nombres suivants :

112

346 :

48915 :

2 231 206 :

57 854 :

2/ Ecris en chiffres les nombres suivants :

Trois-cent-seize-mille-deux-cent-trois :

Six-million-trois-cent-soixante-douze-mille-cinq :

Sept-cent-vingt-trois-mille-dix-huit :

Quatre-vingt-seize-mille-huit-cent-quarante-six :

3/ Décompose les nombres suivants comme l'exemple :

234 520 = 200 000 + 30 000 + 4 000 + 500 + 20

(2x100 000) + (3x10 000) + (4x1 000) + (5x100) + (2x10)

425 817 =

86 302 =

15 789 =

4/ Range les nombres suivants en ordre croissant.

42 524- 125 865- 5 230- 55 962- 865 230- 230- 8 962

.....


5/ Range les nombres suivants en ordre décroissant.

425 200- 1 254- 35 523- 3120- 555 000- 60 421- 890

.....

1) Souligne les noms et entoure les déterminants de ces phrases.

- C'était un magnifique voyage organisé par l'association « Jamais sans ma sœur ».
- Ce séjour a servi à financer le bâtiment de leurs petits protégés.
- L'argent récolté leur permettra aussi d'organiser une grande kermesse.
- Des volontaires n'ont pas hésité à donner de leur temps pour aider ces enfants.
- Notre directrice m'a remercié pour mon investissement et les résultats obtenus.



Fred est assis devant la porte. Il miaule.

Qui est Fred?

Paul est sur le point de sortir. Il regarde par la fenêtre et prend son parapluie.

Pourquoi?

Tom dit bonjour à Mme Pallain et lui tend deux lettres et une carte postale.

Quel est le métier de Tom?

Lulu tremblait de tout son corps. Coincée dans son trou, elle voyait les griffes de Minou qui essayait de l'attraper.

Qui est Lulu?

Lis le texte suivant et réponds aux questions suivantes.

Connaissez-vous la tribu des Rluberlus ? Ils habitent un petit village tranquille au cœur de la savane. Leur principale source de revenus, c'est l'ivoire végétale. Vous connaissez cette plante ? L'ivoire végétale ou « tagua », c'est la graine du fruit d'un palmier spécial, qu'on appelle aussi « Arbre à Tagua ». Ce palmier doit attendre dix ans, avant de produire ses premiers fruits. Ensuite, il produira environ 20 kilos de graines par an ! 20 kilos, c'est presque le poids des défenses d'un éléphant de 6 tonnes. Vous vous rendez compte ? D'ailleurs, le nom « ivoire végétale » vient de la ressemblance de la graine, avec la couleur et la texture des défenses de l'éléphant.

On utilise la graine pour faire des objets de décoration et des bijoux. L'ivoire végétale est donc très utile, car elle permet de lutter contre le braconnage ! Grâce à cette graine, il n'y a plus aucun intérêt à massacrer les éléphants pour leurs défenses. C'est génial, non ? Il est donc important de préserver les plantations !

1 / Où se situe le village de la tribu des Rluberlus ?


.....
.....

2 / Combien de temps met l'Arbre à Tagua à produire ses premiers fruits ?

.....
.....

3 / Au bout de 10 ans, quelle quantité de graines produit l'Arbre à Tagua par an ?

.....
.....

Calc	Les multiples
<i>Un nombre est multiple d'un autre nombre s'il est dans sa table de multiplication</i>	
Exemple : $5 \times 8 = 40$ Donc 40 est un multiple de 5 et de 8	
<u>Les multiples de 2</u> Sont des nombres pairs Leur chiffre des unités est 0 - 2 - 4 - 6 - 8	<u>Les multiples de 5</u> Leur chiffre des unités est  0 - 5

Mathématiques

5	9	3	11	15	1	21	17	7	13
19	2	23	5	17	8	11	15	1	9
3	12	4	8	6	14	23	9	17	15
7	16	10	2	20	4	3	11	19	7
5	9	14	4	8	7	1	12	8	5
11	19	15	18	5	15	19	13	20	21
9	7	12	16	6	4	23	5	18	7
5	10	2	14	20	18	8	9	6	11
17	6	8	18	10	6	2	14	4	19
21	18	14	4	16	10	12	15	3	1
9	5	6	13	19	3	4	7	13	9
3	10	12	11	7	8	20	5	17	15

Colorie toutes les cases dont le résultat est un multiple de 2

3	7	21	5	2	9	11	15	10	17
13	18	33	20	8	12	21	34	11	21
1	9	6	16	4	8	19	38	13	14
2	11	14	40	20	24	2	8	1	7
15	19	25	26	4	5	27	20	31	38
14	8	28	12	32	4	36	16	25	33
19	24	22	36	8	16	6	14	23	39
17	32	5	40	12	20	27	6	11	17
7	38	9	24	28	32	5	13	22	37
31	30	17	4	9	8	21	34	14	10
9	13	7	36	5	40	37	11	1	3
15	22	20	12	23	16	24	31	35	9

Colorie toutes les cases dont le résultat est un multiple de 4

Jour 7

Français

Evaluation Masculin - Féminin



Classe ces noms dans la bonne colonne :

une fleur - un renard - le tapis - la fraise - mon coussin - des voitures - ta chaussure - les trains

noms féminins	noms masculins
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Entoure la bonne réponse :

- l'arbre : féminin / masculin
- l'école : féminin / masculin
- l'escalier : féminin / masculin
- l'abricot : féminin / masculin
- l'usine : féminin / masculin
- l'aspirateur : féminin / masculin
- l'outil : féminin / masculin
- l'orange : féminin / masculin



Ecris un ou une devant chaque nom :

- | | |
|-----------------|----------------|
| chameau | fromage |
| dauphin | arbre |
| bouteille | pantalon |
| girafe | livre |
| jouet | salade |
| frite | fourmi |



Ecris les noms au féminin :

- un nageur : _____
- un maître : _____
- un coq : _____
- un boulanger : _____
- un acteur : _____
- un ami : _____



Ecris les noms au masculin :

- une princesse : _____
- une joueuse : _____
- une renarde : _____
- une fille : _____
- une dessinatrice : _____
- une copine : _____



1 Dictées de la semaine 1

Mots	Noms : la descente - le pont - la neige - la crevasse - la connaissance - le glacier - le ciel - la glace - la tirelire. Verbes : tomber - permettre - entrevoir. Adjectifs : intérieur(e) - gelé(e). Mots invariables : au bout de - tandis que - tout de suite - très - celui que - au-dessus.	Notions travaillées : * Accord GN * Accord sujet/verbe * Imparfait de l'indicatif * Passé simple de l'indicatif * Mots invariables * Homophones grammaticaux (à/a, et/est)
D1	En crevant le pont de neige, je tombai dans une crevasse et je fis connaissance avec la vie intérieure du glacier.	
D2	Au-dessus de moi, le trou que j'avais fait me permettait d'entrevoir un rond de ciel, pendu au bout de la corde.	
D3	Tout de suite, il fit très froid : tandis qu'un courant d'air gelé passait, j'avais de la neige dans le cou.	
Bilan	Le guide À la descente, je crevai un pont de neige et je tombai dans la crevasse. Pendu au bout de la corde, je fis connaissance avec la vie intérieure du glacier, tandis que passait un courant d'air gelé. Tout de suite, il fit très froid : j'avais de la neige dans le cou et elle fondait le long de mon dos. Au-dessus de moi, un trou, celui que j'avais fait en crevant le pont de neige, me permettait d'entrevoir un rond de ciel. J'étais dans une tirelire de glace.	

Mathématiques

1	25	17	14	7	28	13	10	2	23
3	27	18	12	15	3	9	6	24	30
9	6	15	3	21	27	18	12	18	11
27	30	3	24	30	3	21	9	15	8
18	9	6	21	12	24	18	12	30	26
6	13	5	9	6	26	8	27	21	19
24	19	20	30	9	1	14	21	18	10
12	11	4	12	27	7	2	3	6	5
24	15	28	15	21	23	16	15	24	2
11	4	19	13	29	28	8	14	2	29
25	22	10	7	26	23	22	1	17	22
20	4	1	5	16	17	20	16	29	25

Colorie toutes les cases qui sont des multiples de la table de 3

15	1	3	6	16	32	11	4	28	14
13	10	50	40	43	18	27	33	42	20
23	16	37	15	17	8	20	35	40	2
4	23	22	25	15	10	30	26	45	27
5	2	39	50	35	31	34	3	25	44
25	41	12	17	5	25	41	36	39	15
35	30	5	50	20	10	40	45	12	9
24	36	24	26	45	5	1	30	21	13
48	6	7	29	10	50	9	5	40	29
11	14	47	33	35	10	32	8	38	37
22	21	19	43	20	30	28	18	7	46
34	44	31	38	5	45	49	42	19	49

Colorie toutes les cases qui sont des multiples de la table de 5

Pose et effectue :

659x56=

259x98=

365x41=

745x93=

Mathématiques

CALCUL MENTAL

OBJECTIF : Maîtriser les tables de multiplication.

$3 \times 9 = \dots$	$8 \times 4 = \dots$	$10 \times 10 = \dots$	$12 = 6 \times \dots$
$70 = 7 \times \dots$	$10 \times 4 = \dots$	$10 \times 6 = \dots$	$18 = 2 \times \dots$
$45 = 9 \times \dots$	$10 \times 2 = \dots$	$10 \times 8 = \dots$	$3 \times 6 = \dots$
$80 = 8 \times \dots$	$4 \times 10 = \dots$	$10 \times 3 = \dots$	$3 \times 5 = \dots$
$8 = 2 \times \dots$	$10 \times 1 = \dots$	$9 \times 7 = \dots$	$4 \times 4 = \dots$
$7 \times 4 = \dots$	$5 \times 10 = \dots$	$20 = 4 \times \dots$	$10 \times 10 = \dots$

Problème

**1. Les peintres doivent tracer 4 autres passages piétons comme celui-ci dans cette rue.
Combien de bandes vont-ils peindre en tout ?**

1- Recherche :



Phrase réponse :

BONUS

Recopie ce texte en respectant la mise en page et en t'appliquant.

Comment les plantes poussent-elles ?

Les plantes sont très gourmandes de carbone, présent dans l'air sous forme de gaz carbonique (le CO_2). Elles l'absorbent et le transforment en matière végétale grâce à la photosynthèse.

Les plantes sont à la base d'une grande chaîne alimentaire: les herbivores mangent les plantes, les carnivores mangent les herbivores et d'autres carnivores mangent les premiers. Nous dépendons tous les uns des autres pour survivre.

