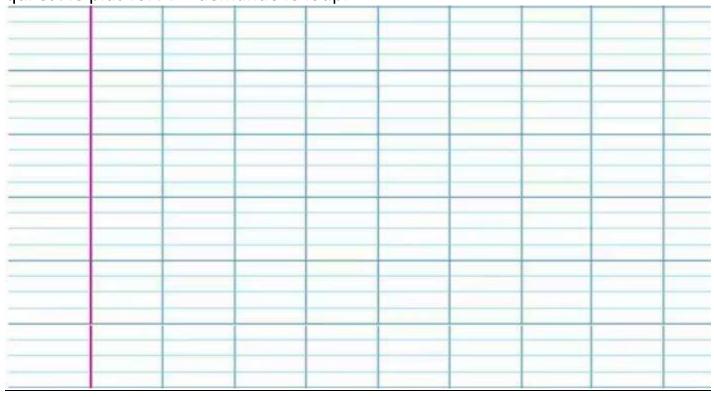
### Mes activités du mercredi

1.J'éci	1.J'écris la date d'aujourd'hui :												
2. <u>Les devinettes avec papa ou maman</u>													
		nette: (											
Je pous	sse dan	s la teri	e. Je se	ers à fai	ire des	frites. (	On peut	me fai	re en pi	arée.			
-							•		•				
Je pous le pop-	sse dan corn. (	)ui suis	amps -je ?	J'ai des		••••••	•	•••••		0	<u> </u>	rs à faire	
S.je re	beeris in	C	en curs	Sive. A	f f	de la 1		i	ique. ∽			m	
<u>u</u>	D		u	<u> </u>	I	9	11		J	K			
a	D_		7	e	1		2			1=2=		m	
					1	7	1		1	K	_	1110	
,								and the					
n	0	p	q	r	S		u	V	W	X	V	Z	
		=											
M	0	p	4	九	_	土	u	N	NU	$\infty$	ny	7	
											_0_		

Il rencontre un joli petit lapin de garenne. « Bonjour, Belles Oreilles ! Dis-moi : qui est le plus fort ? » demande le loup.

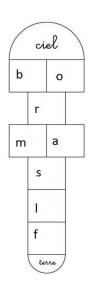


### 4.Jeu de lecture avec papa ou maman



→"jeu de la marelle"

Papa ou maman dessine un jeu de marelle. Sur chaque case, il/elle dessine une lettre. Sur les 2 cases, faire en sorte de dessiner une consonne et une voyelle. Aujourd'hui, on va changer les voyelles. Remplacer a et o par **u** et **i**.

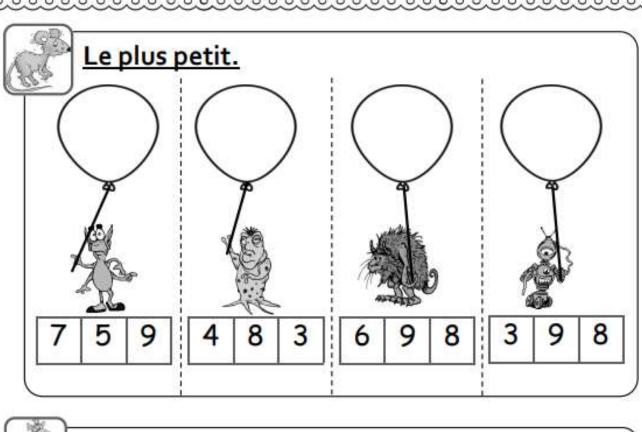


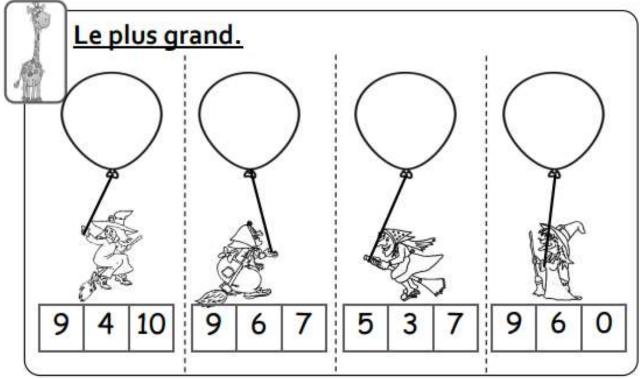
Consigne : saute dans les cases et prononce le son de chaque lettre. Lorsque tu arrives dans les deux cases, essaie d'assembler les sons.

Quand tu auras réussi, tu pourras demander à papa ou maman de changer la place des lettres-consonnes.



Ecris le nombre demandé, soit le plus petit, soit le plus grand.





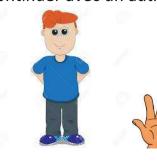
6.Jeux mathématiques avec papa ou maman

→ « le jeu de Lucky Luke » L'enfant a les mains derrière le dos ; papa ou maman dit un nombre (entre 5 et 10) et au signal, l'enfant doit montrer la quantité de doigts correspondante (il essaie de ne pas compter les doigts)

CONSIGNE: 1) « Lucky Luke a dit « trois ». Montre « trois »

2) montre un autre « trois » avec deux mains.

Continuer avec un autre nombre si l'enfant réussit.



### Mes activités du jeudi

1.J'écris la date d'aujourd'hui :

#### 2.Les devinettes avec papa ou maman

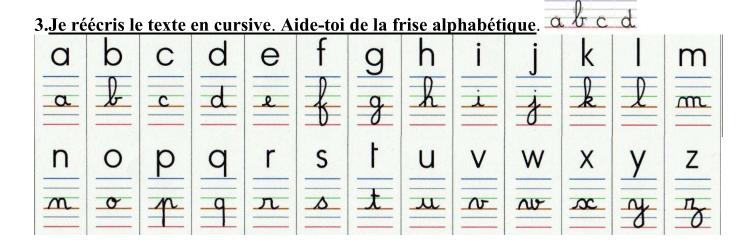
Première devinette: Qui suis-je?

Je suis un objet. On me trouve souvent dans les cuisines. Je ne sens pas très bon. On me jette des papiers. On me remplit d'ordures. Je suis ......

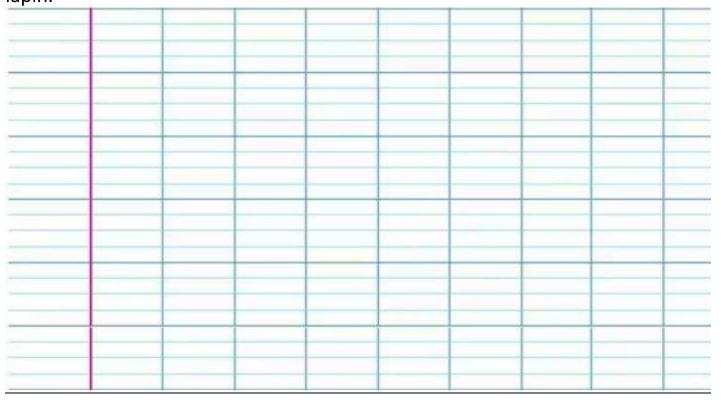
<u>Deuxième devinette</u>: Qui suis-je?

Je suis un objet. On me trouve souvent dans le salon. On regarde mon écran. Je suis télécommandée. Je montre des films, des émissions ou les informations. Qui suis-je?

.....



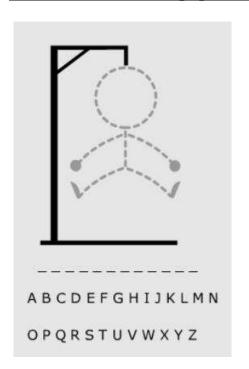
« Le plus fort, c'est vous, Maître Loup. C'est absolument certain » répond le lapin.



## 4.Jeu de lecture avec papa ou maman

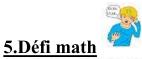


→"jeu du pendu"

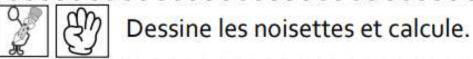


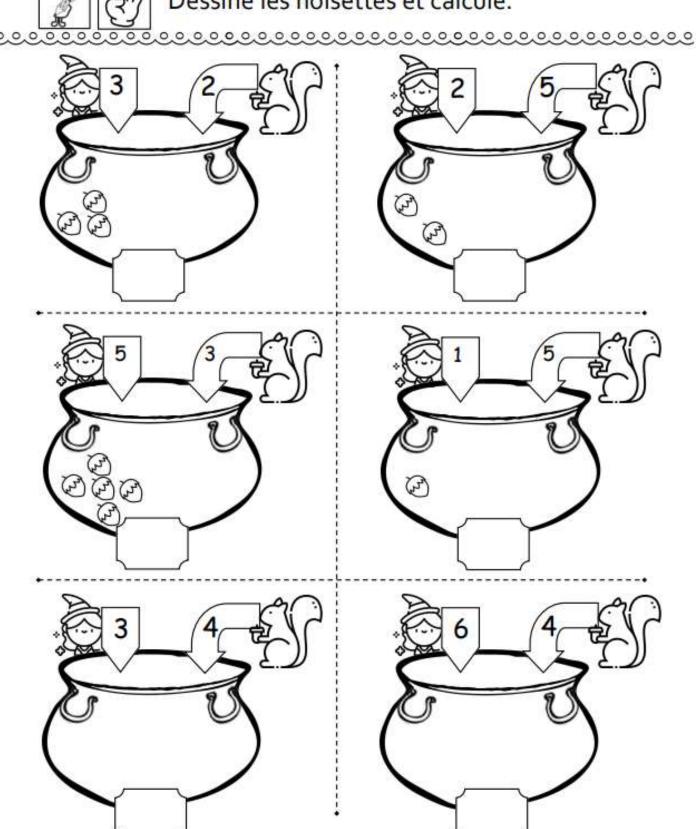
Papa ou maman pense à un mot. L'enfant devra le deviner. Pour cela, il ou elle trace autant de trait que de nombre de lettres dans le mot (si le mot contient 5 lettres, tracer 5 traits)

Les mots utilisés doivent être des mots de la vie courante comme les jours de la semaine, les objets de la maison, etc.







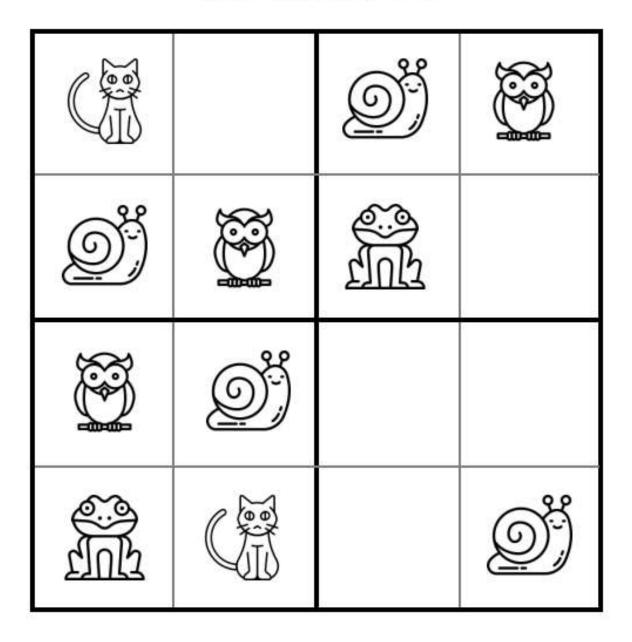




Dessine l'animal qui manque dans les cases vides.

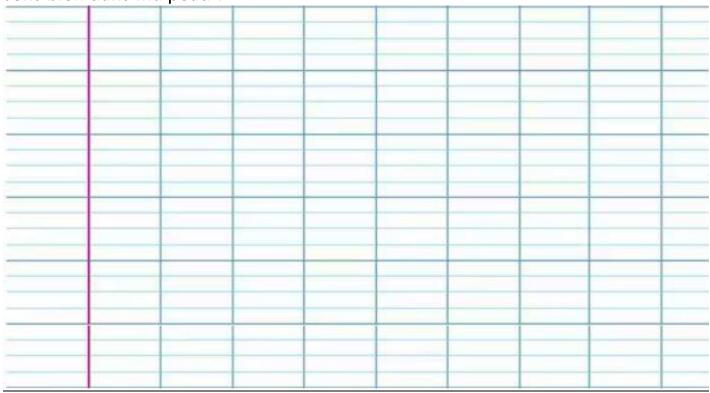
> . Dans chaque ligne, chaque colonne et dans chaque carré de 4 cases, il doit y avoir les 4 animaux (# # 6) 8

# Sudoku 1



#### Mes activités du vendredi

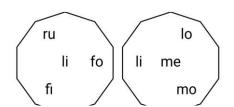
Le loup, très fier, continue sa promenade dans les bois. « Hum ! Comme je me sens bien dans ma peau!»



## 4.Jeu de lecture avec papa ou maman



→"jeu du dubble"



Papa ou maman découpe les cartes (13 cartes). Il ou elle dépose 2 cartes devant l'enfant. Celui-ci doit lire le plus rapidement possible, la syllabe commune aux 2 cartes (ici par exemple, la syllabe commune est li).